



หน่วยงานวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

กระบวนการรับป้ายน้ำ

- การตีพิมพ์บทความในรูปแบบอ้อมูลต่างๆ ประดิษฐ์นหัสของศาสตร์พิมพ์คือ ผู้จัดทำของทราบว่าตนเองต้องการจะตีพิมพ์ใน Proceeding หรือ Journal เพื่อการขยายเนื้อหาของบทความจะมีความเฉพาะต่างกัน และถ้าหากเป็น Journal ในแต่ละ Journal จะมีข้อกำหนดที่แตกต่างกันอีกด้วย

บทความ ไทย/อังกฤษ



ตารางแสดงตัวอย่าง Proceeding กับ Journal

Proceeding	Journal
- เนื้อหาไม่ยอมมาก	- เนื้อหาตามระดับของ Journal
- การเขียนไม่น่าสนใจ	- Good Methodology
	- Good Result and discussion
	- ถ้าอิงตรงกับเนื้อหาในบทความ

<https://maesot.kpru.ac.th>

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด
222 หมู่ 7 ต.แม่ปะ อ.แม่สอด จ.ตาก 63110
Tel. 055-801661-2 Fax. 055-801663

การพัฒนางานวิจัย จากต้นน้ำถึงปลายน้ำ



บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

หลักการเชิงนิพัทธ์ ใช้ข้อมูลตามชั้นตอนการวิจัยที่ทางนักวิจัยต้องการ
แต่ละชั้นระดับ 1) เก็บจากได้ 2) เครื่องมือต้องใช้
3) เก็บข้อมูลอย่างไร แบบ 4) วิเคราะห์ข้อมูลอย่างไร

*ตอบให้ครบ 4 ประการในแต่ละชั้น
เครื่องมือ ต้องมีความแม่นยำเชื่อถือ และจะใช้เครื่องมือใด ต้อง
สอดคล้องกับแหล่งที่เก็บข้อมูล
การวิเคราะห์ข้อมูล สังเกตจากวัสดุประสงค์ ต้องได้ช้อมุกที่
สามารถนำไปทดสอบให้ทุกวัสดุประสงค์



กระบวนการวิจัย

- 1) ปัญหา: ระบุปัญหาให้ชัดเจน
- 2) คำถ้า: ต้องสามารถนำไปสู่กระบวนการวิจัย
- 3) ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย ซึ่งเป็นหัวขอที่เชื่อมโยง
ให้ผู้ที่ทุนพิจารณา

วัสดุประสงค์งานวิจัย ควรสัมพันธ์กับดำเนินการวิจัยในความ-

เป็นมา โดยเชื่อมเป็นไปตามมาตรา
คุณธรรมวิจัย

เมื่อวัสดุประสงค์ดูความลับพื้นที่ของตัวแปร

จึงจะมีสมมติฐาน

ของเชิงการวิจัย เป็นการตีกรอบเนื้อหา/ประชากรกลุ่มเป้า-

หมาย/ตัวแปร ซึ่งการตัวแปร ดูได้จากวัสดุประสงค์การวิจัย

นิยามศัพท์ ให้ระบุความหมายของตัวแปรทุกตัวและคำสำคัญ

(ในชื่อเรื่อง/วัสดุประสงค์)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เช่นให้ล้มพั้นธ์กับวัสดุประสงค์

โครงเป็นผู้นำไม่ใช่ แล้วผู้ใดต้องได้รับ เกิดอะไรขึ้นกับผู้ใช้

(ผลผลิตได้และผลกระทบ)ปัญหาต้องได้รับการแก้

บทที่ 4 สรุปผล

- เป็นการเรียบรวมผลตามวิธีการดำเนินงานวิจัย

บทที่ 5 ภาระผล

- ยกประยุกต์

ในการนำเสนอที่ประชุมวิชาชีพในแต่ละปี

- เป็นการให้เหตุผลของภาระที่ต้องรับ

• การเรียนโปรดังงานวิจัย

การเรียนโปรดังงานวิจัยเป็นการเรียนร่ายรำตามที่ทางสถาบัน
กำหนดให้ในบทที่ 1-3 เพื่อแสดงให้เห็นถึงจุดมุ่งหมาย
ของงานวิจัย โดยการเรียนโปรดังงานวิจัยที่ต้นนี้
ต้องดำเนินไปเป็นรายของแหล่งทุน เพื่อให้สามารถ
เขียนโปรดังงานวิจัยที่สามารถเสนอต่อแหล่งทุนได้

