

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2563

หน่วยงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
โครงการการบูรณาการการเรียนการสอน	6345000048	210,000	0	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 01, ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา

กลยุทธ์ที่ : 01, กลยุทธ์ที่ 1.1 ยกระดับศักยภาพชุมชนให้พึ่งพาตนเองได้

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 2 จำนวนกำลังแรงงานและผู้สูงวัยกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Public service and Productivity – ให้บริการชุมชน สังคมและมีผลิตภาพที่ดี

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ที่ : 1.1.2 สร้างความร่วมมือของเครือข่ายและกำหนดให้มีการบูรณาการระหว่างหน่วยงานภายใน / ภายนอกในการให้บริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามแนวทางพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่น (University Engagement)

สถานภาพของงาน/โครงการ [X] งานเดิม [ ] งานใหม่ [ ] โครงการเดิม [ ] โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ [X] งานตามพันธกิจ [ ] พัฒนาเชิงกลยุทธ์ [ ] งานอื่นๆ สถานี่ดำเนินการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ [X] การเรียนการสอน [X] วิจัย [ ] อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร -

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ [ ] การเรียนการสอน [ ] กิจกรรมนักศึกษา

<p><b>1. หลักการและเหตุผล</b></p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ได้เล็งเห็นความสำคัญของการนำความรู้ประสบการณ์ทางด้านวิชาการและวิชาชีพมาพัฒนาการเรียนการสอนและบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม และยังเป็นบูรณาการกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการเป็นการเสริมสร้างการศึกษาหาความรู้ ประสบการณ์ให้กับนักศึกษา ตลอดจนพัฒนาผู้สอนให้มีความสามารถในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอนจะช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ มีประสบการณ์ใหม่เกิดการพัฒนาสู่การเป็นผู้ที่มีชีวิตอยู่ด้วยปัญญาหรือเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์นั้น สามารถทำได้โดยการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน จึงส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง มี</p>	<p><b>2.วัตถุประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับหมู่บ้านเป้าหมายด้วยบริการวิชาการ</li> <li>2. เพื่อพัฒนาทักษะของนักศึกษาแต่ละหลักสูตรร่วมกับการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ</li> </ol>
---	--

<b>1. หลักการและเหตุผล</b> สมรรถนะทางวิชาการที่ดีขึ้น และเพื่อให้หมู่บ้านเป้าหมายที่ได้รับการคัดเลือกในการพัฒนามีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นต่อไป	<b>2. วัตถุประสงค์</b>
---	------------------------

### 3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
<b>กิจกรรมที่ 1</b> นักศึกษาโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์เกิด การบูรณาการการเรียนการสอนกับรายวิชาระเบียบ วิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีองค์ ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์  <b>กิจกรรมที่ 2</b> นักศึกษาโปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์เกิด การบูรณาการการเรียนการสอนกับรายวิชา เทคโนโลยีการเก็บรักษาสินค้าและสินค้าคงคลัง และ วิชาการวิจัยการดำเนินงานเบื้องต้น ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้เกี่ยวกับการเก็บ รักษาสินค้าและสินค้าคงคลัง	<b>กิจกรรมที่ 1</b> นักศึกษาโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์สามารถนำความรู้ไปใช้ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพ และการ สร้างรายได้ให้แก่ตนเองได้ในอนาคต นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สามารถนำความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ที่ ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การ ประกอบอาชีพ และการสร้างรายได้ให้แก่ ตนเองได้ในอนาคต  <b>กิจกรรมที่ 2</b> นักศึกษาโปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์สามารถนำความรู้ไปใช้ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพ และการ สร้างรายได้ให้แก่ตนเองได้ในอนาคต ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ เกี่ยวกับการเก็บรักษาสินค้าและสินค้าคง คลังที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพ และการสร้างรายได้ ให้แก่ตนเองได้ในอนาคต	เชิงปริมาณ 1. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการ จัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนไม่น้อยกว่า 2. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ ต่อจำนวนนักศึกษาในรายวิชาที่ เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีการนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ ไม่ต่ำกว่า เชิงเวลา	2 (รายวิชา/หลักสูตร)  10 (ร้อยละ)  75 (ร้อยละ)

