



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

24 กันยายน 2557

## แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

### ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

ปี พ.ศ. 2535 อธิการบดีวิทยาลัยครูกำแพงเพชร (ผศ.เจนวิทย์ ผาสุข) ได้สนองตอบนโยบายของอธิบดีกรมการฝึกหัดครู (ดร.นิเชต สุนทรพิทักษ์) ขอใช้ป่าสงวนเสื่อมโทรมจำนวน 600 ไร่ ตำบลแม่ปะ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จากกรมป่าไม้ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ได้รับอนุญาตให้ใช้พื้นที่ตั้งแต่ วันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2536 ถึงวันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นศูนย์การศึกษาและปฏิบัติการทางวิชาการระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2537 ได้รับงบประมาณแผ่นดินจำนวน 500,000 บาท และงบบำรุงการศึกษาของวิทยาลัยครูกำแพงเพชรจำนวน 197,000 บาท รวมเป็นเงินจำนวน 697,000 บาท สำหรับสร้างสำนักงานชั่วคราว ใช้เป็นสำนักงานศูนย์ปฏิบัติการและวิจัยทางธรรมชาติ ปีเดียวกันนี้ได้รับงบประมาณของสมาชิกผู้แทนราษฎร (นายอุดร ต้นดีสุนทร) จำนวน 300,000 บาท สำหรับสร้างฝายน้ำล้น ปี พ.ศ. 2543 อธิการบดีสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร(ผศ.รัตนา รักการ) ได้สั่งการให้เปิดสอนนักศึกษาภาคพิเศษ ( กศ.บป. ) ขณะเดียวกันมดที่ประชุม กอ. จังหัดตาก เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2543 ให้สถาบันราชภัฏกำแพงเพชรเปิดสอนระดับปริญญาตรีในวันเสาร์ – อาทิตย์ (ภาคพิเศษ) ณ อำเภอแม่สอด ในปีการศึกษา 2543 เปิดสอนนักศึกษาภาคพิเศษชั้น ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม มีนักศึกษาภาคพิเศษจำนวน 650 คน ในปลายปี พ.ศ. 2543 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาประจำสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร(นายสุชาติ จิงกิจรุ่งโรจน์) เสนอให้มีคณะกรรมการพัฒนาศูนย์บริการทางวิชาการ ประมาณ 20 คน ที่เป็นผู้นำด้านเศรษฐกิจของอำเภอแม่สอด ต่อมาเลขาธิการสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏจึงได้ออกคำสั่งที่ 739/2543 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาศูนย์บริการทางวิชาการ ณ ศูนย์ปฏิบัติการและวิจัยทางธรรมชาติ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก กอปรกับหอการค้าจังหวัดตาก ขอให้สถาบันราชภัฏกำแพงเพชรเปิดวิทยาเขตที่อำเภอแม่สอด เพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาแก่ราษฎรตามแนวชายแดน สภาอุตสาหกรรมจังหวัดตาก ขอให้จัดตั้งศูนย์ให้การศึกษาภายนอกสถาบัน สำหรับนักศึกษาภาคปกติ พ.ศ. 2544 คณะกรรมการพัฒนาศูนย์บริการทางวิชาการที่เป็นผู้นำเศรษฐกิจ และผู้นำด้านศาสนา หน่วยงานตามคำสั่ง ที่ 739/2543 ได้เสียสละกำลังทรัพย์เป็นจำนวน 15,981,000 บาท สร้างอาคารสำนักงาน 1 หลัง โรงอาหาร-หอประชุม 1 หลัง ที่พักอาจารย์ 2 หน่วย ๆ ละ 6 ห้อง อาคารห้องส้วม 2 หลัง อาคารสำนักวิทยบริการ 1 หลัง สามารถเปิดรับนักศึกษา จัดการเรียนการสอนนักศึกษาภาคปกติได้ในเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2544 สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ได้กราบทูลเชิญ “สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดป้ายสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ศูนย์อุดมศึกษาแม่สอด เปิดการเรียนการสอนและปฏิบัติการกิจตาม พ.ร.บ.สถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 ต่อมาได้มีการยกฐานะจากศูนย์อุดมศึกษาแม่สอด เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ตามมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553 มีภาระกิจมาตรา 7,8 ในพ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 ตามความต้องการ ความคาดหวังของสังคมและ นโยบายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

# โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

สำนักผู้อำนวยการ

- งานบริหารงานทั่วไป
- งานนโยบายและแผน
- งานวิจัย
- งานบริการวิชาการ
- งานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- งานกิจการนักศึกษา
- งานวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- งานกิจการพิเศษและวิเทศสัมพันธ์
- งานศิลปะและวัฒนธรรม

สำนักวิชาการและจัดการศึกษา

- งานประสานจัดการศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- งานประสานจัดการศึกษาสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- งานประสานจัดการศึกษาสาขาวิชาวิทยาการจัดการ
- งานมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตร
- งานจัดการศึกษากลุ่มการศึกษาทั่วไป
- งานประสานจัดการศึกษาบัณฑิตศึกษา

<b>วิสัยทัศน์ (Vision)</b>
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีมาตรฐานทางวิชาการ เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นที่พึ่งแก่ท้องถิ่นและประเทศเพื่อนบ้าน

<b>พันธกิจ (Mission)</b>	<b>ค่านิยมหลัก</b>
1. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้แก่ชุมชนท้องถิ่นและประเทศเพื่อนบ้าน 2. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมาตรฐาน 3. ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน ท้องถิ่นและประเทศเพื่อนบ้าน 4. พัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรม และงานวิจัยสู่ชุมชนท้องถิ่น 5. ทำนุบำรุงและเผยแพร่วัฒนธรรมของท้องถิ่น 6. บริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	สร้างสรรค์ภูมิปัญญา      พัฒนาท้องถิ่น ด้วยจิตบริการ              เน้นคุณภาพมาตรฐาน ทำงานแบบมีส่วนร่วม      บนฐานคุณธรรม  <b>อัตลักษณ์</b> “ความรู้คู่ชุมชน” <b>เอกลักษณ์</b> ทักษะด้าน ICT

<b>ประเด็นยุทธศาสตร์</b>	<b>เป้าประสงค์ (Goals)</b>
1. การเสริมสร้างโอกาสอุดมศึกษาแก่ท้องถิ่นที่มีคุณภาพสู่ประชาคมอาเซียน 2. การผลิตและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานและสู่ประชาคมอาเซียน 3. การพัฒนาคน ชุมชนท้องถิ่นให้อยู่ดีมีสุข เข้มแข็ง มีศีลธรรม และพึ่งพาตนเองได้ 4. การพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมสู่ท้องถิ่นและสากล 5. การทำนุบำรุงและเผยแพร่วัฒนธรรมของท้องถิ่นและเรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศอาเซียน 6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	1. คนในท้องถิ่นได้รับโอกาสอุดมศึกษาที่มีคุณภาพสู่ประชาคมอาเซียน 2. บัณฑิตที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสู่การแข่งขันในประชาคมอาเซียน 3. คน ชุมชน ท้องถิ่น อยู่ดีมีสุข เข้มแข็ง มีวัฒนธรรมและศีลธรรม พึ่งพาตนเองได้ 4. สังคมมีองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ 5. ท้องถิ่นดำรงรักษาศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นและเรียนรู้วัฒนธรรมประเทศอาเซียน 6. องค์กรมีระบบบริหารจัดการ และการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลสู่สากล

## เป้าประสงค์และกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

เป้าประสงค์ (Goals)	กลยุทธ์ (Strategies)
1. คนในท้องถิ่นได้รับโอกาสอุดมศึกษาที่มีคุณภาพสู่ประชาคมอาเซียน	1.1 เสริมสร้างโอกาสอุดมศึกษาแก่ท้องถิ่นให้ทั่วถึงและหลากหลายรูปแบบ
2. บัณฑิตที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสู่การแข่งขันในประชาคมอาเซียน	2.1 สร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการและคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนให้แก่บัณฑิต 2.2 เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันให้กับบัณฑิต
3. คน ชุมชน ท้องถิ่น อยู่ดีมีสุข เข้มแข็ง มีวัฒนธรรมและศีลธรรม พึ่งพาตนเองได้	3.1 เสริมสร้างศักยภาพและมาตรฐานการบริการวิชาการแก่สังคม การพัฒนาคน ชุมชน สังคมให้เข้มแข็ง ยั่งยืน พึ่งพาตนเองได้ ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
4. สังคมมีองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ	4.1 พัฒนาขีดความสามารถการทำวิจัย และการเผยแพร่ให้กับอาจารย์/เจ้าหน้าที่ 4.2 จัดหาแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์
5. ท้องถิ่นดำรงรักษาศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นและเรียนรู้วัฒนธรรมประเทศอาเซียน	5.1 ทำนุบำรุง อนุรักษ์ พื้นฟู ปกป้อง เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น
6. องค์กรมีระบบบริหารจัดการ และการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลสู่สากล	6.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ 6.2 พัฒนาระบบการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร 6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ งาน/โครงการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด**

