

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2562

หน่วยงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน	6245000064	50,000	0	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 03, การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม

กลยุทธ์ที่ : 03, กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพทางวิชาการและพัฒนานักศึกษาให้พร้อมรับการพัฒนาประเทศไทย 4.0 เป็นคนดี มีคุณธรรม จิตอาสา สร้างสรรค์สังคม

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 23 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการประเมินคุณภาพตามกรอบ KPRUQF โดยได้รับคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จากระดับคะแนน 5

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ การผลิตและพัฒนาครู

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ที่ : 3.5 ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

แห่งชาติ (Thailand Qualifications Framework : TQF) ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0

สถานภาพของงาน/โครงการ งานเดิม งานใหม่ โครงการเดิม โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปีประเภทของงาน/โครงการ งานตามพันธกิจ พัฒนาเชิงกลยุทธ์ งานอื่นๆ สถานที่ตั้งดำเนินการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอดการบูรณาการงานบริการวิชาการกับ การเรียนการสอน วิจัย อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร -

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ การเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนนั้นมีรูปแบบและวิธีการสอนที่หลากหลาย ซึ่งแต่ละรูปแบบและวิธีนั้นมีประโยชน์ และมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ขึ้นอยู่กับผู้สอนจะวิธีสอนดังกล่าวนำไปประยุกต์ใช้อย่างไรให้เหมาะสมกับผู้เรียนในปัจจุบัน โดยการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงบูรณาการกับการทำงานนั้น เป็นลักษณะการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ ที่ช่วยให้นักศึกษามีโอกาสในการประยุกต์ความรู้ ทักษะการทำงาน และทักษะเฉพาะที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ ได้รู้จักชีวิตการทำงานที่แท้จริงก่อนสำเร็จการศึกษา การจัดการศึกษาดังกล่าวมีหลากหลายรูปแบบตามความเข้มข้นของแต่ละวิธี ซึ่งมีวิธีการจัดการเรียนการสอนได้หลากหลายวิธี เช่น 1. การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา (Pre-course Experience) 2. การเรียนสลับกับการทำงาน (Sandwich Course) 3. สหกิจศึกษา (Cooperative Education) 4. การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้หรือการติดตาม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการสอนแบบเชิงบูรณาการกับการทำงาน
- 2.2 เพื่อออกแบบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาของหลักสูตรให้อยู่ในรูปแบบการสอนเชิงบูรณาการ

<p>1. หลักการและเหตุผล พฤติกรรมการทำงาน (Cognitive Apprenticeship or Job Shadowing) 5. หลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม (Joint Industry University Course) 6. พนักงานฝึกหัดใหม่หรือพนักงานฝึกงาน (New Traineeship or Apprenticeship) 7. การบรรจุให้ทำงาน หรือการฝึกเฉพาะตำแหน่ง (Placement or Practicum) 8. ปฏิบัติงานภาคสนาม (Fieldwork) 9. การฝึกปฏิบัติจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี (Post-course Internship) จึงเห็นได้ว่าการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบเชิงบูรณาการกับการทำงานนั้นมีความสำคัญมากต่อการเรียนการสอน ดังนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด จึงได้มีการจัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับการบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้ผู้สอน และผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนมากที่สุด</p>	<p>2.วัตถุประสงค์</p>
--	------------------------------

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
<p>กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาทักษะภาษาพม่าร่วมกับการบูรณาการกับการทำงาน กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาทักษะทางด้านการออกแบบกราฟฟิกร่วมกับการบูรณาการกับการทำงาน กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงานโปรแกรมวิชาการบัญชี กิจกรรมที่ 5 พัฒนาทักษะทางด้านการจัดการสำนักงานและเอกสารโดยบูรณาการร่วมกับการทำงาน</p>	<p>1.พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ และสายสนับสนุนที่เกี่ยวข้องกับการสอน มีความรู้และความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน 2.มีรายวิชาที่เข้าร่วมการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงานอย่างน้อย 4 รายวิชา</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2. การจัดทาวस्तุ 3. รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อรายวิชาที่สอนในเชิงบูรณาการกับการทำงาน ไม่น้อยกว่า เชิงเวลา</p>	<p>30 (คน) 1 (ครั้ง) 4 (รายวิชา) 80 (ร้อยละ) 4 (ค่าเฉลี่ย)</p>

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2561 ถึง วันที่ 30/09/2562

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2561		พ.ศ. 2562						
		รายจ่าย อื่น	-	-	-	รวมเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)		
							ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	
1. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนเชิงบูรณาการ กับการทำงาน	1 ครั้ง	10,000				10,000	1 ครั้ง	10,000							
2. กิจกรรมการพัฒนา ทักษะภาษาพม่าร่วมกับ การบูรณาการกับการ ทำงาน	1 ครั้ง	10,000				10,000	1 ครั้ง	10,000							
3. กิจกรรมการพัฒนา ทักษะทางการ ออกแบบกราฟฟิกร่วมกับ การบูรณาการกับการ ทำงาน	1 ครั้ง	10,000				10,000	1 ครั้ง	10,000							
4. กิจกรรมการพัฒนาการ เรียนการสอนเชิงบูรณาการ กับการทำงานโปรแกรม วิชาการบัญชี	1 ครั้ง	10,000				10,000	1 ครั้ง	10,000							
5. กิจกรรมพัฒนาทักษะ ทางด้านการจัดการ สำนักงานและเอกสารโดย บูรณาการร่วมกับการ ทำงาน	1 ครั้ง	10,000				10,000	1 ครั้ง	10,000							
รวม		50,000				50,000	5	50,000	0	0	0	0	0	0	0

