

ข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์การเตรียมความพร้อมของอุดมศึกษาไทย  
เพื่อรองรับการศึกษาข้ามพรมแดน

STRATEGIC PROPOSAL FOR THAILAND HIGHER EDUCATION PREPAREDNESS  
TO SUPPORT CROSS-BORDER EDUCATION

อดิเรก พันเขียว

โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

อีเมล : adirek\_f@yahoo.com

**บทคัดย่อ**

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) วิเคราะห์บริบทของการอุดมศึกษาไทย ได้แก่ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส ภัยคุกคาม ความคาดหวังของสังคมและแนวทางการจัดการศึกษาข้ามพรมแดน และ 2) เสนอยุทธศาสตร์การเตรียมความพร้อมของอุดมศึกษาไทยเพื่อรองรับการศึกษาข้ามพรมแดน โดยการวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผลการศึกษา พบว่า

การอุดมศึกษาไทยมีจุดแข็ง 9 ข้อ จุดอ่อน 13 ข้อ โอกาส 11 ข้อและภัยคุกคาม 8 ข้อ ความคาดหวังของสังคม 5 ข้อ แนวทางการจัดการศึกษาข้ามพรมแดน 3 ข้อ ประเด็นท้าทายเชิงยุทธศาสตร์ 5 ข้อ ได้แก่ 1) ปัญหาด้านความพร้อมในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย 2) การขาดแคลนบุคลากรในมหาวิทยาลัยทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ 3) ปัญหาด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุน 4) ความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากภายในและภายนอกน้อย และ 5) ภูมิคุ้มกันต่อกระแสความเป็นนานาชาติและการไหลทะลักเข้ามาของค่านิยมใหม่น้อย ยิ่งกว่านั้น ยังได้เสนอประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ข้อ (OHINI MODEL) ได้แก่ 1) การพัฒนาสมรรถนะขององค์กรเพื่อการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ(O) 2) การพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการจัดการศึกษาข้ามพรมแดน(H) 3) การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสู่สากล(I) 4) การพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษาระหว่างประเทศ(N) และ 5) การส่งเสริมภาพลักษณ์และประชาสัมพันธ์องค์กรสู่สากล(I)

**คำสำคัญ :** ข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์ อุดมศึกษาไทย การศึกษาข้ามพรมแดน

**Abstract**

The purposes of this study were 1) to analyze the context of the Thailand Higher Education, including strengths, weaknesses, opportunities, threats, social expectations and the cross-border education guideline, and 2) to offer strategies to prepare Thailand higher education to be able to support cross-border education. Of analyzing the documents and related researches, the result showed that:

The Thailand Higher Education had 9 strengths, 13 weaknesses, 11 opportunities, and 8 threats, 5 social expectations, 3 guidelines for cross-border education, 5 strategic challenging issues. The latter includes 1) problems of university management preparedness; 2) a lack of

personnel capacities on campus, both in quantity and quality; 3) problems of infrastructure and support systems preparedness; 4) a few education cooperation; and 5) a few immunity to international trends and the influx of new values. Moreover, the 5 strategies (OHINI MODEL) offered were 1) developing Organization capacity to excellence; 2) developing Human Resources to support cross-borders education; 3) developing the Information technology system for management to internationality; 4) developing international education Network; and 5) promoting organization Image and public relation to internationality.

**Keywords :** Strategic Proposal, Thailand Higher Education, Cross-border Education.