



แผนงานวิจัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด  
ประจำปีงบประมาณ 2564

# วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งสร้างสรรค์งานวิจัยที่มีคุณภาพ เพื่อ  
ตอบสนองการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นในพื้นที่

## พันธกิจ (Missions)

1. บริหารจัดการงานวิจัยและพัฒนานักวิจัยอย่างต่อเนื่อง
2. ถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมสู่ชุมชนท้องถิ่น

## ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ (Strategies Issues & Goals)

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategies Issues)	เป้าประสงค์ (Goals)
บริหารจัดการและพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิจัยและนวัตกรรม	1.เพิ่มขีดความสามารถในการวิจัย พัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับปัญหาความต้องการของชุมชน 2. ส่งเสริมการเผยแพร่องค์ความรู้ จดสิทธิบัตร การนำไปใช้ประโยชน์หรือสร้าง ความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน



ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
บริหารจัดการและพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรม	<p>1.เพิ่มขีดความสามารถและองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชน</p> <p>2. ส่งเสริมการเผยแพร่องค์ความรู้ จดสิทธิบัตร การนำไปใช้ประโยชน์หรือสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน</p>	<p>1.1 จำนวนทุนวิจัยของอาจารย์</p> <p>1.2 จำนวนวิจัยและผลงานวิจัยและวิชาการ</p> <p>1.3 จำนวนงานวิจัยที่จดสิทธิบัตร หรือมีการนำไปใช้ประโยชน์</p>	<p>20,000 บาท</p> <p>อย่างน้อย 5 เรื่อง</p> <p>อย่างน้อย 2 เรื่อง</p>	1.2.1 จัดหาแหล่งทุนเพื่อสนับสนุน การวิจัยและงานสร้างสรรค์	<p>โครงการสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและสนับสนุนตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ</p> <p>1. สนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยของนักวิจัย</p> <p>2.สนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการของนักวิจัย</p>	<p>20,000 บาท</p> <p>18,000 บาท</p>	หน่วยงานวิจัย

เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดของงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2563	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				1	2	3	4	5	
1.เพิ่มขีดความสามารถและองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชน	1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการทำวิจัย	40 %	80 %	≤70%	75%	80%	85%	≥90%	
	2. จำนวนเงินทุนสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำ	20 %	25,000 บาท	≤15,000 บาท	20,000 บาท	25,000 บาท	30,000 บาท	≥35,000 บาท	สัดส่วนต่อคน
	3. จำนวนของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์	20 %	3 เรื่อง	≤3 เรื่อง	4 เรื่อง	5 เรื่อง	6 เรื่อง	≥7 เรื่อง	
2. ส่งเสริมการเผยแพร่องค์ความรู้จิตสิทธิบัตรการนำไปใช้ประโยชน์หรือสร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน	4.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่มีการเผยแพร่องค์ความรู้จิตสิทธิบัตรการนำไปใช้ประโยชน์หรือสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน	20 %	100 คน	≤50 คน	80 คน	100 คน	150 คน	≥200 คน	ร่วมกับทาง มรภ.กพ.

แผนปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม  
งานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด  
ประจำปีงบประมาณ 2564

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	ข้อมูลการดำเนินงาน					
		วันที่ เริ่มต้น	วันที่สิ้นสุด	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ/ผู้มีส่วน ร่วม	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานภายนอกที่ ร่วมมือด้วย
1	โครงการอบรมและพัฒนาโจทย์ วิจัยเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีให้แก่ชุมชนและขยาย	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร แม่สอด	ฝ่ายงานวิจัย	28,885	
2	โครงการสนับสนุนการผลิตผล งานวิจัยและสนับสนุนตีพิมพ์ ผลงานทางวิชาการ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 4	มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร แม่สอด	ฝ่ายงานวิจัย	38,000	

## ภาคผนวก



## ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมศักยภาพ (SWOT Analysis)

### หน่วยงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

ที่	จุดแข็ง (Strengths)	ที่	จุดอ่อน (Weakness)
1	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอดมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนา งานวิจัย	1	อาจารย์มีภาระงานสอนและงานอื่นๆจำนวนมาก ทำให้มีเวลาทำ งาน วิจัยน้อย
2	มีการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง	2	อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดศักยภาพ/ทักษะด้านการวิจัยและการเข้าถึง แหล่งเรียนรู้
3	อาจารย์ในคณะมีความสนใจในการทำวิจัยเพิ่มขึ้น	3	อาจารย์มีผลงานวิจัยน้อย
4	มีแหล่งเรียนรู้ด้านการทำวิจัยในมหาวิทยาลัยเอง	4	นักวิจัยหน้าใหม่ยังมีน้อย
5	มีอาจารย์ที่มีศักยภาพในการทำวิจัย	5	ผลงานวิจัยมีการตีพิมพ์เผยแพร่จำนวนน้อย

ที่	โอกาส (Opportunities)	ที่	ภัยคุกคาม (Threats)
1	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีนโยบายในการทำวิจัยชัดเจน	1	มีการตรวจประเมินมหาวิทยาลัยบ่อยครั้ง
2	สกอ. สกว. สวช. สนับสนุนงบประมาณในการทำงานงานวิจัยสถาบัน	2	สกอ. สมศ. ก.พ.ร. เร่งรัดให้มหาวิทยาลัยสร้างระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษา และระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
3	พื้นที่ 5 อำเภอชายแดน จังหวัดตาก มีความสำคัญหลากหลายในทุกมิติ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง ประเพณีวัฒนธรรมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3	มีสถาบันการศึกษาที่มากทำวิจัยในพื้นที่จำนวนมาก
4	พื้นที่ 5 อำเภอชายแดน จังหวัดตาก มีต้องการองค์ความรู้เพื่อสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นจำนวนมาก		

## การวิเคราะห์ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์

### ปัจจัยภายใน

จุดแข็ง (Strengths)	น้ำหนัก	คะแนน	น้ำหนักคะแนน	ข้อพิจารณา
S1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอดมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนางานวิจัย	0.11	5	0.55	A
S2 มีการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง	0.11	4	0.44	B
S3 อาจารย์ในคณะมีความสนใจในการทำวิจัยเพิ่มขึ้น	0.09	2	0.18	C
S4 มีแหล่งเรียนรู้ด้านการทำวิจัยในมหาวิทยาลัยเอง	0.09	3	0.27	C
S5 มีอาจารย์ที่มีศักยภาพในการทำวิจัย	0.09	4	0.36	C
<b>รวม</b>	<b>0.49</b>		<b>2.18</b>	
จุดอ่อน (Weaknesses)	น้ำหนัก	คะแนน	น้ำหนักคะแนน	ข้อพิจารณา
W1 อาจารย์มีภาระงานสอนและงานอื่นๆจำนวนมาก ทำให้มีเวลาทำงานวิจัยน้อย	0.13	5	0.65	A
W2 อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดศักยภาพ/ทักษะด้านการวิจัยและการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้	0.09	4	0.36	C
W3 อาจารย์มีผลงานวิจัยน้อย	0.09	4	0.36	C
W4 นักวิจัยหน้าใหม่ยังมีน้อย	0.11	5	0.55	A
W5 ผลงานวิจัยมีการตีพิมพ์เผยแพร่จำนวนน้อย	0.09	4	0.36	C

รวม	0.51		2.28	
-----	------	--	------	--

### ปัจจัยภายนอก

โอกาส (Opportunity)	น้ำหนัก	คะแนน	น้ำหนักคะแนน	ข้อพิจารณา
O1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีนโยบายในการทำวิจัยชัดเจน	0.11	4	0.44	B
O2 สกอ. สกว. สวช. สนับสนุนงบประมาณในการทำงานงานวิจัย	0.09	4	0.36	C
O3 พื้นที่ 5 อำเภอชายแดน จังหวัดตาก มีความสำคัญหลากหลายในทุกมิติ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง ประเพณีวัฒนธรรมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	0.13	5	0.65	A
O4 พื้นที่ 5 อำเภอชายแดน จังหวัดตาก มีต้องการองค์ความรู้เพื่อสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นจำนวนมาก	0.13	4	0.52	A
รวม	0.46		1.97	

อุปสรรค (Theats)	น้ำหนัก	คะแนน	น้ำหนักคะแนน	ข้อพิจารณา
T1 มีการตรวจประเมินมหาวิทยาลัยบ่อยครั้ง	0.11	4	0.44	B
T2 สกอ. สมศ. ก.พ.ร. เร่งรัดให้มหาวิทยาลัยสร้างระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษา และระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	0.13	5	0.65	A
T3 มีสถาบันการศึกษาที่มาท าวิจัยในพื้นที่จำนวนมาก	0.11	4	0.44	B
<b>รวม</b>	<b>0.35</b>		<b>1.53</b>	

ปัจจัยภายใน			ปัจจัยภายนอก		
จุดแข็ง (Strengths)/ จุดอ่อน (Weaknesses)			โอกาส (Opportunity) /อุปสรรค (Threats)		
	ข้อ	คะแนน		ข้อ	คะแนน
a	3	5	a	3	14
b	1	4	b	3	12
c	6	9	c	1	4
<b>รวม</b>	<b>10</b>		<b>รวม</b>	<b>7</b>	