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
<p><b>กิจกรรมที่ 3</b>            นักศึกษาโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์            เกิดการบูรณาการการเรียนการสอนกับรายวิชา            ดิจิตอลเบื้องต้น และวิชาพื้นฐานซอฟต์แวร์            นักเรียนและบุคคลทั่วไปได้พัฒนาองค์ความรู้ด้าน            เทคโนโลยี</p>	<p><b>กิจกรรมที่ 3</b>            นักศึกษาโปรแกรมวิชาเทคโนโลยี            คอมพิวเตอร์มีปฏิสัมพันธ์กับชุมชนและสร้าง            ทักษะที่ดีต่อวิชาชีพของตนเอง เพื่อนำไป            ปรับใช้ในชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพ            ในอนาคต            นักเรียนและบุคคลทั่วไปมีการพัฒนาองค์            ความรู้ด้านเทคโนโลยี และนำไปสร้างรายได้            เพื่อประกอบอาชีพให้แก่ตนเองได้</p>		
<p><b>กิจกรรมที่ 4</b>            นักศึกษาโปรแกรมวิชาการบัญชีเกิดการบูรณา            การการเรียนการสอนกับจากรายวิชาสัมมนาการ            บัญชี และวิชาภาษีอากร 1            นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดทำบัญชีใน            ยุคเทคโนโลยีดิจิทัล</p>	<p><b>กิจกรรมที่ 4</b>            นักศึกษาโปรแกรมวิชาการบัญชีมี            ปฏิสัมพันธ์กับชุมชนและสร้างทักษะที่ดีต่อ            วิชาชีพของตนเอง เพื่อนำไปปรับใช้ใน            ชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพในอนาคต            นักเรียนมีการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการ            จัดทำบัญชี และนำไปประยุกต์ใช้ใน            ชีวิตประจำวัน</p>		
<p><b>กิจกรรมที่ 5</b>            นักศึกษาโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจเกิด            การบูรณาการการเรียนการสอนกับรายวิชาสัมมนา            ทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ            นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับทักษะด้านดิจิทัล            4.0</p>	<p><b>กิจกรรมที่ 5</b>            นักศึกษาโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ            สามารถนำความรู้ไปใช้ประยุกต์ใช้ใน            ชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพ และการ            สร้างรายได้ให้แก่ตนเองได้ในอนาคต            นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านดิจิทัล 4.0            ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การ            ประกอบอาชีพ และการสร้างรายได้ให้แก่</p>		