**พันธกิจที่ 1.** เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ชุมชนท้องถิ่นและประเทศเพื่อนบ้าน

**เป้าประสงค์ที่ 1.** คนในท้องถิ่นได้รับโอกาสในการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีคุณภาพสู่ประชาคมอาเซียน

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1.** การเสริมสร้างโอกาสอุดมศึกษาแก่ท้องถิ่นที่มีคุณภาพสู่ประชาคมอาเซียน

**กลยุทธ์ที่ 1.1** เสริมสร้างโอกาสอุดมศึกษาแก่ท้องถิ่นให้ทั่วถึงและหลากหลายรูปแบบ

ตัวชี้วัด	กลยุทธ์มหาวิทยาลัย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนโดยการให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการคัดเลือกเข้าเรียน	1.1 สร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการและคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนให้แก่บัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในระดับอาเซียน	1.โครงการแนะแนวการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาสู่วิทยาลัย	100,000	บ.กศ.	รองกิจการนศ.ฯ
		รวม	100,000		

**ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ งาน/โครงการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด**

**พันธกิจที่ 2.** ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมาตรฐาน

**เป้าประสงค์ที่ 2.** บัณฑิตมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสู่การแข่งขันในประชาคมอาเซียน

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2.** การผลิตและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานและสู่ประชาคมอาเซียน

**กลยุทธ์ที่ 2.1** สร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการและคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนให้แก่บัณฑิต

**2.2** เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันให้กับบัณฑิต

ตัวชี้วัด	กลยุทธ์มหาวิทยาลัย	งาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบ	ผู้รับผิดชอบ
2. ร้อยละของอาจารย์ที่สอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.1 สร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการและคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนให้แก่บัณฑิต  1.2 พัฒนาทักษะและการสื่อสารภาษาต่างประเทศเพื่อความร่วมมือสู่ประชาคมอาเซียน	1. โครงการบริหารจัดการการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	22,000	กศ.บป.	ประธาน โปรแกรมฯ
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ผ่านเกณฑ์การประเมินการสอนในระดับดี		โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	45,600	กศ.บป.	ประธาน โปรแกรมฯ
4. ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่สอบผ่านความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ก่อนจบการศึกษา		2. พัฒนาคุณลักษณะวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาโปรแกรมวิชาการบัญชี			
5. ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่สอบผ่านความรู้ด้านภาษาอังกฤษก่อนจบการศึกษา		3. พัฒนาคุณลักษณะวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป	13,000	กศ.บป.	ประธาน โปรแกรมฯ
6. จำนวนของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการวิชาชีพที่ภายนอก ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ		4. พัฒนาคุณลักษณะวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาโปรแกรมวิชา ปรศ.	80,000	กศ.บป.	ประธาน โปรแกรมฯ
7. ร้อยละของนักศึกษาใหม่ที่เข้าร่วมกิจกรรมปรับตัวนักศึกษาสู่ชีวิตมหาวิทยาลัย		5. พัฒนาคุณลักษณะวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์	35,000	กศ.บป.	ประธาน โปรแกรมฯ
8. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน		6. พัฒนาทักษะทางวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษาแก่นักศึกษา	25,000	กศ.บป.	ประธาน โปรแกรมฯ
9. จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต		7. การพัฒนาระบบอากาศยานปีกหมุนสำหรับการสำรวจภูมิสารสนเทศ	10,000	บ.กศ.	ประธาน โปรแกรมฯ
		8. นวัตกรรมสร้างสรรค์มุ่งมั่นด้านไอที	10,000	บ.กศ.	ประธาน โปรแกรมฯ
		9. โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ทางการบัญชี	10,000	บ.กศ.	ประธาน โปรแกรมฯ

## ตารางต่อ

ตัวชี้วัด	กลยุทธ์มหาวิทยาลัย	งาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		10. โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการจัดการ	10,000	บ.กศ.	ประธาน โปรแกรมฯ
		11. โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์	10,000	บ.กศ.	ประธาน โปรแกรมฯ
		12. โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ	5,000	บ.กศ.	ประธาน โปรแกรมฯ
		13. ส่งเสริมกระบวนการพัฒนานวัตกรรมการเรียนและการเรียนการสอน	10,000	บ.กศ.	ประธาน โปรแกรมฯ
		14. พัฒนานักศึกษา โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา	5,000	บ.กศ.	ประธาน โปรแกรมฯ
		15. พัฒนาการเรียนรู้ภาษาจีนกับบ้านจังหวีน	5,000	บ.กศ.	ประธาน โปรแกรมฯ
		16. พัฒนาโปรแกรมสังคมโดดเด่นด้านวิชาการและการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่	5,000	บ.กศ.	ประธาน โปรแกรมฯ
		17. โครงการเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาการวิชาชีพ	80,000	บ.กศ.	ประธาน โปรแกรมฯ
		18. โครงการสนับสนุนการนำเสนองานวิจัยและนวัตกรรมที่ดีของนักศึกษา	50,000	บ.กศ.	ประธาน โปรแกรมฯ
		19. โครงการพัฒนาบัณฑิตสู่ชีวิตการทำงาน	35,000	บ.กศ.	ประธาน โปรแกรมฯ
		20. โครงการสนับสนุนและพัฒนาชมรม/ชุมนุมทางวิชาการและวิชาชีพ	30,000	บ.กศ.	ประธาน โปรแกรมฯ
		21. โครงการบริหารจัดการโปรแกรมวิชาการบัญชี	3,000	บ.กศ.	ประธาน โปรแกรมฯ



## ตารางต่อ

ตัวชี้วัด	กลยุทธ์มหาวิทยาลัย	งาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบ	ผู้รับผิดชอบ
		22. โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตโปรแกรมวิชาการบัญชี	47,000	บ.กศ.	ประธาน โปรแกรมฯ
		23. โครงการบริหารจัดการโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์	54,720	บ.กศ.	ประธาน โปรแกรมฯ
		24. โครงการบริหารจัดการโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	61,920	บ.กศ.	ประธาน โปรแกรมฯ
		25. โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป	29,520	บ.กศ.	ประธาน โปรแกรมฯ
		26. โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ	22,320	บ.กศ.	ประธาน โปรแกรมฯ
		27. โครงการพัฒนาศักยภาพทักษะทางวิชาการและวิชาชีพโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์	114,480	บ.กศ.	ประธาน โปรแกรมฯ
		28. ผลิตและพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	54,720	บ.กศ.	ประธาน โปรแกรมฯ
		29. พัฒนานักศึกษา โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา	28,800	บ.กศ.	ประธาน โปรแกรมฯ
		30. เรียนรู้ภาษาจีนกับบ้านจังหวีน	5,760	บ.กศ.	ประธาน โปรแกรมฯ
		31. ศึกษาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมจากแหล่งเรียนรู้จริง	25,920	บ.กศ.	ประธาน โปรแกรมฯ
		32. โครงการจัดหาบุคลากรและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	542,000	บ.กศ.	ประธาน โปรแกรมฯ

