

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568

หน่วยงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : งานบริหารมรภ.กำแพงเพชร แม่สอด

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษและการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษา	6845000008	0	0	21,600	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 03, 3. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม

กลยุทธ์ที่ : 01, 3.1 ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ และทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 19. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่สอบผ่านในระดับ B1 ตามมาตรฐาน CEFR หรือตามเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ การผลิตบัณฑิตที่เรียนรู้ พัฒนาครู และการพัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับ Sustainable Development Goals (SDGs) : 4 Quality Education สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ที่ : 1.1 พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า และสามารถสอบผ่านมาตรฐานภาษาต่างประเทศที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมาตรฐานอื่นที่เทียบเท่าหรือที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

สถานภาพของงาน/โครงการ [X] งานเดิม [] งานใหม่ [] โครงการเดิม [] โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ [X] งานตามพันธกิจ [] พัฒนาเชิงกลยุทธ์ [] งานอื่นๆ **สถานที่ดำเนินการ** : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ [] การเรียนการสอน [] วิจัย [] อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร -

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ [] การเรียนการสอน [] กิจกรรมนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในปัจจุบันได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่ดีขึ้นถึงในระดับ working Skills ซึ่งเทียบเคียงกับมาตรฐานสมรรถนะ CEFR จะอยู่ในระดับ B1 และยังคงสอดคล้องในด้านการประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งได้กำหนดไว้ในตัวชี้วัดของเรื่องการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษระดับสากล การที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอดจะสามารถบรรลุตัวชี้วัดด้านภาษาอังกฤษจำเป็นต้องมาจากความพร้อมของนักศึกษาที่สามารถเรียนรู้เพิ่มพูน

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด
2. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ การสื่อสารภาษาอังกฤษตามสมรรถนะเทียบเคียงระดับภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ B1 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด
3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้เทคนิคการทำข้อสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEIC หรือเทียบเท่า

<p>1. หลักการและเหตุผล</p> <p>องค์ความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ด้วยเหตุนี้งานศูนย์ภาษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด จึงจำเป็นต้องพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้มีความพร้อมและใช้ในการสอบ วัดมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้ผ่านตามมาตรฐานสากล</p>	<p>2. วัตถุประสงค์</p>
---	-------------------------------

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
1) นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัย	1) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 1 และ 2 มีความรู้ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ Basic Level	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม (กลุ่มเป้าหมาย 150 คน) เชิงคุณภาพ	90 (ร้อยละ)
2) นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษตามสมรรถนะเทียบเคียงระดับภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ B1	2) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 3 มีความรู้ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ Pre-Intermediate	1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าอบรม มีคะแนนสอบหลังอบรมเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าอบรม มีคะแนนสอบอยู่ในระดับ Basic 3. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าอบรม มีคะแนนสอบอยู่ในระดับ	50 (ร้อยละ) 50 (ร้อยละ) 50 (ร้อยละ)
3) นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ได้เรียนรู้เทคนิคการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEIC หรือเทียบเท่า	3) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4 สอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ CEFR B1	4. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าอบรม มีคะแนนสอบหลังอบรมเพิ่มขึ้น 5. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าสอบผ่านเกณฑ์การวัดผล (CEFR B1) 6. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจระดับดี เชิงเวลา 1. ร้อยละการดำเนินงานโครงการตามแผนที่วางไว้	50 (ร้อยละ) 80 (ร้อยละ) 100 (ร้อยละ)

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2567 ถึง วันที่ 30/09/2568

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดใช้จ่าย					พ.ศ. 2567		พ.ศ. 2568					
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	-	รวมเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
							ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
1. อบรม Basic English for university students	1 กิจกรรม	1,800	6,380	2,000		10,180			1 กิจกรรม	10,180				
2. อบรม Pre-Intermediate English for university students	1 กิจกรรม	1,800	2,140	1,500		5,440			1 กิจกรรม	5,440				
3. อบรมเทคนิคการทำข้อสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEIC หรือเทียบเท่า	1 กิจกรรม	1,800	2,340	1,840		5,980			1 กิจกรรม	5,980				
รวม		5,400	10,860	5,340		21,600	0	0	3	21,600	0	0	0	0

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษามีสมรรถนะภาษาอังกฤษรายชั้นปีตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. นักศึกษาสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEIC หรือเทียบเท่าผ่านตามเกณฑ์ CEFR B1

6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)


วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
1. ประเมินความรู้ด้านสมรรถนะภาษาอังกฤษ	นักศึกษาผู้เข้าอบรม	1. แบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังอบรม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. ร้อยละของผู้เข้าอบรมที่สอบผ่านเกณฑ์ 2. ร้อยละของนักศึกษามีความพึงพอใจในระดับดี	1. ร้อยละ 50 ของนักศึกษามีคะแนนสอบหลังอบรมเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละ 50 ของนักศึกษามีคะแนนสอบอยู่ในระดับ Basic Level (50-115 คะแนน) 3. ร้อยละ 50 ของนักศึกษามีคะแนน


วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
				สอบอยู่ในระดับ Pre-Intermediate Level (120-250 คะแนน) 4. ร้อยละของนักศึกษามีความพึงพอใจในระดับดี
2. ประเมินความรู้ด้านสมรรถนะภาษาอังกฤษ B1	นักศึกษาผู้เข้าอบรม	1. คะแนนสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEIC หรือเทียบเท่า 2. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. ร้อยละของผู้สอบที่สอบผ่าน 2. ร้อยละของนักศึกษามีความพึงพอใจในระดับดี	1. ร้อยละ 50 ของนักศึกษาที่เข้าสอบผ่าน TOEIC หรือเทียบเท่า โดยเทียบคะแนนกับ CEFR B1 (255-400 คะแนน)

7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
3, ค่าตอบแทน	5,400	กิจกรรมที่ 1 อบรม Basic English for university students จำนวน 3 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 1,800 บาท กิจกรรมที่ 2 อบรม Pre-Intermediate English for university students จำนวน 3 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 1,800 บาท กิจกรรมที่ 3 อบรมเทคนิคการทำข้อสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEIC หรือเทียบเท่า (CEFR B1) จำนวน 3 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 1,800 บาท
4, ค่าใช้สอย	10,860	ค่าอาหารว่าง กิจกรรมที่ 1 อบรม Basic English for university students ผู้เข้าอบรมจำนวน 144 คน ๆ ละ 20 บาท เป็นเงิน 2,880 บาท กิจกรรมที่ 2 อบรม Pre-Intermediate English for university students เข้าอบรมจำนวน 107 คน ๆ ละ 20 บาท เป็นเงิน 2,140 บาท กิจกรรมที่ 3 อบรมเทคนิคการทำข้อสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
		<p>TOEIC หรือเทียบเท่า (CEFR B1) เข้าอบรมจำนวน 17 คน ๆ ละ 20 บาท เป็นเงิน 340 บาท</p> <p>ค่าที่พัก</p> <p>กิจกรรมที่ 1 อบรม Basic English for university students ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 1 คืน เป็นเงิน 1,000 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 3 อบรมเทคนิคการทำข้อสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEIC หรือเทียบเท่า (CEFR B1) ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 1 คืน เป็นเงิน 1,000 บาท</p> <p>ค่าพาหนะ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 อบรม Basic English for university students ค่าพาหนะวิทยากร เป็นเงิน 2,500 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 3 อบรมเทคนิคการทำข้อสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEIC หรือเทียบเท่า (CEFR B1) ค่าพาหนะวิทยากร เป็นเงิน 1,000 บาท</p>
5, ค่าวัสดุ	5,340	<p>ค่าวัสดุประกอบการอบรม</p> <p>กิจกรรมที่ 1 อบรม Basic English for university students วัสดุ เช่น เอกสารประกอบการอบรม ดินสอ ปากกา เป็นต้น เป็นเงิน 2,000 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 2 อบรม Pre-Intermediate English for university students วัสดุ เช่น เอกสารประกอบการอบรม ดินสอ ปากกา เป็นต้น เป็นเงิน 1,500 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 3 เทคนิคการทำข้อสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEIC หรือเทียบเท่า (CEFR B1) วัสดุ เช่น เอกสารประกอบการอบรม ดินสอ ปากกา เป็นต้น เป็นเงิน 1,840 บาท</p>

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(อาจารย์สุกัญญา ธรรมธีระศิษฐ์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนันันท์ ศิริรัตน์)

8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมอบรมน้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนด	1. ประสานให้อาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษออกมาตรการจัดนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักศึกษาสอบไม่ผ่านตามเกณฑ์	2. ประสานให้อาจารย์ผู้จัดกิจกรรมติดตามผลหลังจากการอบรม

9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. ด้านงบประมาณ		*	
2. ด้านวิทยากร		*	
3. ด้านสถานที่		*	

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
มีกิจกรรมทับซ้อน	ระบุกิจกรรมลงในตารางกิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	