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
<p><b>กิจกรรมที่ 6</b>            นักศึกษาโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปเกิด            การบูรณาการการเรียนการสอนกับรายวิชาการ            จัดการเชิงกลยุทธ์ วิชาการจัดการคุณภาพ วิชาการ            จัดการดำเนินงาน วิชาการริเริ่มการประกอบ            ธุรกิจ วิชาการพัฒนาภาวะผู้นำ วิชาการเป็น            ผู้ประกอบการ            ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจและทักษะใน            การบริหารจัดการที่ทันสมัย</p> <p><b>กิจกรรมที่ 7</b>            นักศึกษาโปรแกรมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์เกิด            การบูรณาการการเรียนการสอนกับรายวิชาจิตวิทยา            มานุษยวิทยา และสังคมวิทยาสำหรับรัฐประศาสน            ศาสตร์            ชุมชนเป้าหมายมีกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ร่วมกัน</p> <p><b>กิจกรรมที่ 8</b>            นักศึกษาโปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์เกิด            การบูรณาการการเรียนการสอนกับรายวิชาการ            จัดการตลาดและการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ในงานโลจ            สติกส์            ชุมชนเป้าหมายได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการ            ตลาด</p>	<p>ตนเองได้ในอนาคต</p> <p><b>กิจกรรมที่ 6</b>            นักศึกษาโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป            สามารถนำความรู้ไปใช้ประยุกต์ใช้ใน            ชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพ และการ            สร้างรายได้ให้แก่ตนเองได้ในอนาคต            ประชาชนได้รับการพัฒนา และสามารถ            นำไปปรับใช้กับธุรกิจได้ในอนาคต</p> <p><b>กิจกรรมที่ 7</b>            นักศึกษาโปรแกรมวิชาการรัฐประศาสน            ศาสตร์สามารถนำความรู้ไปใช้ประยุกต์ใช้ใน            ชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพ และการ            สร้างรายได้ให้แก่ตนเองได้ในอนาคต            ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมี            การทำงานเป็นกลุ่มร่วมกันอย่างเหนียวแน่น</p> <p><b>กิจกรรมที่ 8</b>            นักศึกษาโปรแกรมการจัดการโลจิสติกส์            สามารถนำความรู้ไปใช้ประยุกต์ใช้ใน            ชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพ และการ            สร้างรายได้ให้แก่ตนเองได้ในอนาคต            ชุมชนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการ            จัดการตลาดที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน            ชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพ และการ</p>		

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
<p><b>กิจกรรมที่ 9</b>            นักศึกษาโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์            เกิดการบูรณาการการเรียนการสอนกับรายวิชาระบบ            ควบคุมอัตโนมัติ            ชุมชนเป้าหมายมีการพัฒนาองค์ความรู้ด้าน            เทคโนโลยี</p>	<p>สร้างรายได้ให้แก่ตนเองได้ในอนาคต  <b>กิจกรรมที่ 9</b>            นักศึกษาโปรแกรมวิชาเทคโนโลยี            คอมพิวเตอร์มีปฏิสัมพันธ์กับชุมชนและสร้าง            ทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพของตนเอง เพื่อนำไป            ปรับใช้ในชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพ            ในอนาคต            ชุมชนนำองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี และ            นำไปสร้างรายได้เพื่อประกอบอาชีพให้แก่            ตนเองได้</p>		
<p><b>กิจกรรมที่ 10</b>            นักศึกษาโปรแกรมวิชาการบัญชี เกิดการบูรณา            การการเรียนการสอนกับรายวิชาการบัญชีต้นทุน 1            และวิชาสัมมนาการบัญชี            ชุมชนเป้าหมายมีการจัดทำบัญชี</p>	<p><b>กิจกรรมที่ 10</b>            นักศึกษาโปรแกรมการบัญชีสามารถนำ            ความรู้ไปใช้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน            การประกอบอาชีพ และการสร้างรายได้            ให้แก่ตนเองได้ในอนาคต            ชุมชนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการ            จัดทำบัญชีที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใ            ชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพ และการ            สร้างรายได้ให้แก่ตนเองได้ในอนาคต</p>		
<p><b>กิจกรรมที่ 11</b>            นักศึกษาโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจเกิด            การบูรณาการการเรียนการสอนกับรายวิชา            คอมพิวเตอร์สำหรับการออกแบบกราฟิก และวิชา            หัวข้อพิเศษทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ            ชุมชนเป้าหมายได้รับความรู้เกี่ยวกับการ</p>	<p><b>กิจกรรมที่ 11</b>            นักศึกษาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ธุรกิจ            สามารถนำความรู้ไปใช้ประยุกต์ใช้ใ            ชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพ และการ            สร้างรายได้ให้แก่ตนเองได้ในอนาคต            ชุมชนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการ</p>		

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
<p>ออกแบบ โรงเรียนเลี้ยงไก่</p> <p><b>กิจกรรมที่ 12</b> นักศึกษาโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปเกิด การบูรณาการการเรียนการสอนกับรายวิชาการ จัดการเชิงกลยุทธ์ วิชาการจัดการคุณภาพ วิชาการ จัดการการดำเนินงาน วิชาการริเริ่มการประกอบ ธุรกิจ วิชาการพัฒนาภาวะผู้นำ วิชาการเป็น ผู้ประกอบการ ชุมชนเป้าหมายได้รับความรู้เกี่ยวกับการเขียนแผน ธุรกิจเพื่อเพิ่มช่องทางในการสร้างรายได้</p>	<p>ออกแบบโรงเรียนเลี้ยงไก่ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การประกอบ อาชีพ และการสร้างรายได้ให้แก่ตนเองได้ใน อนาคต</p> <p><b>กิจกรรมที่ 12</b> นักศึกษาโปรแกรมการจัดการทั่วไป สามารถนำความรู้ไปใช้ประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพ และการ สร้างรายได้ให้แก่ตนเองได้ในอนาคต ชุมชนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการเขียน แผนธุรกิจเพื่อเพิ่มช่องทางในการสร้าง รายได้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพ และการสร้างรายได้ ให้แก่ตนเองได้ในอนาคต</p>		

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2562 ถึง วันที่ 30/09/2563

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย				พ.ศ. 2562		พ.ศ. 2563						
		รายจ่ายอื่น	-	-	-	รวมเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
							ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
1. กิจกรรมการบูรณาการเรียนการสอนรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์และการบริการวิชาการให้ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์	3 ครั้ง	10,000				10,000			3 ครั้ง	10,000				
2. กิจกรรมยกระดับมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติกลุ่มอุตสาหกรรมโลจิสติกส์	1 ครั้ง	10,000				10,000			1 ครั้ง	10,000				
3. กิจกรรมการบูรณาการด้านเทคโนโลยีกับชุมชน	1 ครั้ง	10,000				10,000			1 ครั้ง	10,000				
4. กิจกรรมนักบัญชีรุ่นใหม่ ในยุค 4.0	2 ครั้ง	10,000				10,000	2 ครั้ง	10,000						
5. กิจกรรมที่สอนน้องเสริมสร้างทักษะด้านดิจิทัล 4.0	2 ครั้ง	10,000				10,000	2 ครั้ง	10,000						
6. กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์อย่างมีส่วนร่วมของชุมชน	3 ครั้ง	10,000				10,000			3 ครั้ง	10,000				
7. กิจกรรมการสร้างกลุ่มสัมพันธ์เพื่อความยั่งยืน	2 ครั้ง	25,000				25,000			2 ครั้ง	25,000				
8. กิจกรรมการอบรมการตลาดและช่องทางการจัดจำหน่าย	2 ครั้ง	25,000				25,000			2 ครั้ง	25,000				
9. กิจกรรมการเพิ่มความถี่สู่ชุมชน	2 ครั้ง	25,000				25,000			2 ครั้ง	25,000				
10. กิจกรรมการทำบัญชีเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ	2 ครั้ง	25,000				25,000			2 ครั้ง	25,000				
11. กิจกรรมการออกแบบกราฟิก ร่วมกับการบูรณาการกับการบริการวิชาการชุมชน	3 ครั้ง	25,000				25,000			3 ครั้ง	25,000				
12. กิจกรรมการเขียนแผนธุรกิจเพื่อเพิ่มช่องทางในการสร้างรายได้ที่ยั่งยืน	2 ครั้ง	25,000				25,000			2 ครั้ง	25,000				
รวม		210,000				210,000	4	20,000	21	190,000	0	0	0	0

## 5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. หมู่บ้านเป้าหมายได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยการบริการวิชาการ
2. นักศึกษาแต่ละหลักสูตรได้รับการพัฒนาทักษะร่วมกับการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ

## 6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอน	รายวิชาที่บูรณาการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตร	มคอ.3 และ มคอ.5	ค่าร้อยละ	2 รายวิชา/หลักสูตร (12 วิชา)
ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	นักศึกษา	แบบรายงานการประเมินผล ความสำเร็จของ	ค่าร้อยละ	10 (ร้อยละ)
ความรู้ไปใช้ประโยชน์ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามการนำความรู้ไปใช้	ค่าร้อยละ	75 (ร้อยละ)

## 7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
9, รายจ่ายอื่น	210,000	<b>กิจกรรมการบูรณาการเรียนการสอนรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์และการบริการวิชาการให้ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์</b> <b>ค่าใช้จ่าย</b> 1) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 35 คนๆ ละ 80 บาท จำนวน 3 มื้อ รวม 8,400 บาท <b>ค่าวัสดุ</b> 1) ค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรม รวม 1,600 บาท <b>กิจกรรมยกระดับมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติกลุ่มอุตสาหกรรมโลจิสติกส์</b> <b>ค่าใช้จ่าย</b> 1) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คนๆ ละ 65บาท จำนวน 3 มื้อ รวม 5,850 บาท



		<p>2) ค่าอาหารว่าง จำนวน 30 คนๆ ละ 20 บาท จำนวน 6 มื้อ รวม 3,600 บาท</p> <p><b>ค่าวัสดุ</b></p> <p>1) ค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรม รวม 550 บาท</p> <p><b>กิจกรรมการบูรณาการด้านเทคโนโลยีกับชุมชน</b></p> <p><b>ค่าใช้จ่าย</b></p> <p>1) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คนๆ ละ 80 บาท จำนวน 1 มื้อ รวม 2,400 บาท</p> <p>2) ค่าอาหารว่าง จำนวน 30 คนๆ ละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ รวม 1,800 บาท</p> <p><b>ค่าวัสดุ</b></p> <p>1) ค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรม รวม 5,800 บาท</p> <p><b>กิจกรรมนักบัญชีรุ่นใหม่ ในยุค 4.0</b></p> <p><b>ค่าใช้จ่าย</b></p> <p>1) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คนๆ ละ 80 บาท จำนวน 2 มื้อ รวม 4,800 บาท</p> <p>2) ค่าอาหารว่าง จำนวน 30 คนๆ ละ 30 บาท จำนวน 4 มื้อ รวม 3,600 บาท</p> <p><b>ค่าวัสดุ</b></p> <p>1) ค่าถ่ายเอกสาร ชุดละ 30 บาท จำนวน 30 ชุด รวม 900 บาท</p> <p>2) ค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรม รวม 700 บาท</p> <p><b>กิจกรรมพี่สอนน้องเสริมสร้างทักษะด้านดิจิทัล 4.0</b></p> <p><b>ค่าใช้จ่าย</b></p> <p>1) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คนๆ ละ 80 บาท จำนวน 2 มื้อ รวม 4,800 บาท</p> <p>2) ค่าอาหารว่าง จำนวน 30 คนๆ ละ 30 บาท จำนวน 4 มื้อ รวม 3,600 บาท</p>
--	--	--