## ผลลัพธ์ของคะแนนเฉลี่ยในการวิเคราะห์ SWOT

1	O	โอกาส (Opportunity)	2.48	2	S	จุดแข็ง (Strengths)	2.18
3	T	อุปสรรค (Theats)	1.97	4	W	จุดอ่อน (Weaknesses)	1.53

## การวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง (Swot matrix)

## S-O Strategies

## Analyzer Proactive

	<p><b>จุดอ่อน (Weaknesses)</b></p> <p>W1 อาจารย์มีภาระงานสอนและงานอื่นๆจำนวนมาก ทำให้มีเวลาทำงานวิจัยน้อย</p> <p>W2 อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดศักยภาพ/ทักษะด้านการวิจัยและการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้</p> <p>W3 อาจารย์มีผลงานวิจัยน้อย</p> <p>W4 นักวิจัยหน้าใหม่ยังมีน้อย</p> <p>W5 ผลงานวิจัยมีการตีพิมพ์เผยแพร่จำนวนน้อย</p>
<p><b>โอกาส (Opportunity)</b></p> <p>O1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีนโยบายในการทำวิจัยชัดเจน</p> <p>O2 สกอ. สกว. สวช. สนับสนุนงบประมาณในการทำงานงานวิจัย</p>	<p><b>แผนดำเนินงาน</b></p> <p>1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัย(w-o)</p>

<p>○3 พื้นที่ 5 อําเภอชายแดน จังหวัดตาก มีความสําคัญหลากหลายในทุกมิติ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง ประเพณีวัฒนธรรมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p> <p>○4 พื้นที่ 5 อําเภอชายแดน จังหวัดตาก มีต้องการองค์ความรู้เพื่อสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นจำนวนมาก</p>	
	<p><b>จุดแข็ง (Strengths)</b></p> <p>S1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอดมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนางานวิจัย</p> <p>S2 มีการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง</p> <p>S3 อาจารย์ในคณะมีความสนใจในการทำวิจัยเพิ่มขึ้น</p> <p>S4 มีแหล่งเรียนรู้ด้านการทำวิจัยในมหาวิทยาลัยเอง</p> <p>S5 มีอาจารย์ที่มีศักยภาพในการทำวิจัย</p>
<p><b>โอกาส (Opportunity)</b></p> <p>○1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีนโยบายในการทำวิจัยชัดเจน</p> <p>○2 สกอ. สกว. สวช. สนับสนุนงบประมาณในการทำงานงานวิจัย</p>	<p><b>แผนดาเนินงาน</b></p> <p>1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัย(s-o)</p>



<p>O3 พื้นที่ 5 อําเภอยายแดน จังหวัดตาก มีความสําคัญหลากหลายในทุกมิติ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง ประเพณีวัฒนธรรมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p> <p>O4 พื้นที่ 5 อําเภอยายแดน จังหวัดตาก มีต้องการองค์ความรู้เพื่อสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นจํานวนมาก</p>	
	<p><b>จุดอ่อน (Weaknesses)</b></p> <p>W1 อาจารย์มีภาระงานสอนและงานอื่นๆจํานวนมาก ทําให้มีเวลาทำงานวิจัยน้อย</p> <p>W2 อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดศักยภาพ/ทักษะด้านการวิจัยและการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้</p> <p>W3 อาจารย์มีผลงานวิจัยน้อย</p> <p>W4 นักวิจัยหน้าใหม่ยังมีน้อย</p> <p>W5 ผลงานวิจัยมีการตีพิมพ์เผยแพร่จํานวนน้อย</p>
<p><b>อุปสรรค (Threats)</b></p> <p>T1 มีการตรวจประเมินมหาวิทยาลัยบ่อยครั้ง</p>	<p><b>แผนดำเนินงาน</b></p> <p>1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัย(w-t)</p>

T2 สกอ. สมศ. ก.พ.ร เร่งรัดให้มหาวิทยาลัยสร้างระบบสารสนเทศการ  
ประกันคุณภาพการศึกษา และระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

T3 มีสถาบันการศึกษาที่มาทำวิจัยในพื้นที่จำนวนมาก

	<p><b>จุดแข็ง (Strengths)</b></p> <p>S1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอดมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนางานวิจัย</p> <p>S2 มีการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง</p> <p>S3 อาจารย์ในคณะมีความสนใจในการทำวิจัยเพิ่มขึ้น</p> <p>S4 มีแหล่งเรียนรู้ด้านการทำวิจัยในมหาวิทยาลัยเอง</p> <p>S5 มีอาจารย์ที่มีศักยภาพในการทำวิจัย</p>
<p><b>อุปสรรค (Threats)</b></p>	<p><b>แผนดำเนินงาน</b></p>

T1 มีการตรวจประเมินมหาวิทยาลัยบ่อยครั้ง

T2 สกอ. สมศ. ก.พ.ร เร่งรัดให้มหาวิทยาลัยสร้างระบบสารสนเทศ  
การประกันคุณภาพการศึกษา และระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร  
จัดการ

T3 มีสถาบันการศึกษาที่มาทำวิจัยในพื้นที่จำนวนมาก

1โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัย(s-t)