## ตารางต่อ

ตัวชี้วัด	กลยุทธ์มหาวิทยาลัย	งาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบ	ผู้รับผิดชอบ
		33. การแข่งขันกีฬาเพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬา	186,960	บ.กศ.	รองกิจการฯ
		34. โครงการส่งเสริมเตรียมความพร้อมทางด้านภาษา	50,000	กศ.บป.	รองวิชาการฯ
		35. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านการรู้สารสนเทศ	30,000	กศ.บป.	รองบริการ วิชาการฯ
		36. โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาโปรแกรมวิชาการจัดการ ทั่วไป	75,600	กศ.บป.	ประธาน โปรแกรมฯ
		37. โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตนักรัฐประศาสนศาสตร์	48,600	กศ.บป.	ประธาน โปรแกรมฯ
		38. ผลิตและพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตโปรแกรมวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (กศ.บป.)	14,040	กศ.บป.	ประธาน โปรแกรมฯ
		39. การพัฒนาศักยภาพของผู้สอนเพื่อสร้างความเข้มแข็งทาง วิชาการ	90,000	แผ่นดิน	รองวิชาการฯ
		40. โครงการสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในกลุ่ม ประชาคมอาเซียน	250,000	แผ่นดิน	รองวิชาการฯ
		<b>รวม</b>	<b>2,230,960</b>		

**ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ งาน/โครงการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด**

**พันธกิจที่ 3.** ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน ท้องถิ่นและประเทศเพื่อนบ้าน

**เป้าประสงค์ที่ 3.** คน ชุมชน ท้องถิ่น อยู่ดีมีสุข เข้มแข็ง มีวัฒนธรรมและศีลธรรม พึ่งพาตนเองได้

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3.** การพัฒนาคน ชุมชนท้องถิ่นให้อยู่ดีมีสุข เข้มแข็ง มีศีลธรรม และพึ่งพาตนเองได้

**กลยุทธ์ที่ 3.1** เสริมสร้างศักยภาพและมาตรฐานการบริการวิชาการแก่สังคม การพัฒนาคน ชุมชน สังคมให้เข้มแข็ง ยั่งยืน พึ่งพาตนเองได้ ตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด	กลยุทธ์มหาวิทยาลัย	งาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
10.จำนวนโครงการที่บูรณาการงานบริการวิชาการกับพันธกิจอื่นๆของมหาวิทยาลัย	3.1 เสริมสร้างศักยภาพการบริการวิชาการแก่สังคม	1. โครงการพัฒนาศักยภาพศิษย์เก่า	31,200	บ.กศ.	รองกิจการฯ
11.ร้อยละของอาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	3.2 เสริมสร้างศักยภาพชุมชนในการดำเนินการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2. การบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคม	100,000	แผ่นดิน	รองบริการวิชาการฯ
12.จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง		3. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนชายแดนจังหวัดตาก	100,000	แผ่นดิน	รองบริการวิชาการฯ
13.จำนวนหลักสูตรที่มีการฝึกอบรมระยะสั้นที่จัดให้บุคลากรและหน่วยงานภายนอก		4. โครงการศูนย์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่	100,000	แผ่นดิน	รองบริการวิชาการฯ
14.จำนวนกิจกรรมโครงการที่มีความร่วมมือของมหาวิทยาลัยกับชุมชนท้องถิ่นและหน่วยงานภายนอก		5. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการให้บริการวิชาการศูนย์ศึกษาและพัฒนาอัญมณี	100,000	แผ่นดิน	รองบริการวิชาการฯ
		6. โครงการเมียนมาร์ศึกษา	100,000	แผ่นดิน	รองบริการวิชาการฯ
		7. โครงการบริการวิชาการโปรแกรมการจัดการทั่วไป	50,000	แผ่นดิน	ประธานโปรแกรมฯ
		8. โครงการพัฒนางานบริการวิชาการโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	50,000	แผ่นดิน	ประธานโปรแกรมฯ
		9. โครงการบริการ “วิชาชีพสู่ชุมชน” โปรแกรมการบัญชี	50,000	แผ่นดิน	ประธานโปรแกรมฯ

## ตารางต่อ

ตัวชี้วัด	กลยุทธ์มหาวิทยาลัย	งาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		10. โครงการบูรณาการโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ	50,000	แผ่นดิน	ประธาน โปรแกรมฯ
		11. โครงการพัฒนางานบริการวิชาการโปรแกรมวิชาการ ประถมศึกษา	50,000	แผ่นดิน	ประธาน โปรแกรมฯ
		12. โครงการพัฒนางานบริการวิชาการโปรแกรมวิชาภาษาจีน	50,000	แผ่นดิน	ประธาน โปรแกรมฯ
		13. โครงการพัฒนางานบริการวิชาการโปรแกรมวิชาสังคม ศึกษา	50,000	แผ่นดิน	ประธาน โปรแกรมฯ
		14. โครงการบริการซ่อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้แก่ชุมชน	50,000	แผ่นดิน	ประธาน โปรแกรมฯ
		15. โครงการเสริมสร้างสำนึกพลเมืองสู่เยาวชน 5 อำเภอ ชายแดน จังหวัดตาก	50,000	แผ่นดิน	ประธาน โปรแกรมฯ
		16. โครงการพัฒนางานบริการวิชาการโปรแกรมวิชาเทคโนโลยี การจัดการโลจิสติกส์	50,000	แผ่นดิน	ประธาน โปรแกรมฯ
		<b>รวม</b>	<b>1,031,200</b>		

**ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ งาน/โครงการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด**

**พันธกิจที่ 4** พัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรมและงานวิจัยสู่ชุมชน ท้องถิ่น

**เป้าประสงค์ที่ 4.** สังคมมีองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.** การพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมสู่ท้องถิ่นและสากล

**กลยุทธ์ที่ 4.1** พัฒนาขีดความสามารถการทำวิจัย และการเผยแพร่ให้กับอาจารย์/เจ้าหน้าที่

**4.2** จัดหาแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด	กลยุทธ์มหาวิทยาลัย	งาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบ	ผู้รับผิดชอบ
15. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการวิจัย 16. จำนวนของอาจารย์ที่มีผลงานวิจัย/วิชาการนำเสนอ ตีพิมพ์หรือนำไปใช้ประโยชน์ 17. ร้อยละของอาจารย์ที่ทำการวิจัย 18. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	2.1 พัฒนาระบบบริหารงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพ 2.2 พัฒนางค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์กับชุมชน สังคม เป็นที่ยอมรับ 2.3 ส่งเสริมการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่บูรณาการด้านการเรียนการสอน การบริการ วิชาการหรือทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	1. โครงการพัฒนาระบบงานวิจัยและสนับสนุนการทำวิจัย	350,000	แผ่นดิน	รองวิจัยฯ
		<b>รวม</b>	<b>350,000</b>		

**ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ งาน/โครงการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด**

**พันธกิจที่ 5.** ทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น

**เป้าประสงค์ที่ 5.** ท้องถิ่นธำรงรักษาศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นและเรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศในอาเซียน

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5.** การทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและเรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศอาเซียน

**กลยุทธ์ที่ 5.1** ทำนุบำรุง อนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น

ตัวชี้วัด	กลยุทธ์มหาวิทยาลัย	งาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
19.ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและ วัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษา ทั้งหมด	4.1พัฒนาการบริหารจัดการ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมสู่สากล	1. โครงการทำนุ บำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	105,200	บ.กศ.	รองกิจการฯ
20.ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในการ อนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะ และวัฒนธรรม		2. โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมไทย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพนักบัญชี	13,720	บ.กศ.	ประธาน โปรแกรมฯ
		3. โครงการฟื้นฟูมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม	20,000	บ.กศ.	รองกิจการฯ
		<b>รวม</b>	<b>138,920</b>		

**ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ งาน/โครงการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด**

**พันธกิจที่ 6.** บริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

**เป้าประสงค์ที่ 6.** องค์กรมีระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลสู่สากล

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6.** การพัฒนาระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลสู่สากล

**กลยุทธ์ที่ 6.1** พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

6.2 พัฒนาระบบการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร

6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัด	กลยุทธ์มหาวิทยาลัย	งาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
21.ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจในการให้บริการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการ	6.1พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	1. โครงการ M IQA Programs	50,000	บ.กศ.	รองวิชาการฯ
22.ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายใน	6.2ปรับปรุงระบบสวัสดิการการดูแลช่วยเหลือนักศึกษาและการพัฒนานักศึกษา	2. บริหารจัดการการดำเนินงานควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง	40,000	บ.กศ.	รองบริหารฯ
23.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศของสถาบัน	6.3พัฒนาระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	3. โครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สนับสนุนการเรียนการสอน	100,000	บ.กศ.	รองวิชาการฯ
24.ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพ	6.4พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมสู่มหาวิทยาลัยนำอยู่	4. โครงการงานประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างเสริมชื่อเสียง และภาพลักษณ์อันดีของมหาวิทยาลัย	110,000	บ.กศ.	รองบริหารฯ
		5. โครงการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ	428,600	บ.กศ.	รองกิจการฯ
		6. โครงการบำรุงห้องพยาบาลและบริการสุขภาพ (บ.กศ.)	34,280	บ.กศ.	รองกิจการฯ
		7. โครงการพัฒนาหอพักและคุณลักษณะนักศึกษาหอพัก	300,000	บ.กศ.	รองกิจการฯ
		8. โครงการจัดสอบวัดเกณฑ์มาตรฐานคอมพิวเตอร์	30,000	บ.กศ.	รองบริการวิชาการฯ

