

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568

หน่วยงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิต

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงานระดับหลักสูตรมรภ.กพ.แม่สอด (โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ วิชาเอกเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล)	6845000038	100,000	0	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 03, 3. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม

กลยุทธ์ที่ : 03, 3.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน เสริมสร้างทักษะอาชีพ และจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 28. ร้อยละของหลักสูตรที่มีรายวิชาที่มีกระบวนการจัดการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ/ชุมชน

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่, Responsibility – มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ การผลิตบัณฑิตนักเรียนรู้ พัฒนาครู และการพัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับ Sustainable Development Goals (SDGs) : 4 Quality Education สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ที่ : 3.5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาและประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการหรือ Talent mobility การเรียนรู้โดยการแสวงหาและสร้างความร่วมมือ/เครือข่ายกับสถาบัน องค์กร และสมาคมทางวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับสากล

สถานภาพของงาน/โครงการ งานเดิม งานใหม่ โครงการเดิม โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ งานตามพันธกิจ พัฒนาเชิงกลยุทธ์ งานอื่นๆ **สถานที่ดำเนินการ :** มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอดและหน่วยฝึกประสบการณ์

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ การเรียนการสอน วิจัย อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ การเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ที่โลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ทำให้การแข่งขันเพิ่มขึ้นตามไปทุกภาคส่วนโดยเฉพาะตลาดแรงงาน การผลิตบัณฑิตให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประกอบการ ให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ เมื่อจบการศึกษาสามารถเข้าสู่สถานประกอบการได้อย่างมีคุณภาพ ซึ่งการทำความร่วมมือกับผู้ใช้บัณฑิตหรือสถานประกอบการ ในการช่วยเหลือล่อมให้

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกปฏิบัตินักศึกษาให้เรียนรู้การปฏิบัติงานในสถานประกอบการและจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ CWIE
2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาทักษะมาตรฐานวิชาชีพหรือฝีมือแรงงานแห่งชาติ
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพทักษะดิจิทัลขั้นสูงร่วมกับหน่วยงานวิชาชีพ/สาขาอาชีพในการพัฒนาบัณฑิตให้ตรง

นักศึกษาที่มีการเรียนรู้/ปฏิบัติในสถานประกอบ เป็นการเรียนรู้ในรูปแบบที่เรียกว่า การจัดการศึกษา
เชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)

ตามความต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
1. นักศึกษาและอาจารย์มีการฝึกปฏิบัติ/ เรียนรู้การทำงานในสถานประกอบการ รูปแบบ CWIE 2. นักศึกษามีทักษะมาตรฐานวิชาชีพหรือฝีมือ แรงงาน 3. หลักสูตรมีการพัฒนาศักยภาพทักษะดิจิทัล ร่วมกับหน่วยงานวิชาชีพ/สาขาอาชีพในการ พัฒนาบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของ กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย	1. นักศึกษาและอาจารย์สามารถนำ ความรู้ไปใช้ปฏิบัติงานทางด้านธุรกิจ ดิจิทัลและนำไปสอบมาตรฐานวิชาชีพ ได้ในอนาคต	เชิงปริมาณ 1. จำนวนรายวิชาที่มีการปฏิบัติงานร่วมกับสถานประกอบการ 2. จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานร่วมกับสถานประกอบการ จำนวน 30 วัน 3. จำนวนงานวิจัยที่ได้จากการทำงานกับสถานประกอบการ 4. จำนวนสถานประกอบการที่ลงนามความร่วมมือ	4 (รายวิชา) 1 (คน/อย่างน้อย) 1 (เรื่อง) 3 (สถานประกอบการ)
	2. หลักสูตรได้รับการมาตรฐาน AUN- QA และพัฒนาไปสู่มาตรฐานวิชาชีพ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบการศึกษาเชิงบูรณาการ กับการทำงาน (CWIE) ไม่น้อยกว่า	80 (ร้อยละ)
	3. สถานประกอบการ บัณฑิต ชุมชน ให้ความยอมรับ เชื่อมั่น ในมาตรฐาน หลักสูตร และสอดคล้องกับ ตลาดแรงงานได้ในอนาคตและกลุ่ม อุตสาหกรรมเป้าหมาย	2. ร้อยละของอาจารย์และนักศึกษาที่ปฏิบัติงานร่วมกับสถานประกอบการ สามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่น้อยกว่า 3. ร้อยละของงานวิจัยที่ได้จากการทำงานกับสถานประกอบการ สามารถ ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่น้อยกว่า 4. ร้อยละของเครือข่ายที่ลงนามความร่วมมือที่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่น้อยกว่า	80 (ร้อยละ) 80 (ร้อยละ) 80 (ร้อยละ)
		เชิงเวลา 1. ร้อยละของกิจกรรมที่ดำเนินตามกำหนดการ	100 (ร้อยละ)

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2567 ถึง วันที่ 30/09/2568

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2567		พ.ศ. 2568					
		เงิน อุดหนุน	-	-	-	รวมเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
							ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
1. กิจกรรมอบรมบูรณา การการเรียนการสอนใน รูปแบบ CWIE ในระดับ รายวิชา และส่งเสริมทักษะ การเป็นผู้ประกอบการ	1 ครั้ง	6,600				6,600			1 ครั้ง	6,600				
2. กิจกรรมการอบรมเชิง ปฏิบัติการมาตรฐานฝีมือ แรงงานแห่งชาติ กลุ่ม เทคโนโลยีดิจิทัล	1 ครั้ง	39,600				39,600			1 ครั้ง	39,600				
3. กิจกรรมอาจารย์ ปฏิบัติงานร่วมกับสถาน ประกอบการ	1 ครั้ง	48,800				48,800					1 ครั้ง	48,800		
4. กิจกรรมการสร้าง เครือข่ายความร่วมมือกับ สถานประกอบการ	1 ครั้ง	5,000				5,000					1 ครั้ง	5,000		
รวม		100,000				100,000	0	0	2	46,200	2	53,800	0	0

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ/เรียนรู้กระบวนการในการทำงานในสถานประกอบการและนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ CWIE
2. ทำให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะมาตรฐานวิชาชีพหรือฝีมือแรงงานแห่งชาติ และการเป็นผู้ประกอบการ
3. ทำให้หลักสูตรพัฒนาศักยภาพทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับหน่วยงานวิชาชีพ/สาขาอาชีพในการพัฒนาบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย


6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

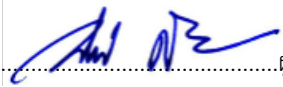
วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
1. เพื่อประเมินการนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้พัฒนาการจัดการเรียนและการสอนรูปแบบ CWIE	-อาจารย์และนักศึกษาวิชาเอกเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลที่เข้าร่วมโครงการ -รายวิชาที่เข้าร่วมโครงการในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ CWIE -มคอ.3	-แบบรายงานการนำความรู้ไปใช้ประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน - มคอ.5	-ระดับความสำเร็จในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในรายวิชาที่สอน -วิเคราะห์เชิงปริมาณ พิจารณาจากจำนวนรายวิชาที่เข้าร่วมโครงการ	-ร้อยละของนักศึกษาที่นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 -จำนวนรายวิชาที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. เพื่อประเมินผลการสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ กลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัล	-มาตรฐานหลักสูตรด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-หนังสือรับรองผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	-วิเคราะห์เชิงปริมาณ พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	-ร้อยละของนักศึกษาและอาจารย์ที่สอบผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. เพื่อประเมินกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทักษะดิจิทัลขั้นสูง	-สถานประกอบในการผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย	-วุฒิบัตร กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน กลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัล	-วิเคราะห์เชิงปริมาณ พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาที่ได้รับวุฒิบัตร	-ร้อยละของนักศึกษาและอาจารย์ที่ได้รับวุฒิบัตร กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. เพื่อประเมินระดับความพึงพอใจของนักศึกษา	-นักศึกษาโปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	-แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดโครงการ/กิจกรรม	-วิเคราะห์เชิงปริมาณ พิจารณาจากความพึงพอใจในการจัดโครงการ/กิจกรรม	-ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ไม่น้อยกว่าระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.51

7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
8, เงินอุดหนุน	100,000	กิจกรรมที่ 1 การอบรมบูรณาการการเรียนการสอนในรูปแบบ CWIE ในระดับรายวิชา และส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการ จำนวนเงิน 6,600 บาท ค่าตอบแทน - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน 3 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท จำนวน 2 คน เป็นเงิน 3,600 บาท ค่าใช้จ่าย

	<p>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 80 บาท จำนวน 10 คน เป็นเงิน 1,600 บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่าง จำนวน 4 มื้อๆ ละ 35 บาท จำนวน 10 คน เป็นเงิน 1,400 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ กลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวนเงิน 39,600 บาท</p> <p>ค่าตอบแทน</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน 30 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท จำนวน 1 คน เป็นเงิน 18,000 บาท</p> <p>ค่าใช้จ่าย</p> <p>- ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์และพนักงานขับรถ จำนวน 4 คนๆ ละ 240 บาท จำนวน 5 วัน เป็นเงิน 4,800 บาท</p> <p>- ค่าที่พักจำนวน 9 ห้องๆละ 400 บาท จำนวน 4 คืน เป็นเงิน 14,400 บาท</p> <p>- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้มหาวิทยาลัย เป็นเงิน 2,400 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอาจารย์ฝึกทักษะวิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการ จำนวนเงิน 48,800 บาท</p> <p>ค่าใช้จ่าย</p> <p>- ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์ จำนวน 2 คนๆ ละ 240 บาท จำนวน 30 วัน เป็นเงิน 14,400 บาท</p> <p>- ค่าที่พัก จำนวน 2 ห้องๆละ 400 บาท จำนวน 30 คืน เป็นเงิน 24,000 บาท</p> <p>- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 10,400 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ จำนวนเงิน 5,000 บาท</p> <p>ค่าวัสดุ</p> <p>ค่าวัสดุสำหรับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ 5,000 บาท</p>
--	---

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(อาจารย์ ดร.ศุภมาส ผกาคาศ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันสนันท์ ศิริรัตน์)

8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการไม่ครบตามที่ตั้งไว้	1. ประสานกลุ่มเป้าหมายให้เข้าร่วมโครงการ
2. หน่วยงานที่จะขอเข้าลงทะเบียน (CWIE) ไม่สามารถจัดเวลาให้ได้ตรงตามไตรมาส	2. ติดต่อหน่วยงานล่วงหน้า ก่อนถึงวันกำหนด

9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. จัดหาวิทยากร			*
2. เชิญกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม			*
3. การขอความอนุเคราะห์สถานประกอบการ			*
4. สามารถดำเนินการได้ตามปกติ			*

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
ตารางสอนในการลงทะเบียน (CWIE) ไม่ต่อเนื่องในการลงทะเบียน	จัดทำตารางสอนในรายวิชาบูรณาการ (CWIE) เป็นแบบ Block Course
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากการผู้ประกอบการ คือให้จัดตารางลงฝึกเป็นแบบ Block Course เพื่อความต่อเนื่องในการฝึกปฏิบัติและการจัดการตารางฝึกของสถานประกอบการ	