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ให้ผู้เรียนได้รับการเรียนการสอนในรูปแบบการสอนแบบเชิงบูรณาการกับการทำงาน
2. ได้มีประสบการณ์จริงจากการที่เรียนนอกห้องเรียน

6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวนนับ	4 รายวิชา
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ	หาค่าร้อยละ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
9, งบรายจ่ายอื่น	50,000	<p>กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมงๆละ00 บาท เป็นเงิน 3,600 บาท ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 80 บาท จำนวน 30 คน เป็นเงิน 2,400 บาท ค่าอาหารว่าง จำนวน 2 มื้อๆ ละ 30 บาท จำนวน 30 คน เป็นเงิน 1,800 บาท ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 1 ห้องๆ ละ 1 คืนๆ ละ 800 บาท เป็นเงิน 800 บาท ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ไปกลับ จำนวน 1,200 บาท ค่าวัสดุเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม จำนวน 200 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาพม่าร่วมกับการบูรณาการกับการทำงาน ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 5 มื้อๆ ละ 40 บาท จำนวน 30 คน เป็นเงิน 6,000 บาท ค่าอาหารว่าง จำนวน 5 มื้อๆ ละ 20 บาท จำนวน 30 คน เป็นเงิน 3,000 บาท ค่าวัสดุเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม เช่น กระดาษ ปากกา สมุด ฯลฯ เป็นเงิน 1,000 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาทักษะทางด้านกราฟฟิกร่วมกับการบูรณาการกับการทำงาน ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 3 ชั่วโมงๆ ละ 300 เป็นเงิน 900 บาท ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 5 มื้อๆ ละ 40 บาท จำนวน 18 คน เป็นเงิน 3,600 บาท ค่าอาหารว่าง จำนวน 10 มื้อๆ ละ 20 บาท จำนวน 18 คน เป็นเงิน 3,600 บาท ค่าวัสดุเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม เช่น กระดาษ ปากกา สมุด ฯลฯ เป็นเงิน 1,900 บาท</p>

	<p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน โปรแกรมวิชาการบัญชี</p> <p>ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 วันๆ ละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 300 บาท เป็นเงิน 3,600 บาท</p> <p>ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 80 บาท จำนวน 20 คน เป็นเงิน 1,600 บาท ค่าอาหารว่าง จำนวน 8 มื้อๆ ละ 30 บาท จำนวน 20 คน เป็นเงิน 4,800 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาทักษะทางการจัดการสำนักงานและเอกสารโดย บูรณาการร่วมกับการทำงาน</p> <p>ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 300 บาท เป็นเงิน 1,800 บาท ค่าอาหารกลางวัน 5 มื้อๆ ละ 50 บาท จำนวน 16 คน เป็นเงิน 4,000 บาท ค่าอาหารว่าง 10 มื้อๆ ละ 20 บาท จำนวน 16 คน เป็นเงิน 3,200 บาท ค่าวัสดุเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม เช่น กระดาษ ปากกา สมุด ฯลฯ เป็นเงิน 1,000 บาท</p>
--	--

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุภมาส ผกาคาศ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันสนันท์ ศิริรัตน์)

8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการน้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	1. - ประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง และใช้สื่อที่หลากหลายน่าสนใจ - ให้ข้อมูลแสดงถึงความสำคัญของการจัดโครงการอย่างชัดเจนและน่าสนใจ
2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	2. - ระบุจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่สามารถรับได้ในหนังสือเชิญให้ชัดเจน รวมทั้งวางแผนการจัดการให้เหมาะสม
3. จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรมไม่ถึงเป้าหมายที่กำหนดไว้	3. - การวางแผนการจัดกิจกรรม การติดต่อประสานงานกับทางกลุ่มเป้าหมาย และสถานที่ให้ชัดเจน และตรงไตรมาส

9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. จัดหาวัสดุ		*	
2. เชิญกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม		*	
3. จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรม		*	

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปีนี้
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-การพัฒนานักศึกษา -ชุมชน /สังคม	-นักศึกษาในรายวิชาทักษะภาษาพม่า -นักศึกษาในรายวิชาสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการค้นคว้า -นักศึกษาในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	-ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม	-นักศึกษา ร้อยละ 60 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงบูรณาการกับการทำงาน	-ไตรมาส 1 และ 2	-ฝ่ายบริการวิชาการ -อาจารย์ประจำวิชา และ ประจำวิชาการศึกษาทั่วไป อาจารย์ศุภมาส ผกาภาศ อาจารย์มัลลิกา ทองแถม อาจารย์ณัฐภาณี บัวดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยรัตน์ ชั้นแก้ว

การบริการวิชาการเกิด ประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>-นักศึกษาในรายวิชา ฐานข้อมูลและการ ประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจ- นักศึกษาในรายวิชาทักษะ ภาษาพม่า</p> <p>-นักศึกษาในรายวิชา สารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และการค้นคว้า</p> <p>-นักศึกษาในรายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในชีวิตประจำวัน</p> <p>-นักศึกษาในรายวิชา ฐานข้อมูลและการ ประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจ</p>				