

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2563

หน่วยงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)	6345000050	42,000	0	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 03, ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม

กลยุทธ์ที่ : 04, กลยุทธ์ที่ 3.4 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 28 จำนวนหลักสูตรที่มี การจัดการเรียนการสอนเชิง บูรณาการกับการทำงาน

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Responsibility – มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ที่ : 3.4.5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนการสอนกับการปฏิบัติงานจริง (Work Integrated Learning : WIL)

สถานภาพของงาน/โครงการ งานเดิม งานใหม่ โครงการเดิม โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ งานตามพันธกิจ พัฒนาเชิงกลยุทธ์ งานอื่นๆ สถานที่ดำเนินการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ การเรียนการสอน วิจัย อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร -

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ การเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา

<p>1. หลักการและเหตุผล</p> <p>ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนนั้นมีรูปแบบและวิธีการสอนที่หลากหลาย ซึ่งแต่ละรูปแบบและวิธีนั้นมีประโยชน์ และมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ขึ้นอยู่กับผู้สอนจะวิธีสอนดังกล่าวนำไปประยุกต์ใช้อย่างไรให้เหมาะสมกับผู้เรียนในปัจจุบัน โดยการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงบูรณาการกับการทำงานนั้น เป็นลักษณะการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ ที่ช่วยให้นักศึกษามีโอกาสในการประยุกต์ความรู้ ทักษะการทำงาน และทักษะเฉพาะที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ ได้รู้จักชีวิตการทำงานที่แท้จริงก่อนสำเร็จการศึกษา การจัดการศึกษาดังกล่าวมีหลากหลายรูปแบบตามความเข้มข้นของแต่ละวิธี ซึ่งมีวิธีการ</p>	<p>2.วัตถุประสงค์</p> <p>2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการสอนแบบเชิงบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>2.2 เพื่อออกแบบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาของหลักสูตรให้อยู่ในรูปแบบการสอนเชิงบูรณาการ</p> <p>2.3 เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากผู้ประกอบการที่สามารถถ่ายทอดประสบการณ์ในสถานการณ์จริง</p> <p>2.4 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างหลักสูตร กับสถานประกอบการในภาครัฐ และเอกชน</p> <p>2.5 เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้และทักษะทางด้านการทำงาน</p>
--	--

<p>1. หลักการและเหตุผล</p> <p>จัดการเรียนการสอนได้หลากหลายวิธี เช่น 1. การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา (Pre-course Experience) 2. การเรียนสลับกับการทำงาน (Sandwich Course) 3. สหกิจศึกษา (Cooperative Education) 4. การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้หรือการติดตามพฤติกรรมการทำงาน (Cognitive Apprenticeship or Job Shadowing) 5. หลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม (Joint Industry University Course) 6. พนักงานฝึกหัดใหม่หรือพนักงานฝึกงาน (New Traineeship or Apprenticeship) 7. การบรรจุให้ทำงาน หรือการฝึกเฉพาะตำแหน่ง (Placement or Practicum) 8. ปฏิบัติงานภาคสนาม (Fieldwork) 9. การฝึกปฏิบัติจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี (Post-course Internship) ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด มีการเปิดการเรียนการสอนจำนวน 6 โปรแกรมวิชา ดังนั้น จึงเห็นได้ว่าการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบเชิงบูรณาการกับการทำงานนั้นมีความสำคัญมากต่อการเรียนการสอน ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด จึงได้มีการจัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับการบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้ผู้สอน และผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนมากที่สุด</p>	<p>2. วัตถุประสงค์</p>
--	-------------------------------

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
<p>1. การพัฒนาการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงานของหลักสูตร</p> <p>2. นักศึกษาได้รับความรู้และได้ปฏิบัติจริงจากสถานประกอบการ</p>	<p>1. หลักสูตรได้เข้าร่วมการพัฒนาการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>2. นักศึกษาสามารถนำประสบการณ์ความรู้มาใช้ในรายวิชาของหลักสูตรได้</p> <p>3. นักศึกษาได้รับความรู้ทางด้านทฤษฎี ต้นทุน คอมพิวเตอร์กราฟฟิก คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) สามารถดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการได้ไม่น้อยกว่า</p> <p>2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า</p>	<p>6 (หลักสูตร)</p> <p>80 (ร้อยละ)</p> <p>80 (ร้อยละ)</p>

	สารสนเทศ การปกครองส่วนท้องถิ่น การบริหารการจัดการ และโลจิสติกส์ ให้ด้านของการค้าระหว่างประเทศ	3. ทักษะที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน ไม่น้อยกว่า ชั่วโมง	80 (ร้อยละ)
--	---	---	-------------

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2562 ถึง วันที่ 30/09/2563

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย				พ.ศ. 2562		พ.ศ. 2563							
		รายจ่าย อื่น	-	-	-	รวมเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)		
							ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	
1. กิจกรรมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงานด้านการบัญชีต้นทุน	1 ครั้ง	7,000				7,000			1 ครั้ง	7,000					
2. กิจกรรมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงานด้านการบริหารจัดการและการเป็นผู้ประกอบการ	1 ครั้ง	7,000				7,000			1 ครั้ง	7,000					
3. กิจกรรมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงานด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในภาครัฐ	1 ครั้ง	7,000				7,000			1 ครั้ง	7,000					
4. กิจกรรมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงานด้านคอมพิวเตอร์และการออกแบบภาพกราฟฟิก	1 ครั้ง	7,000				7,000			1 ครั้ง	7,000					
5. กิจกรรมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงานด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	1 ครั้ง	7,000				7,000			1 ครั้ง	7,000					
6. กิจกรรมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงานด้านโลจิสติกส์	1 ครั้ง	7,000				7,000			1 ครั้ง	7,000					
รวม		42,000				42,000	0	0	6	42,000	0	0	0	0	0

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 5.1 นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจในรายวิชาของหลักสูตร
- 5.2 นักศึกษาได้รับประสบการณ์หรือความรู้ใหม่จากการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน
- 5.3 นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคม
- 5.4 มหาวิทยาลัยได้เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการจากหน่วยงานภายนอก
- 5.5 ได้มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความรู้ ประสบการณ์ และทักษะให้กับนักศึกษาหน่วยงาน

6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)


วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวนนับ	6 รายวิชา
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ	หาค่าร้อยละ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
9, งบรายจ่ายอื่น	42,000	ค่าตอบแทน 21,000 บาท กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงานโปรแกรมวิชาการบัญชี ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน 10 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงิน 6,000 บาท กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงานด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในภาครัฐ ค่าวิทยากรบรรยาย 14 สถานประกอบการ สถานประกอบการ ละ 500 บาท เป็นเงิน 7,000 กิจกรรมที่ 4 พัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงานโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ค่าวิทยากรภายนอก 1 คน 3 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน

	<p>1,800 บาท</p> <p>ค่าวิทยากรภายใน 1 คน 3 ชั่วโมงๆ ละ 300 บาท เป็นเงิน 900 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 5 พัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงานโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</p> <p>ค่าวิทยากรภายนอก 1 คน 3 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 1,800 บาท</p> <p>ค่าวิทยากรภายใน 1 คน 3 ชั่วโมงๆ ละ 300 บาท เป็นเงิน 900 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 6 พัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงานโปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์</p> <p>ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน 6 ชั่วโมงๆละ 600 บาท</p> <p>รวม 3,600 บาท</p> <p><u>ค่าใช้จ่าย 8,400 บาท</u></p> <p>กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงานโปรแกรมวิชาการบัญชี</p> <p>ค่าอาหารว่าง จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท จำนวน 19 คน เป็นเงิน 950 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาทักษะทางด้านการจัดการองค์ธุรกิจ โดยบูรณาการร่วมกับการทำงานโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป</p> <p>ค่าจ้างเหมาจัดทำรูปเล่มโครงการ 2,000 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงานโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>ค่าอาหารว่าง จำนวน 15 คนๆ ละ 30 บาท 1 ครั้ง/มื้อ รวม 450 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 4 พัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงานโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆ ละ 40 บาท เป็นเงิน 800 บาท</p>
--	---

	<p>ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆ ละ 20 บาท เป็นเงิน 800 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 6 พัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงานโปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์</p> <p>ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆละ 70 บาท จำนวน 30 คน เป็นเงิน 2,100 บาท</p> <p>ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 26 บาท จำนวน 25 คนๆ เป็นเงิน 1,300 บาท</p> <p>รวม 3,400 บาท</p> <p>ค่าวัสดุ 12,600 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงานโปรแกรมวิชาการบัญชี</p> <p>ค่าวัสดุ จำนวน 50 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาทักษะทางด้านการจัดการองค์ธุรกิจ โดยบูรณาการร่วมกับการทำงาน</p> <p>ค่าวัสดุสำหรับกิจกรรม 5,000 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 4 พัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงานโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>ค่าวัสดุสำหรับการดำเนินโครงการ เช่น กระดาษ แฟ้ม ปากกา ดินสอ และ อื่นๆ เป็นเงิน 2,700 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงานโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>วัสดุจัดกิจกรรม รวม 550 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 5 พัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงานโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</p> <p>ค่าวัสดุ 4,300 บาท</p>
--	---

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุภมาส ผกาคาศ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนันสนันท์ ศิริรัตน์)

8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. การให้ความร่วมมือของสถานประกอบการ	1. ขอความร่วมมือผ่านสถานประกอบการที่เป็นเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
2. จำนวนของสถานประกอบการเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่าที่กำหนด	2. - ประชาสัมพันธ์และวางแผนการทำหนังสือเชิญสถานประกอบการล่วงหน้า - ระบุจำนวนของสถานประกอบการที่เข้าร่วมกิจกรรมให้ชัดเจน

9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. จัดหาวัสดุ		*	
2. เชิญกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม		*	
3. จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรม		*	

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-สถานประกอบการภาครัฐ และเอกชน	-นักศึกษาโปรแกรมวิชาการบัญชี -นักศึกษาโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป -นักศึกษาโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ -นักศึกษาโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ -นักศึกษาโปรแกรมเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ -นักศึกษาโปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์	-ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม	- นักศึกษา ร้อยละ 60 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงบูรณาการกับการทำงาน - นักศึกษา ต้องปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 หรือ 5 คาบเรียนต่อภาคการศึกษา	-ไตรมาส 2	-ฝ่ายบริการวิชาการ อาจารย์ศุภมาส ผกาภาศ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพรพร เครือวงษ์ อาจารย์ราววาด ยิ้มสวัสดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันชัย เพ็งวัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วันสนันท์ ศิริรัตน์นะ อาจารย์สามารถ ยืนยงพานิช อาจารย์สุธิดา ทับทิมศรี