

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2561

หน่วยงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : งานการให้บริการวิชาการ

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนชายแดนจังหวัดตาก	6145000031	63,000	0	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 01, การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ : 01, 1. พัฒนาศักยภาพการให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยการบูรณาการพันธกิจและสร้างเครือข่าย

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ :

ตัวชี้วัดที่ 1) จำนวนชุมชน/ประเด็นที่ได้รับการชี้แนะ แก้ไขปัญหาจากนวัตกรรมที่สร้างสรรค์ขึ้น

สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพ :

ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของ สมศ. :

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Public service and Productivity – ให้บริการชุมชน สังคมและมีผลิตภาพที่ดี

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ ผลิตและพัฒนาครู เรียนรู้พัฒนาท้องถิ่น

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ที่ : 1.4) ส่งเสริมรูปแบบการให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามแนวทางพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่น (University Engagement)

สถานภาพของงาน/โครงการ ☐ งานเดิม ☐ งานใหม่ ☐ โครงการเดิม ☒ โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปีประเภทของงาน/โครงการ ☒ งานตามพันธกิจ ☐ พัฒนาเชิงกลยุทธ์ ☐ งานอื่นๆ สถานที่ดำเนินการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอดการบูรณาการงานบริการวิชาการกับ ☒ การเรียนการสอน ☒ วิจัย ☐ อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร -

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ ☐ การเรียนการสอน ☐ กิจกรรมนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนชายแดนจังหวัดตาก ได้รับการจัดตั้งโดยกระทรวงเทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อขยายโอกาสการเข้าถึงสารสนเทศแก่ประชาชน ตลอดจนพัฒนาทักษะด้าน ICT ให้กับประชาชนในท้องถิ่น โดยได้เปิดให้บริการมาตั้งแต่ ปีพ.ศ. 2551 นั้น ได้มีการจัดฝึกอบรมและช่วยเหลือศูนย์ฯ อื่นๆ ในจังหวัดมาอย่างต่อเนื่องทุกปี และในปีงบประมาณ 2559 ได้ดำเนินการสร้างความร่วมมือกับศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดตากเป็นที่เรียบร้อย

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาและให้ความช่วยเหลือแก่ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนในเขตพื้นที่จังหวัดตาก
- 2) เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้าน ICT แก่ประชาชนและเยาวชน
- 3) เพื่อบำรุงรักษาเครื่องมือต่างๆ สำหรับการให้บริการแก่ประชาชนและเยาวชนให้พร้อมให้บริการอยู่เสมอ

1. หลักการและเหตุผล แล้ว สำหรับในปีงบประมาณ 2561 นี้ เพื่อยกระดับการให้บริการและตอบสนองต่อ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาเครือข่ายทางวิชาการ ที่มุ่งในการเป็นศูนย์กลางการ ให้บริการแก่ศูนย์ฯ อื่นๆ และจัดกิจกรรมในการยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่และพื้นที่ ใกล้เคียงให้ได้รับความรู้ นำไปสู่การได้รับการรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานด้านที่เกี่ยวข้อง กับคอมพิวเตอร์ต่อไป	2.วัตถุประสงค์ 4) เพื่อรองรับนโยบายของกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ ยกระดับศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนในการเป็น Digital Community
---	---

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
กิจกรรมที่ 1-บริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน ชายแดนจังหวัดตาก 1.1 ซ่อม บำรุง ดูแลรักษาอุปกรณ์ภายในศูนย์ 1.2 จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์และองค์ความรู้ กิจกรรมที่ 2-สำรวจ รวบรวมข้อมูล ให้บริการซ่อมบำรุง เบื้องต้นและปรับปรุงฐานข้อมูลศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนในเขตจังหวัดตาก 2.1 ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนในเขตจังหวัดตากได้รับการซ่อมบำรุงและปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์และระบบ อินเทอร์เน็ต 2.2 ปรับปรุงฐานข้อมูลศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนต่างๆ ในจังหวัดตาก กิจกรรมที่ 3-จัดกิจกรรมฝึกอบรมพัฒนาทักษะทางด้าน ICT สู่แรงงานที่มีมาตรฐาน 3.1 ประชาชน เยาวชน ผู้สูงอายุ ผู้ดูแลศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนในจังหวัดตากหรือบุคลากรของหน่วยงาน ต่างๆ ในท้องถิ่นได้รับการอบรมพัฒนาทักษะและ ความสามารถในการใช้ ICT	กิจกรรมที่ 1 1.1 ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน มีเครื่องมืออุปกรณ์สำหรับการ ฝึกอบรมที่เหมาะสมกับการจัด ฝึกอบรมและพร้อมให้บริการอยู่ เสมอ 1.2 มีสื่อประชาสัมพันธ์และองค์ ความรู้ด้าน ICT สำหรับการ เผยแพร่ให้แก่ประชาชนทั่วไป กิจกรรมที่ 2 2.1 ให้บริการซ่อมบำรุงและ ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์และ ระบบอินเทอร์เน็ตแก่ศูนย์การ เรียนรู้ ICT ชุมชนในเขตจังหวัด ตาก 2.2 ฐานข้อมูลของศูนย์การ เรียนรู้ ICT ชุมชนต่างๆ ใน จังหวัดตากมีการปรับปรุงให้เป็น ปัจจุบันทุกๆ ปี	เชิงปริมาณ 1. กิจกรรมที่ 1 ร้อยละของคอมพิวเตอร์ที่พร้อมให้บริการ ไม่น้อย กว่า 2. กิจกรรมที่ 1 จำนวนสื่อประชาสัมพันธ์และองค์ความรู้ 3. กิจกรรมที่ 2 ฐานข้อมูลศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนในเขต จังหวัดตาก 4. กิจกรรมที่ 3 จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 5. กิจกรรมที่ 3 จำนวนหลักสูตรที่จัดอบรม อย่างน้อย เชิงคุณภาพ 1. กิจกรรมที่ 2 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ 2. กิจกรรมที่ 3 ความพึงพอใจของผู้เข้าอบรม 3. กิจกรรมที่ 3 ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าอบรม ไม่น้อยกว่า เชิงเวลา	80 (ร้อยละ) 1 (รายการ) 1 (ฐานข้อมูล) 60 (คน) 2 (หลักสูตร) 70 (ร้อยละ) 70 (ร้อยละ) 75 (ร้อยละ)

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
	กิจกรรมที่ 3 3.1 ผู้เข้ารับการอบรมได้รับ ความรู้ความสามารถและทักษะ ในการใช้ICT และสามารถนำ ความรู้ความสามารถและทักษะ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้		

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2560 ถึง วันที่ 30/09/2561

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2560		พ.ศ. 2561					
		รายจ่าย อื่น	-	-	-	รวมเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
							ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณ งาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
1. บริหารจัดการศูนย์ การเรียนรู้ ICT ชุมชน ชายแดนจังหวัดตาก	2 ครั้ง	15,000				15,000	1 ครั้ง	5,000	1 ครั้ง	10,000				
2. สำรวจ รวบรวมข้อมูล ให้บริการซ่อมบำรุง เบื้องต้นและปรับปรุง ฐานข้อมูลศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนในเขตจังหวัด ตาก	1 ครั้ง	13,000				13,000			1 ครั้ง	13,000				
3. จัดกิจกรรมฝึกอบรม พัฒนาทักษะทางด้าน ICT สู่แรงงานที่มี มาตรฐาน	2 หลักสูตร	35,000				35,000					1 หลักสูตร	17,500	1 หลักสูตร	17,500
รวม		63,000				63,000	1	5,000	2	23,000	1	17,500	1	17,500

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ศูนย์การเรียนรู้ฯ มีสร้างความต่อเนื่องในการดำเนินการให้แก่ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนอื่นๆ อันนำไปสู่ความยั่งยืนในการดำเนินการในอนาคต
- ศูนย์การเรียนรู้ฯ ตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ได้

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

3. ประชาชน เยาวชนหรือบุคลากรในหน่วยงานต่างๆ ในท้องถิ่นมีทักษะด้าน ICT สูงขึ้น
4. ได้ Joythai ทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนในเขตพื้นที่จังหวัดตาก

6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
1. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ผู้ดูแลศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน	แบบสอบถาม	ค่าเฉลี่ย	Absolute criteria
2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม	ผู้เข้าร่วมอบรม	แบบสอบถาม	ค่าเฉลี่ย	Absolute criteria

7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
9, รายจ่ายอื่น	63,000	กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนชายแดน จังหวัดตากรวม 15,000 บาท ถัวเฉลี่ยจ่ายดังนี้ - ค่าวัสดุสิ้นเปลืองสำหรับการให้บริการภายในศูนย์ เป็นเงิน 5,000 บาท - ค่าซ่อมบำรุงศูนย์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สำหรับการให้บริการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต เป็นเงิน 5,000 บาท - ค่าทำสื่อประชาสัมพันธ์ และการจัดนิทรรศการเป็นเงิน 5,000 บาท กิจกรรมที่ 2 สสำรวจ รวบรวมข้อมูล ให้บริการซ่อมบำรุงเบื้องต้น และปรับปรุงฐานข้อมูลศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนในเขตจังหวัดตาก รวม 13,000 บาท ถัวเฉลี่ยจ่ายดังนี้ - ค่าที่พักบุคลากรพร้อมพนักงานขับรถรวม จำนวน 3 คน เหมายจ่ายคนละ 400 บาทต่อคืน จำนวน 4 คืน เป็นเงิน 4,800 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 3,500 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงบุคลากร 5 วันๆ ละ 240 บาท จำนวน 3 คน เป็นเงิน 3,600 บาท - ค่าจัดทำเอกสาร 1,100 บาท

		กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมฝึกอบรมพัฒนาทักษะทางด้าน ICT สู่แรงงานที่มีมาตรฐาน รวม 35,000 บาท ถัวเฉลี่ยจ่ายดังนี้ - ค่าวิทยากรหลักจากภายนอก ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 24 ชั่วโมง (2 หลักสูตรๆ ละ 12 ชั่วโมง) เป็นเงิน 14,400 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 4 มื้อ (ครั้งละ 2 มื้อ จำนวน 2 ครั้ง) มื้อละ 80 บาท สำหรับ 30 คนต่อมื้อ เป็นเงิน 9,600 บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน 8 มื้อ (ครั้งละ 4 มื้อ จำนวน 2 ครั้ง) มื้อละ 30 บาท สำหรับ 30 คนต่อมื้อ เป็นเงิน 7,200 บาท - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการอบรม 2,000 บาท - ค่าจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ 1,800 บาท
--	--	--

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกำภู สุจริตจันทร์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(ผศ.วันสนั่น ศิริรัตน์)

8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการไม่ครบตามที่กำหนดไว้	1. ขยายกลุ่มเป้าหมายไปยังหน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ

9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. ด้านงบประมาณ			*
2. ด้านการดำเนินงาน		*	

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ชุมชน	เยาวชนและประชาชน	ความพึงพอใจของผู้เข้าอบรม	30 คน	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	นายเอกรัฐ ปัญญาเทพ