

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

หน่วยงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษและการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษา(งบบุคลากร-งบจัดสรรเพื่อพัฒนากำลังคน)	6645000034	11,600	0	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 03, 3. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม

กลยุทธ์ที่ : 01, 3.1 ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ และทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 21 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่สอบผ่านในระดับ B1 ตามมาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Responsibility – มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ การผลิตบัณฑิตนักเรียนรู้ พัฒนาครู และการพัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับ Sustainable Development Goals (SDGs) : 4. Quality Education สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่ : 3.1.1 พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า และสามารถสอบผ่านมาตรฐานภาษาต่างประเทศที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมาตรฐานอื่นที่เทียบเท่าหรือที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

สถานภาพของงาน/โครงการ  งานเดิม  งานใหม่  โครงการเดิม  โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ  งานตามพันธกิจ  พัฒนาเชิงกลยุทธ์  งานอื่นๆ สถานที่ดำเนินการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ  การเรียนการสอน  วิจัย  อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ  การเรียนการสอน  กิจกรรมนักศึกษา

<p><b>1. หลักการและเหตุผล</b></p> <p>การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในปัจจุบันได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่ดีขึ้นถึงในระดับ working Skills ซึ่งเทียบเคียงกับมาตรฐานสมรรถนะ CEFR จะ</p>	<p><b>2.วัตถุประสงค์</b></p> <p>1. เพื่อพัฒนา ความรู้ความสามารถ การสื่อสารภาษาอังกฤษของตามสมรรถนะเทียบเคียงระดับภาษาอังกฤษ CEFR ตั้งแต่ระดับ A1 - B1 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่</p>
--	--

อยู่ในระดับ B1 และยังคงคล่องในด้านการประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งได้กำหนดไว้ในตัวชี้วัดของเรื่องการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษระดับสากล การที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอดจะสามารถบรรลุตัวชี้วัดด้านภาษาอังกฤษจำเป็นต้องมาจากความพร้อมของนักศึกษาที่สามารถเรียนรู้เพิ่มพูนองค์ความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ด้วยเหตุนี้งานศูนย์ภาษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด จึงจำเป็นต้องพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้มีความพร้อมและใช้ในการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้ผ่านตามมาตรฐานสากล

สอดคล้อง

2. เพื่อพัฒนาทักษะการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEIC หรือเทียบเท่า

### 3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
1) นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษตามสมรรถนะภาษาอังกฤษ CEFR A1 - B1	1) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 1 และ 2 มีความรู้ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับเทียบเคียง CEFR A1	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักศึกษาในกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรม	80 (ร้อยละ)
2) นักศึกษาได้รับการพัฒนาการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEIC หรือเทียบเท่า	2) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 3 มีความรู้ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับในระดับเทียบเคียง CEFR A2	เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าสอบผ่านเกณฑ์การวัดผลเทียบเคียง (CEFR A1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ	80 (ร้อยละ)
	2) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4 สอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ CEFR B1	2. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าสอบผ่านเกณฑ์การวัดผลเทียบเคียง (CEFR A2) ไม่น้อยกว่าร้อยละ	80 (ร้อยละ)
		3. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าสอบผ่านเกณฑ์การวัดผล (CEFR B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ	50 (ร้อยละ)
		4. ร้อยละของนักศึกษาที่มีความรู้เพิ่มขึ้น	50 (ร้อยละ)
		5. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าอบรมทุกกิจกรรมมีผลคะแนนสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษออนไลน์ TOEIC MOCK Test	80 (ร้อยละ)
		เชิงเวลา 1. การดำเนินงานโครงการตามแผนที่วางไว้	100 (ร้อยละ)



4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2565 ถึง วันที่ 30/09/2566

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย				พ.ศ. 2565		พ.ศ. 2566						
						ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)		
		เงิน อุดหนุน	-	-	-	รวมเงิน	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
1. อบรมการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาสมรรถนะ (CEFR A1) ของนักศึกษา (SE1+2)	1 กิจกรรม	3,850				3,850			1 กิจกรรม	3,850				
2. อบรมการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาสมรรถนะ (CEFR A2) ของนักศึกษา (SE3)	1 กิจกรรม	3,850				3,850			1 กิจกรรม	3,850				
3. อบรมการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR B1) (SE4)	1 กิจกรรม	3,900				3,900			1 กิจกรรม	3,900				
รวม		11,600				11,600	0	0	3	11,600	0	0	0	0

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษามีความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
2. นักศึกษาสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEIC หรือเทียบเท่าผ่านตามเกณฑ์ CEFR B1

6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
1. ประเมินความรู้ด้านสมรรถนะภาษาอังกฤษ CEFR A1 - A2	นักศึกษาภาคปกติผู้เข้าอบรม	แบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังอบรม	ร้อยละของผู้สอบที่สอบผ่าน	- ร้อยละ 50 ของนักศึกษามีความรู้เพิ่มขึ้น - ร้อยละ 80 สอบผ่านตามเกณฑ์ CEFR A1 - ร้อยละ 80 สอบผ่านตามเกณฑ์ CEFR A2

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
2. ประเมินความรู้ด้านการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEIC หรือเทียบเท่า และ ประเมินความรู้ด้านสมรรถนะ B1	นักศึกษาภาคปกติผู้เข้าอบรม	คะแนนสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEIC	ร้อยละของผู้สอบที่สอบผ่าน	- ร้อยละ 50 ของนักศึกษาที่เข้าสอบผ่าน TOEIC หรือเทียบเท่า โดยเทียบคะแนนกับ CEFR B1

#### 7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
8, เงินอุดหนุน	11,600	<p>ค่าตอบแทนวิทยากร</p> <p>กิจกรรมที่ 1 อบรมการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาสมรรถนะ (CEFR A1) ของนักศึกษา (SE1+2) จำนวน 4 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 2,400 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 2 อบรมการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาสมรรถนะ (CEFR A2) ของนักศึกษา (SE3) จำนวน 4 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 2,400 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 3 อบรมการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาสมรรถนะ (CEFR B1) ของนักศึกษา (SE4) จำนวน 4 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 2,400 บาท</p> <p>ค่าถ่ายเอกสารประกอบการอบรม</p> <p>กิจกรรมที่ 1 อบรมการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาสมรรถนะ (CEFR A1) ของนักศึกษา เป็นเงิน 1,450 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 2 อบรมการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาสมรรถนะ (CEFR A2) ของนักศึกษา เป็นเงิน 1,450 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 3 อบรมการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาสมรรถนะ (CEFR B1) ของนักศึกษา เป็นเงิน 1,500 บาท</p>

		(ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)
--	--	----------------------------

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( อาจารย์สุกัญญา ธรรมธีระศิษฐ์ )

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วณันันท์ ศิริรัตนะ )

### 8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมอบรมน้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนด	1. ประสานให้อาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษออกมาตรการจัดนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักศึกษาสอบไม่ผ่านตามเกณฑ์	2. ประสานให้อาจารย์ผู้จัดกิจกรรมติดตามผลหลังจากการอบรม

### 9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. ด้านงบประมาณ		*	
2. ด้านวิทยากร		*	
3. ด้านสถานที่		*	

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	