

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568

หน่วยงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิต

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
โครงการการสนับสนุนการศึกษาต่อเนื่องและการเรียนล่วงหน้าแบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	6845000044	20,000	0	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 03, 3. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม

กลยุทธ์ที่ : 02, 3.2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ พัฒนาท้องถิ่น และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 24. จำนวนผู้เรียนกลุ่มใหม่ (Non-age Group) ที่เข้าสู่ระบบการจัดการศึกษาตามหลักสูตรปกติหรือหลักสูตรระยะสั้นของมหาวิทยาลัย

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ การผลิตบัณฑิตนักเรียนรู้ พัฒนาครู และการพัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับ Sustainable Development Goals (SDGs) : 4 Quality Education สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ที่ : 2.6 ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรให้มีการจัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต ระดับอุดมศึกษา (Credit Bank) เพื่อการเชื่อมโยงทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สถานภาพของงาน/โครงการ งานเดิม งานใหม่ โครงการเดิม โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ งานตามพันธกิจ พัฒนาเชิงกลยุทธ์ งานอื่นๆ สถานที่ดำเนินการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ การเรียนการสอน วิจัย อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร -

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ การเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญต่อการได้รับการยอมรับและการพัฒนาบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ผู้เรียนในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องมีความเชี่ยวชาญและต้องมีความรอบรู้ในด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบทักษะทางด้าน Hard Skills และ Soft Skills และการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของคลังหน่วยกิตนั้น เป็นกระบวนการจัดการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมหลักสูตรให้มีการจัดการศึกษาต่อเนื่องและการเรียนล่วงหน้ารูปแบบธนาคารคลังหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลหลักสูตรที่มีที่มีการศึกษาต่อเนื่องและการเรียนล่วงหน้ารูปแบบธนาคารคลังหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1. หลักการและเหตุผล เรียนการสอนที่จะสร้างให้ผู้เรียนกลุ่มใหม่ (Non-age Grop) ได้เข้ามาศึกษาและเป็นช่องทางเรียน การเทียบโอนหน่วยกิต เพื่อที่จะเป็นบัณฑิตได้ในอนาคต และยังส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	2.วัตถุประสงค์ 3.เพื่อพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลหลักสูตรที่มีการศึกษาต่อเนื่องและการเรียนล่วงหน้ารูปแบบธนาคาร คลังหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
---	--

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
1. ผู้เรียนกลุ่มใหม่ (Non-age Group) หรือนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า ได้รับรู้ถึงช่องทางการ ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วย กิต	1.ผู้เรียนกลุ่มใหม่ (Non-age Group) ได้มีช่องทางในการเรียนรู้ ระบบคลังหน่วยกิต และการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	เชิงปริมาณ 1. จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ระบบคลังหน่วยกิต และการ เรียนรู้ตลอดชีวิต ไม่น้อยกว่า 2. จำนวนผู้เรียนกลุ่มใหม่ที่เข้าสู่ระบบการจัดการศึกษาตามหลักสูตร ปกติ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของการรับรู้ช่องทางและสื่อประชาสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่า เชิงเวลา 1. ร้อยละการดำเนินงานตรงตามไตรมาสที่กำหนด	7 (รายวิชา) 10 (ร้อยละ) 80 (ร้อยละ) 100 (ร้อยละ)

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2567 ถึง วันที่ 30/09/2568

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย				พ.ศ. 2567		พ.ศ. 2568						
						ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)		
		เงิน อุดหนุน	-	-	-	รวมเงิน	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
1. กิจกรรมการสนับสนุนการศึกษาต่อเนื่อง และการเรียนล่วงหน้าแบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1 ครั้ง	20,000				20,000			1 ครั้ง	20,000				
รวม		20,000				20,000	0	0	1	20,000	0	0	0	0

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 5.1 หลักสูตรมีสื่อประชาสัมพันธ์และช่องทางในการจัดการเรียนการสอนแบบคลังหน่วยกิต และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 5.2 ผู้เรียนได้รับรู้ช่องทางและสื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรการเรียนการสอนระบบคลังหน่วยกิต และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 5.3 ทำให้ผู้เรียนกลุ่มใหม่ได้มีช่องทางการเรียนในรูปแบบระบบคลังหน่วยกิต และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

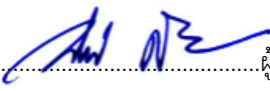
6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
1. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนรูปแบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank)	หลักสูตร	ช่องทางและสื่อประชาสัมพันธ์	วิเคราะห์จากร้อยละของหลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้อัตโนมัติ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80
2. เพื่อประเมินการรับรู้ช่องทางและสื่อประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนรูปแบบคลังหน่วยกิต และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	นักเรียน/ ผู้เรียนกลุ่มใหม่ (Non-age Group)	แบบประเมินการรับรู้	วิเคราะห์จากร้อยละของผู้เรียนกลุ่มใหม่ (Non-age Group) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	ร้อยละ 70
3. เพื่อประเมินความพึงพอใจของกิจกรรมการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนรูปแบบคลังหน่วยกิต และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	นักเรียน/ ผู้เรียนกลุ่มใหม่ (Non-age Group)	แบบประเมินความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	3.51 ระดับมาก

7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
8, เงินอุดหนุน	20,000	<p>ค่าใช้สอย เป็นเงิน 10,000 บาท ค่าเบี้ยเลี้ยงไปราชการ จำนวน 7 คนๆละ 120 บาท จำนวน 5 วัน เป็นเงิน 4,200 บาท ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 5,800 บาท</p> <p>ค่าวัสดุ เป็นเงิน 10,000 บาท ค่าจ้างจัดทำโปสเตอร์ และโบว์ชิว เพื่อใช้ทำสื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร เป็นเงิน 10,000 บาท</p>

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (อาจารย์ ดร.ศุภมาส ผกาคาศ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันนันทน์ ศิริรัตนนะ)

8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. จำนวนผู้เรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	1. การวางแผนกิจกรรมก่อนการเปิดภาคเรียน
2. การจัดทำสื่อล่าช้า	2. วางแผนการจัดทำสื่อให้เหมาะสมกับช่วงเวลา

9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. ความพร้อมในการดำเนินโครงการ		*	

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	