

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

หน่วยงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
โครงการศูนย์พัฒนากำลังคนรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษและชุมชนท้องถิ่น (งบบุทธศาสตร์)	6645000028	100,000	0	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 01, 1. การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา

กลยุทธ์ที่ : 01, 1.1 พัฒนาระบบการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการพันธกิจกับพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 2 จำนวนชุมชนที่ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกิดจากการบูรณาการพันธกิจ

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่, Public service and Productivity – ให้บริการชุมชน สังคมและมีผลิตภาพที่ดี

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ การผลิตบัณฑิตนักรู้ พัฒนาครู และการพัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับ Sustainable Development Goals (SDGs) : 1. No Poverty ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่ : 1.1.1 สร้างความร่วมมือของเครือข่ายในลักษณะภาคีหุ้นส่วน (partnership) และกำหนดให้มีการบูรณาการระหว่างหน่วยงานภายใน/ภายนอกในการให้บริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามแนวทางพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่น (University

Engagement)

สถานภาพของงาน/โครงการ งานเดิม งานใหม่ โครงการเดิม โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปีประเภทของงาน/โครงการ งานตามพันธกิจ พัฒนาเชิงกลยุทธ์ งานอื่นๆ สถานที่ดำเนินการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด และชุมชนท้องถิ่นการบูรณาการงานบริการวิชาการกับ การเรียนการสอน วิจัย อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ การเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล	2. วัตถุประสงค์
ภาระหน้าที่หลักประการหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด นอกเหนือจากการผลิต	1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการให้กับนักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป

บัณฑิต นั่นคือ การให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น ซึ่งเป็นพันธกิจประการหนึ่งของมหาวิทยาลัยฯ โดยมีมหาวิทยาลัยฯ ได้มีศูนย์บริการวิชาการที่จะช่วยส่งเสริมพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น รวมถึงหน่วยงานต่างๆ จำนวน 5 ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาอัญมณี ศูนย์เมียนมาศึกษา ศูนย์ดิจิทัลชุมชนชายแดนจังหวัดตาก และศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ซึ่งทุกศูนย์บริการวิชาการนั้นมีภารกิจในการให้บริการวิชาการทั้งในด้านความรู้ทางวิชาการ ทางวิชาชีพ และยกระดับคุณภาพต่างๆ ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม การเป็นที่พึ่งของชุมชน เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง ประกอบกับการที่มหาวิทยาลัยฯ ตั้งอยู่ในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก ซึ่งเป็นพื้นที่ที่มีการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม มาอย่างต่อเนื่อง จะช่วยยกระดับให้กับประชาชน ชุมชน สังคม รวมถึงหน่วยงานต่างๆ ให้มีการพัฒนาและสามารถแก้ไขปัญหาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยฯ จึงได้จัดโครงการศูนย์พัฒนากำลังคนรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและชุมชนท้องถิ่น ขึ้นเพื่อตอบโจทย์ดังกล่าว

รวมทั้งถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับเขตเศรษฐกิจพิเศษและชุมชนท้องถิ่น

2. เพื่อส่งเสริมศักยภาพและการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษและชุมชนท้องถิ่น

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
1. มีแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย ชุมชนท้องถิ่น ให้มีความรู้เพิ่มมากขึ้น	1. กลุ่มเป้าหมาย ชุมชนท้องถิ่น สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดสามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาในชุมชน/หน่วยงานได้	เชิงปริมาณ 1. 1. จำนวนนักศึกษาได้เข้าไปเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้จากการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ ไม่น้อยกว่า	50 (คน)
2. กลุ่มเป้าหมาย ชุมชนท้องถิ่นมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของศูนย์	2. ศูนย์ความเป็นเลิศนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาการให้บริการ	2. 2. จำนวนโจทย์วิจัยที่เกิดขึ้นจากการลงพื้นที่ให้บริการวิชาการของศูนย์	1 (โจทย์วิจัย)
3. เกิดนวัตกรรมแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น	3. ชุมชนสามารถนำนวัตกรรมไปแก้ไขปัญหาของชุมชนได้	3. 3. ผลจากการถ่ายทอด/ให้บริการวิชาการนำไปสู่การสร้างงานสร้างอาชีพและรายได้ให้ชุมชนหรือนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีขึ้นของนักเรียนในสถานศึกษา	1 (ชุมชน)
		4. 4. มีการนำผลการวิจัยหรือนวัตกรรมของบุคลากรของศูนย์	1 (ผลงาน)

		<p>ที่มีอยู่เดิมไปถ่ายทอดเพื่อพัฒนาชุมชนเป้าหมาย หรือสถานศึกษา</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. 1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการให้บริการของศูนย์ ไม่น้อยกว่า</p> <p>เชิงเวลา</p> <p>1. ระยะเวลาดำเนินโครงการ</p>	<p>80 (ร้อยละ)</p> <p>3 (ภายในไตรมาสที่)</p>
--	--	---	--

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2565 ถึง วันที่ 30/09/2566

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย				พ.ศ. 2565		พ.ศ. 2566						
						ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)		
		เงิน อุดหนุน	-	-	-	รวมเงิน	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
1. อบรมเชิงปฏิบัติการเศรษฐกิจพอเพียงหลัก คิดสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	1 ครั้ง	20,000				20,000								
2. พัฒนาคำขวัญใบรับรองอัญมณี เพื่อการ ซื้อ-ขายอย่างมั่นใจ	1 ครั้ง	12,500				12,500			1 ครั้ง	12,500				
3. ค่ายสืบสานภาษาและวัฒนธรรมท้องถิ่น (พม่า-ไทยใหญ่)	1 ครั้ง	11,100				11,100			1 ครั้ง	11,100				
4. ฝึกอบรมพม่าศึกษาในยุค New normal	1 ครั้ง	8,900				8,900			1 ครั้ง	8,900				
5. ยกระดับฝีมือแรงงานและพัฒนาศักยภาพ กำลังคนด้านโลจิสติกส์	1 ครั้ง	20,000				20,000			1 ครั้ง	20,000				
6. พัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อยกระดับศักยภาพ การทำงาน	1 ครั้ง	12,500				12,500					1 ครั้ง	12,500		
7. พัฒนาทักษะนักเรียนด้วย STEAM Education	5 ครั้ง	15,000				15,000	3 ครั้ง	8,060	2 ครั้ง	6,940				
รวม		100,000				100,000	3	8,060	6	59,440	2	32,500	0	0

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. กลุ่มเป้าหมาย ชุมชนท้องถิ่นมีแหล่งเรียนรู้ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ
2. กลุ่มเป้าหมาย ชุมชนท้องถิ่นได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการปรับปรุงและพัฒนา
3. กลุ่มเป้าหมาย ชุมชนท้องถิ่นสามารถจัดการปัญหาและพัฒนาปรับปรุงได้
4. นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการบริการวิชาการ สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการเรียนได้

6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
เพื่อประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา	นักศึกษา	แบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	ร้อยละของผลลัพธ์การเรียนรู้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
เพื่อประเมินกลุ่มเป้าหมายต่อการรับบริการของศูนย์ความเป็นเลิศ	กลุ่มเป้าหมาย ชุมชนท้องถิ่น	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละของความพึงพอใจ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
เพื่อประเมินนวัตกรรมที่นำไปแก้ปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย ชุมชนท้องถิ่นที่เกิดขึ้น	กลุ่มเป้าหมาย ชุมชนท้องถิ่น	แบบประเมินการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	วิเคราะห์เนื้อหา	ระดับดี

7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
เงินอุดหนุน	100,000	<p>กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการเศรษฐกิจพอเพียงหลักคิดสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (20,000 บาท)</p> <p>ค่าตอบแทน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก 2 คน 6 ชม.ๆ ละ 500 บาท เป็นเงิน 6,000 บาท <p>ค่าใช้จ่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆ ละ 100 บาท จำนวน 50 คน เป็นเงิน 5,000 บาท

- ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆ ละ 35 บาท จำนวน 50 คน เป็นเงิน 3,500 บาท
 - ค่าเดินทางวิทยากรคนละ 1,000 บาท จำนวน 2 คน เป็นเงิน 2,000 บาท
 - ค่าที่พักวิทยากร 1 คืนๆละ 1,000 บาท จำนวน 2 ห้อง เป็นเงิน 2,000 บาท
- รวมเป็นเงิน 12,500 บาท

ค่าวัสดุ

- ค่าวัสดุประกอบการฝึกอบรม 1,500 บาท

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาความรู้ใบรับรองอัญมณี เพื่อการซื้อ-ขายอย่างมั่นใจ (12,500 บาท)

ค่าตอบแทนวิทยากร

- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก 1 คน 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 3,600 บาท

ค่าใช้จ่าย

- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆ ละ 50 บาท จำนวน 20 คน เป็นเงิน 1,000 บาท
 - ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25 บาท จำนวน 20 คน เป็นเงิน 1,000 บาท
 - ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 1 คืนๆละ 900 บาท เป็นเงิน 900 บาท
- รวมเป็นเงิน 2,900 บาท

ค่าวัสดุ

- ค่าวัสดุประกอบการฝึกอบรม 6,000 บาท

กิจกรรมที่ 3 ค่ายสืบสานภาษาและวัฒนธรรมท้องถิ่น (พม่า-ไทยใหญ่) (11,100 บาท)

ค่าตอบแทน

- ค่าวิทยากรภายนอก 6 ชั่วโมง ละ 600 บาท รวมเป็นเงิน 3,600 บาท

ค่าใช้จ่าย

- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 60 บาท จำนวน 20 คน รวมเป็นเงิน 1,200 บาท
- ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 20 คน รวมเป็นเงิน 1,400 บาท

รวมเป็นเงิน 2,600 บาท

ค่าวัสดุ

- ค่าเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 20 เล่ม ๆ ละ 70 บาท รวมเป็นเงิน 1,400 บาท
 - ค่าวัสดุประกอบกิจกรรม เช่น กระดาษA4 หมึกปริ้นเตอร์ ปากกา ฯลฯ รวมเป็นเงิน 3,500 บาท
- รวมเป็นเงิน 4,900 บาท

กิจกรรมที่ 4 ฝึกอบรมพม่าศึกษาในยุค New normal (8,900 บาท)

ค่าตอบแทน

- ค่าวิทยากรภายนอก 12 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท รวมเป็นเงิน 7,200 บาท

ค่าวัสดุ

- ค่าวัสดุประกอบการฝึกอบรม รวมเป็นเงิน 1,700 บาท

กิจกรรมที่ 5 ยกกระดับฝีมือแรงงานและพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านโลจิสติกส์ (20,000 บาท)

ค่าตอบแทน

- ค่าวิทยากรภายนอก 6 ชั่วโมงๆละ 600 บาท รวมเป็นเงิน 3,600 บาท

ค่าใช้จ่าย

- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆ ละ 100 บาท จำนวน 30 คน รวมเป็นเงิน 3,000 บาท
 - ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 30 คน รวมเป็นเงิน 2,100 บาท
 - ค่าเดินทางวิทยากร 1 คน x 1,000 บาท เป็นเงิน 1,000 บาท
 - ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 1 คืนๆละ 1,000 บาท เป็นเงิน 1,000 บาท
- รวมเป็นเงิน 7,100 บาท

ค่าวัสดุ

- ค่าวัสดุประกอบการฝึกอบรม รวมเป็นเงิน 9,300 บาท

กิจกรรมที่ 6 พัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อยกระดับศักยภาพการทำงาน (12,500 บาท)

ค่าตอบแทน

- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก 1 คน 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 3,600 บาท
 - ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน 1 คน 6 ชม.ๆ ละ 300 บาท เป็นเงิน 1,800 บาท
- รวมเป็นเงิน 5,400 บาท

ค่าใช้จ่าย

- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆ ละ 100 บาท จำนวน 30 คน รวมเป็นเงิน 3,000 บาท
 - ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆ ละ 35 บาท จำนวน 30 คน รวมเป็นเงิน 2,100 บาท
- รวมเป็นเงิน 5,100 บาท

ค่าวัสดุ

- ค่าวัสดุประกอบการอบรม รวมเป็นเงิน 2,000 บาท

กิจกรรมที่ 7 สร้างผู้เรียนคุณภาพในยุคดิจิทัลด้วย STEAM Education (15,000 บาท)

ค่าใช้จ่าย

- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 1,000 บาท จำนวน 5 วัน รวมเป็นเงิน 5,000 บาท
 - ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ 120 บาท จำนวน 5 วัน รวมเป็นเงิน 600 บาท
- รวมเป็นเงิน 5,600 บาท

ค่าวัสดุ

- ค่าวัสดุประกอบกิจกรรม เช่น วัสดุการเรียนรู้ STEAM ศึกษา รวมเป็นเงิน 9,400 บาท

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(อาจารย์ธนวิทย์ พงสมุทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนันันท์ ศิริรัตน์)

8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. การดำเนินการไม่ตรงตามไตรมาสที่กำหนด	1. วางแผนการดำเนินโครงการ และกำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอ
2. นวัตกรรมที่ทำไปใช้ยังไม่ตอบโจทย์การแก้ไขปัญหา	2. ทบทวนนวัตกรรมและโจทย์ปัญหาให้ชัดเจน ตรวจสอบความสอดคล้องและการแก้ปัญหา
3. จำนวนผู้เข้าร่วมในโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	3. วางแผนและประชาสัมพันธ์ ประสานงานกลุ่มเป้าหมายล่วงหน้า และมีการนัดหมายที่ชัดเจน

9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. การจัดหาวิทยากรที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์ความเชี่ยวชาญ			*
2. การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			*
3. นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ (การบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ)			*
4. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมในโครงการ		*	

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ สามารถพัฒนาตนเองได้ในด้านการเรียนรู้และทักษะ	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	จำนวนนักศึกษา	50 คน	ภายในเวลา 6 เดือน หลังได้รับการ ให้บริการ	อ.ธนวิทย์ พองสมุทร
ชุมชนนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการปัญหาของตนเองได้	ชุมชนที่มีนวัตกรรม	จำนวนปัญหาที่ลดลง	1 ปัญหา	ภายในเวลา 6 เดือน หลังได้รับการ ให้บริการ	อ.ธนวิทย์ พองสมุทร