		<p><b>ค่าวัสดุ</b></p> <p>1) ค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรม รวม 1,600 บาท</p> <p><b>กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์อย่างมีส่วนร่วมของชุมชน</b></p> <p><b>ค่าใช้สอย</b></p> <p>1) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คนๆ ละ 70 บาท จำนวน 3 มื้อ รวม 6,300 บาท</p> <p>2) ค่าอาหารว่าง จำนวน 30 คนๆ ละ 30 บาท จำนวน 3 มื้อ รวม 2,700 บาท</p> <p><b>ค่าวัสดุ</b></p> <p>1) ค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรม รวม 1,000 บาท</p> <p><b>กิจกรรมการสร้างกลุ่มสัมพันธ์เพื่อความยั่งยืน</b></p> <p><b>ค่าใช้สอย</b></p> <p>1) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คนๆ ละ 80 บาท จำนวน 2 มื้อ รวม 4,800 บาท</p> <p>2) ค่าอาหารว่าง จำนวน 30 คนๆ ละ 30 บาท จำนวน 4 มื้อ รวม 3,600 บาท</p> <p>3) ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์ จำนวน 5 คนๆ ละ 240 บาท จำนวน 2 วัน รวม 2,400 บาท</p> <p>4) ค่าเบี้ยเลี้ยงคนขับรถ 1 คนๆ ละ 240 บาท จำนวน 2 วัน รวม 480 บาท</p> <p>5) ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษา 10 คน ๆ ละ 210 บาท จำนวน 2 วัน รวม 4,200 บาท</p> <p>6) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 2 วัน รวม 1,000 บาท</p> <p><b>ค่าวัสดุ</b></p> <p>1) ค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรมและเอกสารเผยแพร่กิจกรรม รวม 8,520 บาท</p> <p><b>กิจกรรมการอบรมการตลาดและช่องทางการจัดจำหน่าย</b></p> <p><b>ค่าใช้สอย</b></p> <p>1) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คนๆ ละ 80 บาท 2 มื้อ รวม 4,800 บาท</p>
--	--	--

		<p>2) ค่าอาหารว่าง จำนวน 30 คนๆ ละ 30 บาท 4 มื้อ รวม 3,600 บาท</p> <p>3) ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์ จำนวน 2 คนๆ ละ 240 บาท จำนวน 2 วัน รวม 960 บาท</p> <p>4) ค่าเบี้ยเลี้ยงคนขับรถ 1 คนๆ ละ 240 บาท จำนวน 2 วัน รวม 480 บาท</p> <p>5) ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษา 10 คน ๆ ละ 210 บาท จำนวน 2 วัน รวม 4,200 บาท</p> <p>6) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 2 วัน รวม 1,000 บาท</p> <p><b>ค่าวัสดุ</b></p> <p>1) ค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรม รวม 9,960 บาท</p> <p><b>กิจกรรมการเพิ่มความรู้สู่ชุมชน</b></p> <p><b>ค่าใช้จ่าย</b></p> <p>1) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คนๆ ละ 80 บาท 2 มื้อ รวม 4,800 บาท</p> <p>2) ค่าอาหารว่าง จำนวน 30 คนๆ ละ 30 บาท 4 มื้อ รวม 3,600 บาท</p> <p>3) ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์ จำนวน 2 คนๆ ละ 240 บาท จำนวน 2 วัน รวม 960 บาท</p> <p>4) ค่าเบี้ยเลี้ยงคนขับรถ 1 คนๆ ละ 240 บาท จำนวน 2 วัน รวม 480 บาท</p> <p>5) ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษา 10 คน ๆ ละ 210 บาท จำนวน 2 วัน รวม 4,200 บาท</p> <p>6) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 2 วัน รวม 1,000 บาท</p> <p><b>ค่าวัสดุ</b></p> <p>1) ค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรม รวม 9,960 บาท</p> <p><b>กิจกรรมการทำบัญชีเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ</b></p> <p><b>ค่าใช้จ่าย</b></p> <p>1) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คนๆ ละ 80 บาท จำนวน 2 มื้อ รวม 4,800 บาท</p> <p>2) ค่าอาหารว่าง จำนวน 30 คนๆ ละ 30 บาท จำนวน 4 มื้อ รวม 3,600 บาท</p> <p>3) ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์ 2 คนๆ ละ 240 บาท จำนวน 2 วัน รวม 960บาท</p>
--	--	---

- 4) ค่าเบี้ยเลี้ยงคนขับรถ 1 คนๆ ละ 240 บาท จำนวน 2 วัน รวม 480 บาท  
5) ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษา 10 คนๆ ละ 210 บาท จำนวน 2 วัน รวม 4,200 บาท

6) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 2 วัน รวม 1,000 บาท

**ค่าวัสดุ**

- 1) ค่าถ่ายเอกสาร ชุดละ 50 บาท จำนวน 30 ชุด รวม 1,500 บาท  
2) ค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรม รวม 8,460 บาท

**กิจกรรมการออกแบบกราฟิกร่วมกับการบูรณาการกับการบริการวิชาการ**

**ชุมชน**

**ค่าใช้จ่าย**

1) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คนๆ ละ 80 บาท จำนวน 3 มื้อ รวม 7,200 บาท

2) ค่าอาหารว่าง จำนวน 30 คนๆ ละ 30 บาท จำนวน 6 มื้อ รวม 5,400 บาท

3) ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์ 2 คนๆ ละ 240 บาท จำนวน 3 วัน รวม 1,440 บาท

4) ค่าเบี้ยเลี้ยงคนขับรถ 1 คนๆ ละ 240 บาท จำนวน 3 วัน รวม 720 บาท

5) ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษา 10 คนๆ ละ 210 บาท จำนวน 3 วัน รวม 6,300 บาท

6) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 3 วัน รวม 1,500 บาท

**ค่าวัสดุ**

1) ค่าวัสดุสำหรับการดำเนินกิจกรรม รวม 2,440 บาท

**กิจกรรมการเขียนแผนธุรกิจเพื่อเพิ่มช่องทางในการสร้างรายได้อย่างยั่งยืน**

**ค่าใช้จ่าย**

1) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คนๆ ละ 80 บาท จำนวน 2 มื้อ รวม 4,800 บาท

2) ค่าอาหารว่าง จำนวน 30 คนๆ ละ 30 บาท จำนวน 4 มื้อ รวม 3,600 บาท

3) ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์ 4 คน ๆ ละ 240 บาท จำนวน 2 วัน รวม 1,920

	บาท 4) ค่าเบี้ยเลี้ยงคนขับรถ 1 คนๆ ละ 240 บาท 2 วัน รวม 480 บาท 5) ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษา 8 คนๆ ละ 210 บาท จำนวน 2 วัน รวม 3,360 บาท บาท 6) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 2 วัน รวม 1,000 บาท <b>ค่าวัสดุ</b> 1) ค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรม และเอกสารเผยแพร่กิจกรรม รวม 9,840 บาท บาท <b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 210,000 บาท</b>
--	--

ลงชื่อ.....*ทิพย์ หทัย ทองธรรมชาติ*.....ผู้เสนอโครงการ  
 ( นางสาวทิพย์หทัย ทองธรรมชาติ )

ลงชื่อ.....*ดร.วณันสนันท์ ศิริรัตน์*.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 ( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วณันสนันท์ ศิริรัตน์ )

#### 8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. ประชาชนไม่เข้าร่วมโครงการ	1. ผู้รับผิดชอบโครงการวางแผนการจัดกิจกรรมก่อนล่วงหน้าให้เหมาะสม
2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	2. ดำเนินการประชาสัมพันธ์ทุกช่องทางและให้ทั่วถึงกลุ่มเป้าหมาย

#### 9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. จัดหาวิทยากร	*		
2. จัดหาวัสดุ		*	
3. เชิญกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม			*
4. สามารถดำเนินการได้ตามปกติ			*

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- การพัฒนานักศึกษา - ชุมชน/สังคม	- นักศึกษาทุกหลักสูตร - ประชาชนในหมู่บ้านเป้าหมาย	เชิงปริมาณ 1. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	2 รายวิชา/หลักสูตร (12 วิชา)	- 3 เดือนหลังการดำเนินกิจกรรม	- มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

การบริการวิชาการเกิด ประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		<p>และยกระดับรายได้ให้กับ คนในชุมชนไม่น้อยกว่า 2. ร้อยละของจำนวน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ต่อจำนวนนักศึกษาใน รายวิชาที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อย กว่า เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีการ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ไม่ต่ำกว่า</p>	<p>10 (ร้อยละ)          75 (ร้อยละ)</p>		