บทที่ 1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ ควรประกอบด้วย 3 ส่วน

- 1) ปัญหา: ระบุปัญหาให้ชัดเจน
- 2) คำถ้า: ต้องสามารถนำไปสู่กระบวนการวิจัย
- 3) ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย ซึ่งเป็นหัวขอที่เชื่อมโยง
ให้ผู้ที่ทุนพิจารณา

วัสดุประสงค์งานวิจัย ควรสัมพันธ์กับดำเนินการวิจัยในความ-

เป็นมา โดยเชื่อมเป็นไปตามมาตรา
คุณธรรมวิจัย

เมื่อวัสดุประสงค์ดูความลับพื้นที่ของตัวแปร

จึงจะมีสมมติฐาน

ของเชิงการวิจัย เป็นการตีกรอบเนื้อหา/ประชากรกลุ่มเป้า-

หมาย/ตัวแปร ซึ่งการตัวแปร ดูได้จากวัสดุประสงค์การวิจัย

นิยามศัพท์ ให้ระบุความหมายของตัวแปรทุกตัวและคำสำคัญ

(ในชื่อเรื่อง/วัสดุประสงค์)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เช่นให้ล้มพั้นธ์กับวัสดุประสงค์

โครงเป็นผู้นำไม่ใช่ แล้วผู้ใดต้องได้รับ เกิดอะไรขึ้นกับผู้ใช้

(ผลผลิตได้และผลกระทบ)ปัญหาต้องได้รับการแก้

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

หลักการเชิงนิพัทธ์ เริ่มจากกระบวนการหัวขอและหัวขอรอง โดย

นำคำสำคัญในชื่อเรื่อง และคำที่เป็นตัวแปรมาทำหน้าที่เป็น

หัวขอ โดยการกำหนดความความจำเป็นในการใช้ในการวิจัย

ต้องมีเนื้อหาที่จำเป็น ที่ต้องให้ผู้อ่านงานวิจัยรับฟังร่วมกับ

ผู้ที่วิจัย

กระบวนการติดการวิจัย เรียนรู้สอดคล้องกับวัสดุ

และผล เรียนให้ตรงตามตัวแบบปรีทีศึกษา และเชื่อมแนวคิด

ทฤษฎีคือไปในรอบด้วย

นักวิจัยนำเสนอด้วย
สอดคล้องกับความต้องการของที่

ตอบสนอง

โดยเด่นมากกับราย

และการให้เหตุผลของภาระที่ต้องรับ

- เป็นการเรียบรวมผลตามวิธีการดำเนินงานวิจัย

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

หลักการเชิงนิพัทธ์ ใช้ข้อมูลตามชั้นตอนการวิจัยที่ทางนักวิจัย

แต่ละชั้นระดับ 1) เก็บจากได้ 2) เครื่องมือต้องใช้

3) เก็บข้อมูลอย่างไร แบบ 4) วิเคราะห์ข้อมูล

*ตอบให้ครบ 4 ประการในแต่ละชั้น

กระบวนการต้นนำ

• การพัฒนาโจทย์วิจัย

การพัฒนาโจทย์วิจัย ให้ได้ทางวิจัยที่สามารถนำไปสู่การวิจัย
ไปใช้ประโยชน์ และเป็นงานวิจัยที่มีผลลัพธ์ เช่น
และการพัฒนาชุมชน หรือสร้างบ้าน ให้กับชุมชนนั้น

การกำหนดเพื่อให้เป็น
คุณภาพดีๆ
*จะต้องพิจารณาเรื่อง

ประเมินคุณภาพในหน้าที่
*สร้างมาตรฐานให้ดี