## ตารางต่อ

ตัวชี้วัด	กลยุทธ์มหาวิทยาลัย	งาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบ	ผู้รับผิดชอบ
	6.5พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ 6.6พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ 6.7สร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นในคุณภาพ	9. โครงการปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการด้านสารสนเทศ	20,000	บ.กศ.	รองบริการวิชาการฯ
		10. โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และซ่อมบำรุงอุปกรณ์สำหรับการให้บริการด้าน ICT	492,000	บ.กศ.	รองบริการวิชาการฯ
		11. การแข่งขันกีฬาอีสปอร์ต (กีฬาภายใน)	20,000	กศ.บป.	รองกิจการฯ
		12. บริหารจัดการของฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	50,000	กศ.บป.	รองบริการวิชาการฯ
		13. โครงการบำรุงห้องพยาบาลและบริการสุขภาพ	2,000	กศ.บป.	รองกิจการฯ
		14. โครงการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายประจำ	4,273,197	แผ่นดิน	รองบริหารฯ
		15. โครงการจัดหาครุภัณฑ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	2,313,113	แผ่นดิน	รองบริการวิชาการฯ
		16. โครงการจัดหาครุภัณฑ์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	913,690	แผ่นดิน	รองบริหารฯ
		17. โครงการบริหารสำนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	800,000	แผ่นดิน	รองบริหารฯ
		18. โครงการบริหารจัดการเงินเดือนค่าจ้างบุคลากร	4,000,000	แผ่นดิน	รองบริหารฯ
		19. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	250,000	แผ่นดิน	รองบริหารฯ
		20. โครงการจัดหาที่ดินส่งก่อสร้างมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	780,000	แผ่นดิน	รองบริหารฯ



## ตารางต่อ

ตัวชี้วัด	กลยุทธ์มหาวิทยาลัย	งาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบ	ผู้รับผิดชอบ
	6.5พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้	21. โครงการบริหารจัดการงานอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	580,000	แผ่นดิน	รองบริหารฯ
	6.6พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	22. บริหารจัดการงานประกันคุณภาพการศึกษา	70,000	แผ่นดิน	รองวิชาการฯ
	6.7สร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นในคุณภาพ	23. พัฒนางานนโยบายและแผน	80,000	แผ่นดิน	รองแผนฯ
		24. โครงการบริหารจัดการและซ่อมบำรุงงานยานพาหนะ	500,000	แผ่นดิน	รองบริหารฯ
		25. โครงการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน	9,000	บ.กศ.	รองวิชาการฯ
		<b>รวม</b>	<b>16,245,880</b>		

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558  
มีรายละเอียด ดังนี้

งบประมาณจำแนกตามแหล่งงบประมาณ

ลำดับที่	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)	ร้อยละ
1	เงินงบประมาณ งบประมาณแผ่นดิน	15,270,000	75.98
2	เงินงบประมาณ งบบริการวิชาการ	1,000,000	4.98
3	เงินนอกงบประมาณ กศ.บป.	510,840	2.54
4	เงินนอกงบประมาณ บ.กศ.	3,316,120	16.50
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>20,096,960</b>	<b>100.00</b>

งบประมาณจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ลำดับที่	ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนเงิน(บาท)	ร้อยละ
1	การเสริมสร้างโอกาสอุดมศึกษาแก่ท้องถิ่น	100,000	0.50
2	การผลิตและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตสู่มาตรฐาน	2,230,960	11.10
3	การพัฒนาคน ชุมชนท้องถิ่นให้อยู่ดีมีสุข เข้มแข็ง มีศีลธรรม และพึ่งพาตนเองได้	1,031,200	5.13
4	การพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรม	350,000	1.74
5	การทำนุบำรุงและเผยแพร่วัฒนธรรมของท้องถิ่น	138,920	0.69
6	การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และพัฒนาบุคลากร	16,245,880	80.84
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>20,096,960</b>	<b>100.00</b>

**ตัวชี้วัด เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ปีงบประมาณ พ.ศ.2558**

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย 2558	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					ผู้รับผิดชอบ
				2555	2556	2557	1	2	3	4	5	
1. คนในท้องถิ่นได้รับโอกาสอุดมศึกษา	1.จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนโดยการให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการคัดเลือกเข้าเรียน	4	40	41	60	40	30	35	40	45	50	อ.สุกัญญา ธรรมธีระศิษฐ์
2. บัณฑิตมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	2.ร้อยละของอาจารย์ที่สอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4	80	-	-	80	70	75	80	85	90	อ.อภิรักษ์ ธรรมธีระศิษฐ์
	3.ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ผ่านเกณฑ์การประเมินการสอนในระดับดี	4	80	80	-	80	70	75	80	85	90	อ.อภิรักษ์ ธรรมธีระศิษฐ์
	4.ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่สอบผ่านด้านคอมพิวเตอร์ก่อนจบการศึกษา	4	80	-	-	80	70	75	80	85	90	อ.กฤติเดช จินดาภัทร์
	5.ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่สอบผ่านด้านภาษาอังกฤษก่อนจบการศึกษา	4	80	-	-	80	70	75	80	85	90	อ.สุกัญญา ธรรมธีระศิษฐ์
	6.จำนวนของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการวิชาชีพภายนอกระดับภูมิภาคหรือระดับประเทศ	2	20	0	5	20	10	15	20	25	30	อ.คมสันต์ นาค วังไทร
	7.ร้อยละของนักศึกษาใหม่ที่เข้าร่วมกิจกรรมปรับตัวนักศึกษาสู่ชีวิตมหาวิทยาลัย	4	80	80	99	80	70	75	80	85	90	อ.เกรียงไกร กันตีมูล
	8.ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน	4	80	80	80	80	70	75	80	85	90	นายวิระ วนา เจริญเขต
	9.จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต	4	10	5	10	10	1	5	10	15	20	ประธาน โปรแกรมทุก โปรแกรม

**ตัวชี้วัด เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ปีงบประมาณ พ.ศ.2558**

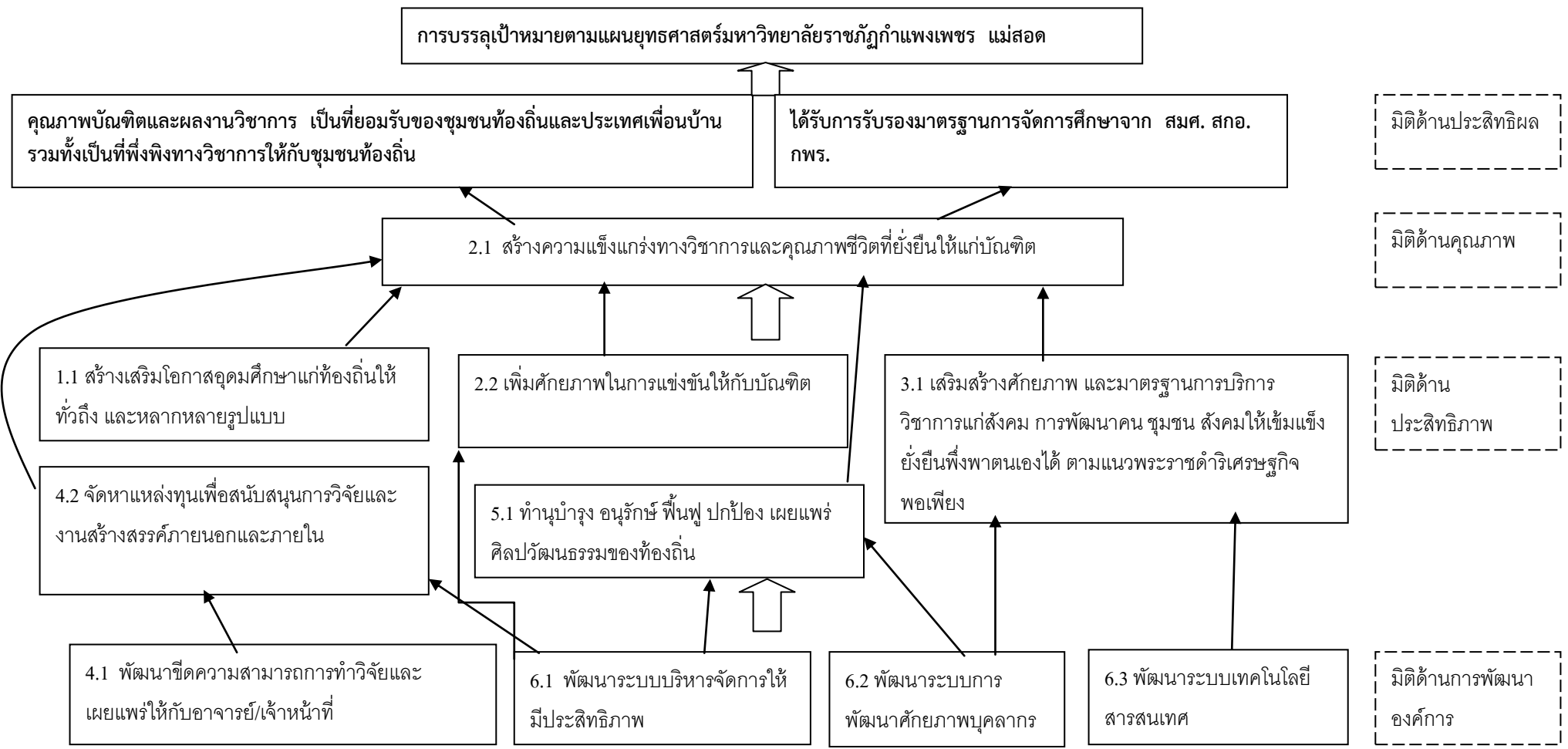
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย 2558	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					ผู้รับผิดชอบ
				2555	2556	2557	1	2	3	4	5	
3. คน ชุมชน ท้องถิ่น อยู่ดี มีสุข เข้มแข็ง มีวัฒนธรรม และศีลธรรม พึ่งพาตนเอง ได้	10.จำนวนโครงการที่บูรณาการงานบริการวิชาการกับ พันธกิจอื่นๆของมหาวิทยาลัย	4	4	-	5	4	2	3	4	5	6	อ.พัชรมณต์ อ่อนเขต
	11.ร้อยละของอาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทาง วิชาการแก่สังคม	4	80	80	100	80	70	75	80	85	90	อ.น้ำฝน สະລະ โกสา
	12.จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง	4	4	3	4	4	2	3	4	5	6	อ.อังคณา ตา เสนา
	13.จำนวนหลักสูตรที่มีการฝึกอบรมระยะสั้นที่จัดให้ บุคลากรและหน่วยงานภายนอก	4	6	10	10	6	4	5	6	7	8	อ.ธนวิทย์ พองสมุทร
	14.จำนวนกิจกรรมโครงการที่มีความร่วมมือของ มหาวิทยาลัยกับชุมชนท้องถิ่นและหน่วยงานภายนอก	4	2	6	2	2	0	1	2	3	4	อ.พิริยะ กาญ จนคงคา
4. สังคมมีองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมที่ สอดคล้องกับปัญหาและ ความต้องการของท้องถิ่น	15.ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะการวิจัย	2	90	50	70	90	70	80	90	95	100	อ.วันชัย เพ็งวัน
	16.จำนวนของอาจารย์ที่มีผลงานวิชาการหรือวิจัย นำเสนอ ตีพิมพ์ หรือนำไปใช้ประโยชน์	2	3	0	0	3	1	2	3	4	5	อ.อดิเรก พัน เขียว
	17.ร้อยละของอาจารย์ที่ทำวิจัย	2	60	-	10	60	50	55	60	65	70	อ.อดิเรก พัน เขียว
	18.จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จาก ภายในและภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ประจำและ นักวิจัยประจำ	2	100,000	0	5,000	100,000	40,000	50,000	100,000	150,000	200,000	อ.คมสันต์ นาค วังไทร

**ตัวชี้วัด เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ปีงบประมาณ พ.ศ.2558**

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย 2558	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					ผู้รับผิดชอบ
				2555	2556	2557	1	2	3	4	5	
5. ท้องถิ่นธำรงรักษา ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นได้	19.ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด	4	20	20	20	20	5	10	20	30	40	นายเอกภพ แซ่เฮื้อ
	20.ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในการอนุรักษ์พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรม	4	70	50	90	70	60	65	70	75	80	นายเอกภพ แซ่เฮื้อ
6. องค์กรมีระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ	21.ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจในการให้บริการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการ	4	75	Na	Na	75	65	70	75	80	85	นางมัลลิกา ปัญญาเทพ
	22.ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายใน	4	4	4.37	4.11	4	3.0	3.5	4.0	4.5	5.0	นายพิพัฒน์ ยอดวีระพงศ์
	23.ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศของสถาบัน	4	80	-	-	80	70	75	80	85	90	นายนิพัทธ์พนธ์ ฤชา
	24.ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาการวิชาชีพ	2	80	60	70	80	70	75	80	85	90	น.ส.พัชรีญา ใจโปร่ง

# แผนที่ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีมาตรฐานทางวิชาการ เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นที่พึ่งแก่ท้องถิ่นและประเทศเพื่อนบ้าน



## ภาคผนวก

### ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม ศักยภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด (SWOT Analysis)

#### ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็ง-จุดอ่อน)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p><b>1.1 ด้านการเรียนการสอน</b></p> <p>S1.เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ขยายโอกาสให้คนในท้องถิ่น</p> <p>S2.มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรที่เข้มแข็งและหลักสูตรมีมาตรฐานตามเกณฑ์หลักสูตรอุดมศึกษา</p> <p>S3.อาจารย์มีคุณวุฒิตรงสาขาวิชาที่สอนและตรงตามมาตรฐานที่ สกอ. กำหนด</p> <p>S4.ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร ต่ำกว่าหลักสูตรเดียวกันในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มาเปิดในพื้นที่</p> <p>S5.มีอาคาร ห้องเรียนและคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน</p>	<p><b>1.1 ด้านการเรียนการสอน</b></p> <p>W1.ห้องปฏิบัติการเฉพาะยังไม่ครอบคลุมทุกด้าน</p> <p>W2.จำนวนกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ อาชีพ และจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ ที่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกจัดขึ้นมีจำนวนน้อย</p> <p>W3.อาจารย์มีทักษะทางภาษาต่างประเทศน้อย</p> <p>W4.ขาดอาจารย์ที่มีคุณวุฒิสองปริญญาโท ตำแหน่งทอาวิชาการและได้รับรางวัลทางวิชาการงานวิจัยระดับชาติ / นานาชาติยังมีน้อย</p>

## ตารางต่อ

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p><b>2.ด้านกิจการนักศึกษา</b></p> <p>S6.มีหอพักนักศึกษาให้บริการในราคาถูกลง</p> <p>S7.มีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและภายนอก</p>	<p><b>2.ด้านกิจการนักศึกษา</b></p> <p>W5.นักศึกษาขาดความกระตือรือร้นในการจัดทำกิจกรรม</p> <p>W6.ระบบการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล หรือการรายงานผล ประเมินผลโครงการ/กิจกรรมยังไม่ชัดเจน และขาดการนำผลประเมินไปปรับปรุงกิจกรรม</p> <p>W7.ขาดระบบการปฏิบัติงานด้านกิจการนักศึกษาที่ชัดเจน เช่น ข้อมูลข่าวสารและการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่ายังไม่ทั่วถึง</p> <p>W8.ขาดสถานที่สำหรับปฏิบัติงานขององค์การบริหารนักศึกษา</p> <p>W9.ขาดระบบติดตามศิษย์เก่าที่ชัดเจน</p> <p>W10.การส่งเสริมการจัดกิจกรรมของนักศึกษายังไม่ครอบคลุมและต่อเนื่อง เช่น รมรณรงค์ด้านยาเสพติด คุณธรรม จริยธรรม การให้บริการรักษาพยาบาล การส่งเสริมสุขภาพ</p>
จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p><b>3.ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</b></p> <p>S8.ความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นมีความใกล้ชิดชุมชนทำให้สามารถเข้าไปแก้ไขปัญหาของชุมชนด้วยการทำวิจัยได้</p> <p>S9.นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำวิจัยอย่างเข้มแข็ง</p>	<p><b>3.ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</b></p> <p>W11.บุคลากรสายการสอนมีภาระงานมากทำให้ไม่สามารถทำงานวิจัยได้</p> <p>W12.บุคลากรขาดทักษะการทำวิจัย ทำให้งานวิจัยมีน้อย</p> <p>W13.ขาดมาตรการส่งเสริมและกระตุ้นให้บุคลากรจัดทำวิจัยอย่างจริงจัง</p>
จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p><b>4.ด้านการบริการวิชาการ</b></p> <p>S10.มีหลักสูตรการอบรมที่หลากหลาย ทำให้สามารถขยายฐานการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนได้มากขึ้น</p> <p>S11.มีศูนย์บริการวิชาการด้านไอทีที่ให้บริการแก่บุคคลทั่วไปและหน่วยงานภายนอก</p> <p>S12.มีสถานที่และอุปกรณ์ด้านไอทีที่มีความพร้อมในการให้บริการวิชาการ</p> <p>S13.มีหน่วยบริการวิชาการทรัพยากรมนุษย์เคลื่อนที่</p>	<p><b>4. ด้านการบริการวิชาการ</b></p> <p>W14.ระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลด้านการบริการวิชาการยังไม่สมบูรณ์</p> <p>W15.การประชาสัมพันธ์ยังขาดประสิทธิภาพ</p> <p>W16.ขาดการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย</p>



## ตารางต่อ

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p><b>5. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b></p> <p>S14.มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในสถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมพื้นถิ่น</p>	<p><b>5. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b></p> <p>W17.ผู้เชี่ยวชาญด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นไม่เพียงพอ</p> <p>W18.จำนวนกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมยังมีน้อย</p> <p>W19.วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ สิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับงานศิลปะและวัฒนธรรมยังมีน้อย</p> <p>W20.ยังขาดการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>W21.ขาดการกำหนดสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรมและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</p>
จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p><b>6.ด้านการบริหารจัดการ</b></p> <p>S15.บุคลากรเป็นคนที่อยู่ในวัยทำงาน มีความมุ่งมั่น มีศักยภาพ ในการทำงาน สามัคคีมีจิตบริการ</p> <p>S16.มีคณะกรรมการพัฒนาศูนย์ฯในการบริหารที่เข้มแข็ง</p>	<p><b>6.ด้านการบริหารจัดการ</b></p> <p>W22.บุคลากรมีความเชี่ยวชาญด้านการประกันคุณภาพน้อย</p> <p>W23.การประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยยังไม่ครอบคลุมทุกด้าน และไม่ทั่วถึง</p> <p>W24.ระบบฐานข้อมูลการบริหารจัดการไม่สมบูรณ์</p> <p>W25.การใช้ทรัพยากรร่วมกันยังไม่สามารถทำได้มีประสิทธิภาพ</p> <p>W26.ระบบการตรวจสอบและติดตามประเมินผลยังไม่สม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p> <p>W27.โครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมายเนื่องจากการโครงการไม่มีความชัดเจน(ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด)</p>
จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p><b>7.ด้านการพัฒนาบุคลากร</b></p> <p>S17.บุคลากรมีความมุ่งมั่น กระตือรือร้นในการปฏิบัติงานพร้อมพัฒนาศักยภาพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p>	<p><b>7.ด้านการพัฒนาบุคลากร</b></p> <p>W28.บุคลากรมีภาระงานมากทำให้ไม่สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>W29.สัดส่วนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโทและปริญญาเอกต่ออาจารย์ประจำต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>W30.ขาดการนิเทศสอนงานและไม่มีคู่มือการปฏิบัติงานของแต่ละตำแหน่ง</p>

## ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาส-อุปสรรค)

โอกาส	อุปสรรค
<p><b>1. ด้านการเรียนการสอน</b></p> <p>○1.ภาคประชาชนให้ความสำคัญการมีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนา มรภ กพ.แม่สอด เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษาใน 5 อำเภอชายแดน</p> <p>○2.ท้องถิ่นมีแนวโน้มความต้องการมหาวิทยาลัยนานาชาติ</p> <p>○3.หน่วยงานและสถานประกอบการในพื้นที่เรียกร้องให้เปิดหลักสูตรที่จำเป็นสำหรับสถานประกอบการ</p> <p>○4.เขต 5 อำเภอชายแดนจังหวัดตากมีความต้องการให้มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตเพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจ</p>	<p><b>1.ด้านเรียนการสอน</b></p> <p>T1.การมีงานทำและการได้รับเงินเดือนของผู้สำเร็จการศึกษายังไม่เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>T2.มีมหาวิทยาลัยอื่นเปิดการเรียนการสอนนอกที่ตั้งในพื้นที่</p> <p>T3.นักเรียนให้ความสำคัญต่อค่านิยมในการเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงมากกว่า</p> <p>T4.นักเรียนต้องการเรียนในหลักสูตรที่ไม่ได้เปิดสอน ณ มหาวิทยาลัย</p>
โอกาส	อุปสรรค
<p><b>2.ด้านกิจการนักศึกษา</b></p> <p>○5. มีชุมชนและพื้นที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมของนักศึกษาหน่วยงานและชุมชนในท้องถิ่น สนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>○6. ผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่นให้ความสำคัญและชี้แนะในการจัดกิจกรรม</p> <p>○7. ได้รับการทุนสนับสนุนจากองค์กรภาครัฐและเอกชน</p> <p>○8.รัฐบาลมีนโยบาย3D (คุณธรรมจริยธรรม ประชาธิปไตย ปลอดภัยเสถียร)</p>	<p><b>2.ด้านกิจการนักศึกษา</b></p> <p>T5.เครือข่ายนักศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยอื่นยังมีน้อย</p> <p>T6.เป็นพื้นที่ติดชายแดนเสี่ยงภัยต่อการแพร่ระบาดของยาเสพติด</p> <p>T7.ทุนกู้ยืมการศึกษาไม่เพียงพอ</p>
โอกาส	อุปสรรค
<p><b>3.ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์</b></p> <p>○9. มีหน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุนทุนวิจัย</p> <p>○10. มีเครือข่ายและหน่วยงานภายนอก เช่น บริษัท อปท. หน่วยงานภาครัฐ โรงงาน ฯลฯ ที่มีศักยภาพในพื้นที่</p>	<p><b>3.ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์</b></p> <p>T8.หน่วยงานภายนอกยังมีค่านิยมในการเลือกมหาวิทยาลัยในการทำวิจัย</p>

## ตารางต่อ

โอกาส	อุปสรรค
<p><b>4.ด้านการบริการวิชาการ</b></p> <p>○11. การพัฒนาทางด้านเทคโนโลยี ทำให้บุคลากรท้องถิ่นสนใจเข้ารับการพัฒนา</p> <p>○12. มีเครือข่ายในการให้บริการวิชาการร่วมกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>○13. ชุมชนท้องถิ่นมีทิศทางในการพัฒนาเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษทำให้เกิดแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรอบรมใหม่ๆ</p>	<p><b>4. ด้านการบริการวิชาการ</b></p> <p>T9.มีหน่วยงานอื่น ๆ เป็นคู่แข่งที่มีบทบาทในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพในลักษณะเดียวกัน</p>
โอกาส	อุปสรรค
<p><b>5. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b></p> <p>○14. สภาพวัฒนธรรมอำเภอแม่สอดมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>○15. หน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมและให้ความร่วมมือในการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อเนื่อง</p>	<p><b>5. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b></p> <p>-</p>
โอกาส	อุปสรรค
<p><b>6.ด้านการบริหารจัดการ</b></p> <p>○16. ชุมชนและบุคลากรภายนอกมีส่วนร่วมและสนับสนุนในการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ</p>	<p><b>6.ด้านการบริหารจัดการ</b></p> <p>T10.ตัวชี้วัดในการประเมินแต่ละครั้งไม่แน่นอน เปลี่ยนแปลงหลังจากที่ดำเนินการไปแล้ว</p> <p>T11.เศรษฐกิจตกต่ำทำให้งบประมาณสนับสนุนของรัฐบาลมีน้อย</p> <p>T12.เศรษฐกิจตกต่ำทำให้นักศึกษามาเรียนน้อย</p>
โอกาส	อุปสรรค
<p><b>7.ด้านการพัฒนาบุคลากร</b></p> <p>○17. มีโครงการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรจากหน่วยงานภายนอกและภายในให้เลือกและสมัครเข้าอบรม</p>	<p><b>7.ด้านการพัฒนาบุคลากร</b></p> <p>T13 กฎเกณฑ์ของทางราชการไม่เอื้อต่อการพัฒนาบุคลากรโดยเฉพาะการทำผลงานทางวิชาการ</p>

### ค่าคะแนนที่ได้จากการให้ค่าน้ำหนักคะแนน

#### สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง=17	น้ำหนัก	คะแนน	น้ำหนัก คะแนน	ลำดับที่
S1 เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ขยายโอกาสให้คนในท้องถิ่น	0.02	4.20	0.0840	11
S2 มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรที่เข้มแข็งและหลักสูตรมีมาตรฐานตามเกณฑ์หลักสูตรอุดมศึกษา	0.03	4.33	0.1299	4
S3 อาจารย์มีคุณวุฒิตรงสาขาวิชาที่สอนและตรงตามมาตรฐานที่ สกอ. กำหนด	0.01	3.51	0.0351	17
S4 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร ต่ำกว่าหลักสูตรเดียวกันในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มาเปิดในพื้นที่	0.03	4.60	0.1380	1
S5 มีอาคาร ห้องเรียนและคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	0.03	4.34	0.1302	3
S6 มีหอพักนักศึกษาให้บริการในราคาถูก	0.02	4.23	0.0846	9
S7 มีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและภายนอก	0.01	3.51	0.0510	14
S8 ความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นมีความใกล้ชิดชุมชนทำให้สามารถเข้าไปแก้ไขปัญหาของชุมชนด้วยการทำวิจัยได้	0.01	3.56	0.0356	15
S9 นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำวิจัยอย่างเข้มแข็ง	0.01	3.52	0.0352	16
S10 มีหลักสูตรการอบรมที่หลากหลาย ทำให้สามารถขยายฐานการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนได้มากขึ้น	0.02	4.31	0.0862	8
S11 มีศูนย์บริการวิชาการด้านไอทีที่ให้บริการแก่แก่บุคคลทั่วไปและหน่วยงานภายนอก	0.02	4.36	0.0972	5
S12 มีสถานที่และอุปกรณ์ด้านไอทีที่มีความพร้อมในการให้บริการวิชาการ	0.02	4.33	0.0866	7
S13 มีหน่วยบริการวิชาการทรัพยากรมนุษย์เคลื่อนที่	0.02	4.62	0.0924	6
S14 มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในสถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมพื้นถิ่น	0.02	3.65	0.0730	13
S15 บุคลากรเป็นคนในพื้นที่และอยู่ในวัยทำงาน มีความมุ่งมั่น มีศักยภาพในการทำงาน สามีคมีจิตบริการ	0.03	4.45	0.1335	2
S16 มีคณะกรรมการพัฒนาศูนย์ฯในการบริหารที่เข้มแข็ง	0.02	4.22	0.0844	10
S17 บุคลากรมีความมุ่งมั่น กระตือรือร้นในการปฏิบัติงานพร้อมพัฒนาศักยภาพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	0.02	4.14	0.0828	12
รวม	0.45		1.4597	

## สภาพแวดล้อมภายใน

จุดอ่อน=30	น้ำหนัก	คะแนน	น้ำหนัก คะแนน	ลำดับที่
W1 ห้องปฏิบัติการเฉพาะยังไม่ครอบคลุมทุกด้าน	0.01	3.50	0.0350	28
W2 จำนวนกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ อาชีพ และจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ ที่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกจัดขึ้นมีจำนวนน้อย	0.02	4.21	0.0842	5
W3 อาจารย์มีทักษะทางภาษาต่างประเทศน้อย	0.02	4.32	0.0864	4
W4 ขาดอาจารย์ที่มีคุณวุฒิสสูงกว่าปริญญาโท ตำแหน่งทวิชาการและได้รับรางวัลทางวิชาการงานวิจัยระดับชาติ / นานาชาติยังมีน้อย	0.02	4.10	0.0820	9
W5 นักศึกษาขาดความกระตือรือร้นในการจัดทำกิจกรรม	0.02	4.33	0.0866	3
W6 ระบบการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล หรือการรายงานผล ประเมินผลโครงการ/กิจกรรมยังไม่ชัดเจน และขาดการนำผลประเมินไปปรับปรุงกิจกรรม	0.02	4.63	0.0926	1
W7 ขาดระบบการปฏิบัติงานด้านกิจการนักศึกษาที่ชัดเจน เช่น ข้อมูลข่าวสารและการประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่ายังไม่ทั่วถึง	0.01	3.51	0.0351	27
W8 ขาดสถานที่สำหรับปฏิบัติงานขององค์การบริหารนักศึกษา	0.01	3.52	0.0352	26
W9 ขาดระบบติดตามศิษย์เก่าที่ชัดเจน	0.01	3.70	0.0370	23
W10 การส่งเสริมการจัดกิจกรรมของนักศึกษายังไม่ครอบคลุมและต่อเนื่อง เช่น รมรงค์ด้านยาเสพติด คุณธรรม จริยธรรม การให้บริการรักษาพยาบาล การส่งเสริมสุขภาพ	0.02	4.04	0.0808	11
W11 บุคลากรสายการสอนมีภาระงานมากทำให้ไม่สามารถทำงานวิจัยได้	0.02	4.56	0.0912	2
W12 บุคลากรขาดทักษะการทำวิจัย ทำให้งานวิจัยมีน้อย	0.01	3.78	0.0378	20
W13 ขาดมาตรการส่งเสริมและกระตุ้นให้บุคลากรจัดทำวิจัยอย่างจริงจัง	0.01	3.89	0.0389	17
W14 ระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลด้านการบริการวิชาการยังไม่สมบูรณ์	0.02	4.20	0.0840	6

## สภาพแวดล้อมภายใน (ต่อ)

จุดอ่อน=30	น้ำหนัก	คะแนน	น้ำหนัก คะแนน	ลำดับที่
W15 การประชาสัมพันธ์ยังขาดประสิทธิภาพ	0.01	3.75	0.0375	22
W16 ขาดการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	0.02	4.02	0.0804	12
W17 ผู้เชี่ยวชาญด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นไม่เพียงพอ	0.01	3.78	0.0378	20
W18 จำนวนกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมยังมีน้อย	0.01	3.84	0.0384	19
W19 วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ สิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับงานศิลปะและวัฒนธรรมยังมีน้อย	0.01	3.87	0.0387	18
W20 ยังขาดการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	0.01	3.54	0.0354	25
W21 ขาดการกำหนดสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรมและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	0.01	3.48	0.0348	29
W22 บุคลากรมีความเชี่ยวชาญด้านการประกันคุณภาพน้อย	0.01	3.56	0.0356	24
W23 การประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยยังไม่ครอบคลุมทุกด้าน และไม่ทั่วถึง	0.02	4.10	0.0820	9
W24 ระบบฐานข้อมูลการบริหารจัดการไม่สมบูรณ์	0.02	3.90	0.0780	14
W25 การใช้ทรัพยากรร่วมกันยังไม่สามารถทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.01	3.98	0.0398	16
W26 ระบบการตรวจสอบและติดตามประเมินผลยังไม่สม่ำเสมอและต่อเนื่อง	0.02	4.13	0.0826	8
W27 โครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมายเนื่องจากการโครงการไม่มีความชัดเจน	0.02	4.14	0.0828	7
W28 บุคลากรมีภาระงานมากทำให้ไม่สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.02	3.89	0.0778	15
W29 สัดส่วนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโทและปริญญาเอกต่ออาจารย์ประจำตำแหน่งต่อเกณฑ์มาตรฐาน	0.01	3.45	0.0345	30
W30 ขาดการนิเทศสอนงานและไม่มีคู่มือการปฏิบัติงานของแต่ละตำแหน่ง	0.02	4.02	0.0804	13
รวม	0.55		1.8033	
รวมสภาพแวดล้อมภายใน	1.00		3.2630	

## สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส=17	น้ำหนัก	คะแนน	น้ำหนัก คะแนน	ลำดับที่
O1 ภาคประชาชนให้ความสำคัญการมีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนา มรภ กพ.แม่สอด เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษาใน 5 อำเภอชายแดน	0.04	4.30	0.1720	7
O2 ท้องถิ่นมีแนวโน้มความต้องการมหาวิทยาลัยนานาชาติ	0.03	3.81	0.1143	15
O3 หน่วยงานและสถานประกอบการในพื้นที่เรียกร้องให้เปิดหลักสูตรที่จำเป็นสำหรับสถานประกอบการ	0.04	4.09	0.1636	10
O4 เขต 5 อำเภอชายแดนจังหวัดตากมีความต้องการให้มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตเพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจ	0.04	4.51	0.1804	4
O5 มีชุมชนและพื้นที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมของนักศึกษาหน่วยงานและชุมชนในท้องถิ่นสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	0.04	4.35	0.1740	5
O6 ผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่นให้ความสำคัญและชี้แนะในการจัดกิจกรรม	0.04	4.22	0.1688	8
O7 ได้รับการทุนสนับสนุนจากองค์กรภาครัฐและเอกชน	0.04	4.11	0.1644	9
O8 รัฐบาลมีนโยบาย3D (คุณธรรมจริยธรรม ประชาธิปไตย ปลอดภัยเสถียร)	0.03	3.56	0.1068	16
O9 มีหน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุนทุนวิจัย	0.03	3.22	0.0966	17
O10 มีเครือข่ายและหน่วยงานภายนอก เช่น บริษัท อปท. หน่วยงานภาครัฐ โรงงาน ฯลฯ ที่มีศักยภาพในพื้นที่	0.05	4.33	0.2165	1
O11 การพัฒนาทางด้านเทคโนโลยี ทำให้บุคลากรท้องถิ่นสนใจเข้ารับการพัฒนา	0.03	4.10	0.1230	13
O12 มีเครือข่ายในการให้บริการวิชาการร่วมกับหน่วยงานภายนอก	0.05	4.06	0.2030	2
O13 ชุมชนท้องถิ่นมีทิศทางในการพัฒนาเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษทำให้เกิดแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรอบรมใหม่ๆ	0.04	3.87	0.1548	12
O14 สภาวัฒนธรรมอำเภอแม่สอดมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยฯ	0.04	4.35	0.1740	6
O15 หน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมและให้ความร่วมมือในการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อเนื่อง	0.04	4.02	0.1608	11
O16 ชุมชนและบุคลากรภายนอกมีส่วนร่วมและสนับสนุนในการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ	0.04	4.77	0.1908	3
O17 มีโครงการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรจากหน่วยงานภายนอกและภายในให้เลือกและสมัครเข้าอบรม	0.03	4.00	0.1200	14
รวม	0.65		2.6838	

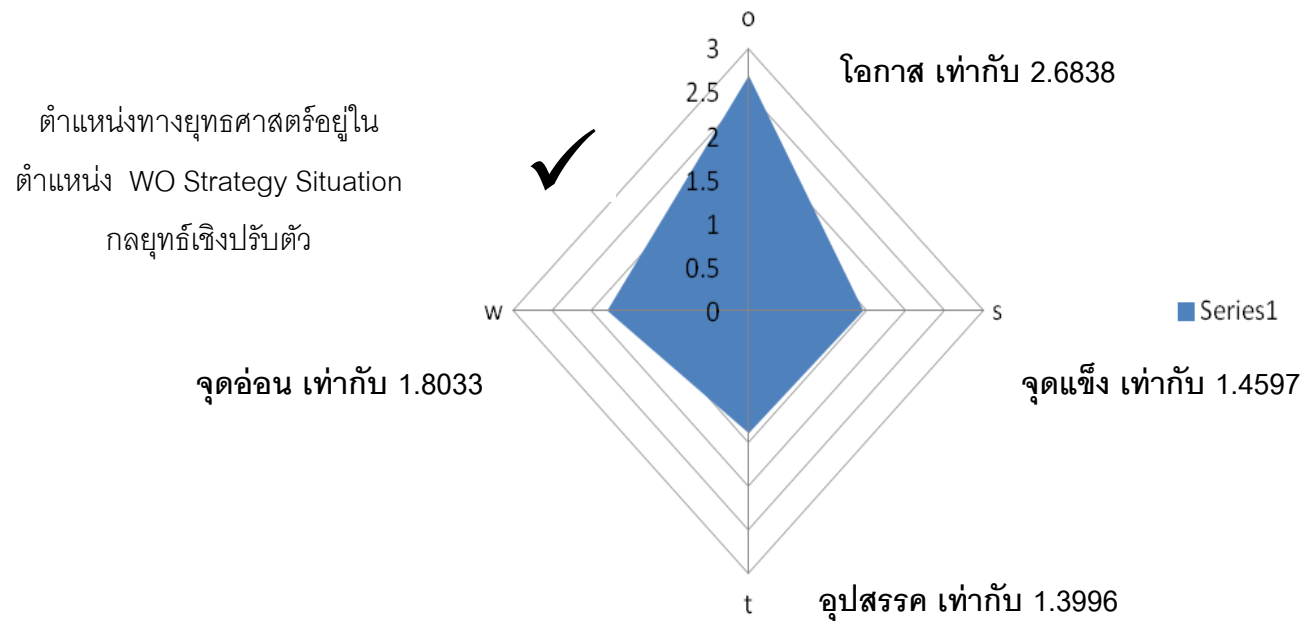
## สภาพแวดล้อมภายนอก

อุปสรรค=13	น้ำหนัก	คะแนน	น้ำหนัก คะแนน	ลำดับที่
T1 การมีงานทำและการได้รับเงินเดือนของผู้สำเร็จการศึกษายังไม่เป็นไปตามเกณฑ์	0.02	3.85	0.0770	8
T2 มีมหาวิทยาลัยอื่นเปิดการเรียนการสอนนอกที่ตั้งในพื้นที่	0.04	4.34	0.1736	2
T3 นักเรียนให้ความสำคัญต่อค่านิยมในการเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงมากกว่า	0.04	4.50	0.1800	1
T4 นักเรียนต้องการเรียนในหลักสูตรที่ไม่ได้เปิดสอน ณ มหาวิทยาลัย	0.04	4.00	0.1600	3
T5 เครือข่ายนักศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ยังมีน้อย	0.02	3.57	0.0714	10
T6 เป็นพื้นที่ติดชายแดนเสี่ยงภัยต่อการแพร่ระบาดของยาเสพติด	0.02	3.42	0.0684	11
T7 ทุนกู้ยืมการศึกษาไม่เพียงพอ	0.03	4.36	0.1308	5
T8 หน่วยงานภายนอกยังมีค่านิยมในการเลือกมหาวิทยาลัยในการทำวิจัย	0.02	4.01	0.0802	7
T9 มีหน่วยงานอื่น ๆ เป็นคู่แข่งชั้นที่มีบทบาทในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพในลักษณะเดียวกัน	0.03	3.88	0.1164	6
T10 ตัวชี้วัดในการประเมินแต่ละครั้งไม่แน่นอน เปลี่ยนแปลงหลังจากที่ดำเนินการไปแล้ว	0.03	4.60	0.1380	4
T11 เศรษฐกิจตกต่ำทำให้งบประมาณสนับสนุนของรัฐบาลมีน้อย	0.02	3.59	0.0718	9
T12 เศรษฐกิจตกต่ำทำให้นักศึกษามาเรียนน้อย	0.02	3.27	0.0654	13
T13 กฎเกณฑ์ของทางราชการไม่เอื้อต่อการพัฒนาบุคลากรโดยเฉพาะการทำผลงานทางวิชาการ	0.02	3.33	0.0666	12
รวม	0.35		1.3996	
รวมสภาพแวดล้อมภายนอก	1.00		4.0834	



### ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์

สภาพแวดล้อม	คะแนนที่ได้รับ	ลำดับที่
จุดแข็ง (S)	1.4597	3
จุดอ่อน (W)	1.8033	2
โอกาส (O)	2.6838	1
อุปสรรค (T)	1.3996	4



ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด