



รายงานการประชุม
คณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓
ครั้งที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
วันศุกร์ที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมบุษราคัม อาคารเฉลิมพระเกียรติ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด
อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

รายงานการประชุม
คณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓
ครั้งที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
วันศุกร์ที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐ น. เป็นต้นไป
ณ ห้องประชุมบุษราคัม อาคารเฉลิมพระเกียรติ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

ก. รายนามกรรมการที่เข้าร่วมประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนันท์ ศิริรัตนะ	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาวพัชรณต์ อ่อนเขต	รองประธาน
๓. นายชัยวัฒน์ วิทิตธรรมวงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภินันท์ ธรรมธีระศิษฐ์	กรรมการ
๕. นายสันติ คู่กระสังข์	กรรมการ
๖. นางมัลลิกา ปัญญาเทพ	กรรมการและเลขานุการ

ข. รายนามกรรมการที่ไม่เข้าร่วมประชุม

๑. ดร. สุชาติ ตีรัตน์วัฒนา	ที่ปรึกษา	ติดภารกิจ
๒. นายชัยยุทธ เสนิตันติกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ติดภารกิจ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพรพร เครือวงษ์	กรรมการ	ติดภารกิจ

ค. ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายวิชานนท์ ผ่องจิตต์	อาจารย์
๒. นายณัฐพงษ์ ลำจะเรา	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา
๓. นายกำภู สุจริตจันทร์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๕ น.

ประธานที่ประชุมตรวจสอบเห็นว่าคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ครบองค์ประชุมแล้ว จึงกล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

ด้วยในการประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ครั้งที่ ๑ มีประเด็นพิจารณาข้อขัดแย้งด่วน คือ แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ แผนพัฒนาสมรรถนะความสามารถ ด้านการใช้ดิจิทัลของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ รวมถึงรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะของ

/คณะกรรมการ ระดับหลักสูตร....

คณะกรรมการ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งเมื่อรับการตรวจเรียบร้อยแล้วต้องนำแผนผ่าน การพิจารณาความเห็นชอบต่อคณะกรรมการประจำ ภายใน ๑๕ วัน โดยจะมีรายละเอียดในระเบียบวาระที่ ๕ ในเอกสารการประชุมวันนี้ และประธานที่ประชุมมีเรื่องเพื่อแจ้งให้ทราบการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ดังต่อไปนี้

๑.๑ ในช่วงการเปิดภาคเรียนใหม่ของนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ อาทิตย์แรกนั้น ได้มีมาตรการรองรับสถานการณ์ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) โดยมีจุดคัดกรองแอสกนคิวอาร์โค้ดของไชยชนะและวัดไข้ บริเวณป้อมยาม ๒ จุดคือ ด้านข้างอาคารสิรินธร และประตูทางเข้าด้านหน้ามหาวิทยาลัยฯ รวมถึงดำเนินการจัดซื้อที่เหยียบเจลแอลกอฮอล์สำหรับทำความสะอาดมือ จำนวน ๒๐ อัน นอกจากนี้ยังมีการจัดการเรียนการสอนในลักษณะสอนภายในห้องปกติและสอนออนไลน์ไปพร้อมกัน คือ นักศึกษาสามารถนั่งเรียนในห้องเรียนปกติและสามารถนั่งเรียนที่บ้านผ่านระบบออนไลน์ได้ด้วย

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓

ความเป็นมา

ตามที่ได้มีการประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ ครั้งที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๑๐.๓๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมบุษราคัม อาคารเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด นั้น ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมเสร็จเรียบร้อยแล้ว มีจำนวน ๑๓ หน้า (เอกสารแนกเล่ม)

จึงนำเสนอที่ประชุมเพื่อทราบในครั้งนี้อยู่เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและรับรองการประชุม

ที่ประชุม รับรองการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔.๑ รายงานจำนวนนักศึกษาปัจจุบันของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

ความเป็นมา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด มีจำนวนนักศึกษาภาคปกติและภาค กศ.บป. ทุกชั้นปีแยกตามสาขาวิชา ระดับชั้น จำนวนนักศึกษา และจำนวนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ แยกตามตารางแสดงจำนวนนักศึกษา จำนวน ๓ ตารางดังต่อไปนี้

/ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักศึกษา....

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักศึกษา ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	สาขาวิชา	หมู่เรียน	จำนวน (คน)
๑	รัฐประศาสนศาสตร์	๖๓๕๘๒๐๑	๒๙
		๖๒๕๘๒๐๑	๔๒
		๖๑๕๘๒๐๑	๓๑
		๖๐๕๘๒๐๑	๓๔
		รวม	๑๓๖
๒	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๖๒๕๔๒๐๑	๖
		๖๑๕๔๒๐๑	๑๒
		๖๐๕๔๒๐๑	๔
		รวม	๒๒
๓	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เทียบโอน)	๖๑๕๔๓๐๑	๕
		๖๐๕๔๓๐๑	๑
		รวม	๖
๔	การบัญชี	๖๓๕๕๒๐๑	๒๓
		๖๒๕๕๒๐๑	๒๑
		๖๑๕๕๒๐๑	๓๑
		๖๐๕๕๒๐๑	๒๑
		รวม	๙๖
๕	การบัญชี (เทียบโอน)	๖๒๕๕๓๐๑	๑๙
		๖๑๕๕๓๐๑	๖
		รวม	๒๕
๖	การจัดการทั่วไป	๖๓๕๔๒๐๒	๑๙
		๖๑๕๔๒๐๒	๑๒
		๖๐๕๔๒๐๒	๕
		รวม	๓๖
๗	การจัดการทั่วไป (เทียบโอน)	๖๐๕๔๒๐๒	๕
		รวม	๕
๘	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๖๓๕๓๒๐๑	๑๒
		๖๒๕๓๒๐๑	๑๓
		๖๑๕๓๒๐๑	๑๒
		๖๐๕๓๒๐๑	๑๙
		รวม	๕๖
๙	การจัดการโลจิสติกส์	๖๓๕๔๒๐๓	๓๐
		๖๒๕๔๒๐๓	๒๔
		๖๒๕๔๒๐๔	๒๙
		๖๑๕๔๒๐๓	๒๗
		๖๑๕๔๒๐๔	๒๖
		๖๐๕๗๒๐๒	๒๒
		๖๐๕๗๒๐๓	๑๖
		รวม	๑๗๔
รวมจำนวนนักศึกษา ภาคปกติ ทั้งสิ้น			๕๕๖

/ตารางที่ ๒ แสดงจำนวน...

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนนักศึกษา ภาค กศ.บป ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	สาขาวิชา	ระดับชั้น	จำนวน (คน)
๑	รัฐประศาสนศาสตร์	๖๓๓๘๒๐๑	N/A
		๖๒๓๘๒๐๑	๒๒
		๖๑๓๘๒๐๑	๒๖
		๖๐๓๘๒๐๑	๒๒
		รวม	๗๐
๒	การจัดการทั่วไป	๖๓๓๔๒๐๑	N/A
		๖๒๓๔๒๐๑	๑๕
		๖๑๓๔๒๐๑	๒๒
		รวม	๓๗
รวมจำนวนนักศึกษา ภาค กศ.บป. ทั้งสิ้น			๑๐๗

*หมายเหตุ : ภาค กศ.บป. ปีการศึกษา ๒๕๖๓ อยู่ในช่วงการรับสมัครวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓

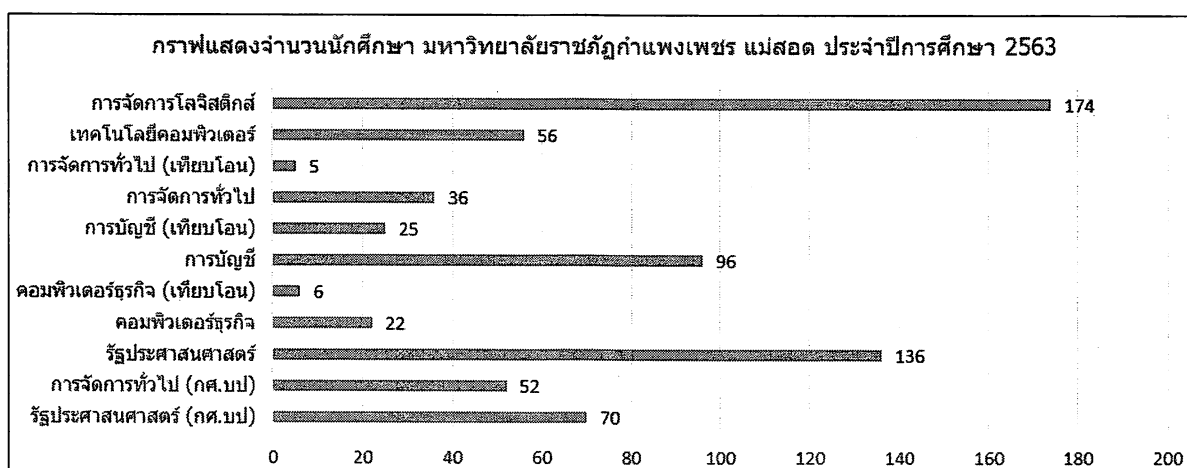
สรุปจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น

จำนวนนักศึกษา ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทั้งสิ้น	๕๕๖	คน
จำนวนนักศึกษา ภาค กศ.บป ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทั้งสิ้น	๑๐๗	คน
จำนวนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทั้งสิ้น	๖๖๓	คน

ตารางที่ ๓ จำนวนนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	๒๙
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๐
การบัญชี	๒๓
การจัดการทั่วไป	๑๙
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๑๒
การจัดการโลจิสติกส์	๓๐
รวมเป็นจำนวนทั้งสิ้น	๑๑๓

โดยมีกราฟแสดงจำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามสาขาวิชา ดังกราฟต่อไปนี้



/ที่ประชุม.....

ประชุม รับทราบ และได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติม รวมถึงข้อเสนอแนะดังนี้

๑. ได้ขยายเวลาการเปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ ถึงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เพื่อรองรับนักเรียนที่ตกหล่นหรือโรงเรียนออกใบรับรองการจบการศึกษา หลังวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๓
๒. ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปิดการเรียนการสอนเนื่องจากมีจำนวนผู้สมัครเข้าเรียนไม่ถึงจำนวนตามเป้าหมาย
๓. มีข้อเสนอแนะให้จัดทำกราฟแสดงจำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา แยกจำนวนนักศึกษาภาค กศ.บป.และภาคปกติ ออกจากกัน

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๕.๑ แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ความเป็นมา

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ได้ดำเนินงานพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษาและเพื่อให้เป็นไปตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ประจำปี ๒๕๖๒ ซึ่งจากผลการดำเนินงานของแผนนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่ผ่านมา มีข้อเสนอแนะให้ควรปรับปรุงให้จัดกิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษที่หลากหลายและต่อเนื่องตามความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษา ด้วยเหตุนี้ งานศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ได้จัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีประเด็นยุทธศาสตร์ ๑ ประเด็นและตัวชี้วัดทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัดเพื่อการพัฒนาสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด (เอกสารแนกเล่ม)

ประเด็นพิจารณา พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ให้มีคุณภาพและเป็นแนวทางในการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบ และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมดังนี้

๑. ให้ทบทวนและกำหนดตัวชี้วัดข้อที่ ๗ ใหม่ เพื่อรองรับนักศึกษาที่สอบผ่านครบกำหนดเป็นช่วงระยะเวลา และกำหนดร้อยละของแต่ละช่วงเวลาด้วย
๒. เรื่องงบประมาณการจ้างอาจารย์ต่างชาติ เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับเงินงบประมาณเพียง ๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท (หกล้านบาทถ้วน) ทำให้งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจ้างอาจารย์ต่างชาติ จึงควรตั้งงบประมาณด้านนี้ด้วย
๓. ควรเพิ่มคำอธิบายระดับคะแนนของแต่ละเกณฑ์ ในเอกสารหน้าที่ ๗
๔. ศูนย์สอบ Toeic เป็นการสำหรับนักศึกษาภาคปกติและบุคลากร ไม่รวมถึงศิษย์เก่า

ระเบียบวาระที่ ๕.๒ แผนพัฒนาสมรรถนะความสามารถ ด้านการใช้ดิจิทัลของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ความเป็นมา

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ได้จัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะความสามารถ ด้านการใช้ดิจิทัลของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อให้เป็นไปตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

/แม่สอด พ.ศ. ๒๕๖๒....

แม่สอด ประจำปี ๒๕๖๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัล ให้ก้าวทันเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล ตามวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ผู้นำการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในพื้นที่ชายแดนไทย-เมียนมา แผนดังกล่าวเป็นแผนพัฒนาสมรรถนะความสามารถ ด้านการใช้ดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีเกณฑ์การประเมินความสำเร็จของตัวชี้วัด แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ได้จัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะความสามารถ ด้านการใช้ดิจิทัลของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ มีประเด็นยุทธศาสตร์ ๒ ประเด็น และตัวชี้วัดทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด เพื่อการพัฒนาสมรรถนะความสามารถ ด้านการใช้ดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด (เอกสารแนบเล่ม)

ประเด็นพิจารณา พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ แผนพัฒนาสมรรถนะความสามารถ เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาสมรรถนะความสามารถ ด้านการใช้ดิจิทัลของนักศึกษาให้ก้าวทันเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

มติที่ประชุม เห็นชอบ และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมดังนี้

๑. ควรเพิ่มเติมเกณฑ์ วิธีการประเมินที่เป็นระดับคะแนนต้องกำหนดเป็นสูตร
๒. ปรับเกณฑ์การประเมินข้อที่ ๓ เป็นการวัดผลของนักศึกษาแทนวัดผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติงานโครงการ
๓. ในตัวชี้วัดที่ ๖ ควรวัดความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร มากกว่าการวัดความสำเร็จของการจัดหาครุภัณฑ์
๔. ควรทบทวนการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ในจุดแข็งที่มีทรัพยากรสารสนเทศที่เพียงพอและทันสมัย เนื่องจากเป็นการเช่า ซึ่งหากไม่มีงบประมาณสนับสนุนจะดำเนินการอย่างไรต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕.๓ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ความเป็นมา

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ได้รับการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๖ หลักสูตร โดยรับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ และได้รับข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ได้สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรพร้อมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยสรุปผลคะแนนดังนี้

สาขาวิชา	คะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ	ระดับคุณภาพ
๑.รัฐประศาสนศาสตร์	๓.๖๐	ดี
๒.การจัดการทั่วไป	๓.๘๗	ดี
๓.การบัญชี	๓.๘๖	ดี
๔.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓.๔๓	ดี
๕.เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๓.๔๒	ดี

/และในสาขาวิชาการจัดการ....

และในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ เป็นสาขาที่รับการตรวจประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA (ภาคภาษาไทย) โดยมีคะแนนแยกองค์ประกอบ ดังนี้

เกณฑ์ (Criteria)	ระดับประเมินตนเอง	ระดับประเมินโดยคณะกรรมการ
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์
องค์ประกอบที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตร		
AUN. ๑ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)	๒	๒
AUN. ๒ ข้อกำหนดของหลักสูตร (Program Specification)	๓	๒
AUN. ๓ โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)	๑	๑
AUN. ๔ วิธีการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)	๒	๒
AUN. ๕ การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)	๓	๒
AUN. ๖ คุณภาพอาจารย์ (Academic Staff Quality)	๓	๒
AUN. ๗ คุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน (Support Staff Quality)	๓	๒
AUN. ๘ คุณภาพผู้เรียนและการสนับสนุน (Student Quality and Support)	๓	๒
AUN. ๙ สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)	๓	๒
AUN. ๑๐ การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา (Quality Enhancement)	๒	๒
AUN. ๑๑ ผลผลิต (Output)	๓	๑
ระดับในภาพรวม	๓	๒

(เอกสารแนบเล่ม)

ประเด็นพิจารณา พิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและให้ข้อเสนอแนะ แผนงานโครงการ/กิจกรรม ที่แต่ละหลักสูตรควรปรับปรุงให้ผลการดำเนินงานมีคุณภาพที่ดีขึ้นและเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบ และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

๑. ในการประชุมเกี่ยวกับการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรในครั้งต่อไป ขอให้ประธานสาขาวิชาเข้าร่วมการประชุมด้วย เนื่องจากจะได้รายงานและให้ข้อมูลที่ถูกต้องต่อที่ประชุม รวมถึงจะได้รับข้อเสนอแนะตรงเพื่อนำไปปรับปรุงดำเนินงานตามแผนได้ด้วย
๒. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
 - องค์ประกอบที่ ๓ และ ๔ ควรตอบให้ตรงประเด็นคำถามและเขียนให้รายละเอียด
 - องค์ประกอบที่ ๕ ควรเขียนให้ละเอียดในลักษณะของ PDCA
 - ให้ตรวจสอบคำผิดของทุกองค์ประกอบ
๓. สาขาวิชาการบัญชี ให้เพิ่มเติมรายละเอียดของกิจกรรมการและการกำกับติดตามด้วย

/๔. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ....

๔. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- องค์ประกอบที่ ๓ ควรเพิ่มเติมแผนงานโครงการและตั้งเป้าหมายให้ชัดเจน
- องค์ประกอบที่ ๔ ในการจัดทำคู่มือการให้คำปรึกษา ควรให้ผู้อำนวยการทราบและลงนามเอกสารถึงจะสามารถตอบการประเมินผลการเลื่อนขั้นเงินเดือนได้
- องค์ประกอบที่ ๕ เขียนการดำเนินงานไม่ตรงกับข้อเสนอแนะ ให้บทวนใหม่
- องค์ประกอบที่ ๖ ควรเขียนลำดับการดำเนินกิจกรรมให้ตรงข้อคำถาม เช่น การสำรวจ การจัดหาตามที่สำรวจและมีสิ่งสนับสนุนอะไรที่ให้กับนักศึกษาได้ใช้บ้าง

๕. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

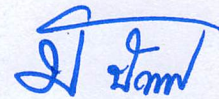
- AUN. ๑ ควรเพิ่มเติมข้อมูลการประชุมของแม่สอดเข้าไปในข้อ ๑
- AUN. ๓ ควรจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผลเรียนรู้ที่คาดหวังทุกรายวิชา
- AUN. ๔ ควรมีการกำกับติดตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนและวัดผลโดยประธานหลักสูตรทุกภาคเรียน
- AUN. ๑๑ ควรมีการเขียนแผนการดำเนินงานและหาผู้เทียบที่ท้าทายมากกว่านี้

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

ระเบียบวาระที่ ๖.๑ แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

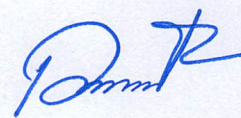
๑. ในการจัดหาหรือประชาสัมพันธ์การสมัครเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้จำนวนนักศึกษามีมากขึ้น ควรให้ทุกคนช่วยกัน เช่น การเข้าถึงบ้านนักเรียนเพื่อให้ข้อมูลการเรียนต่อกับผู้ปกครองและความสำคัญการศึกษาต่อ เป็นต้น
๒. ควรจัดหางบประมาณในการบริหารจัดการในช่องทางอื่นๆ
๓. ควรเพิ่มกิจกรรมความร่วมมือด้านต่างๆ ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ให้มากกว่านี้เพื่อให้ท้องถิ่นทราบความเคลื่อนไหวและเห็นมหาวิทยาลัยมีบทบาทให้มากขึ้น
๔. ควรมีหัวข้อวิจัยเกี่ยวกับแนวคิดการพัฒนาพื้นที่ภายในจังหวัดตาก
๕. ควรศึกษาและทำวิจัยเกี่ยวกับต้นกล้วย (กล้วยไข่ กล้วยน้ำว้า) โดยศึกษาว่าในต้นกล้วยจำนวน ๑ ต้น สามารถทำอะไรได้บ้าง เพื่อให้เกิดประโยชน์กับท้องถิ่น

เลิกการประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.



(นางมัลลิกา ปัญญาเทพ)

ผู้บันทึกและสรุปรายงานการประชุม



(นางสาวพชรมณต์ อ่อนเชด)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม